



**Plan de Aprendizaje 2° básico  
Semana del 12 al 16 de octubre**

LUNES	FERIADO				
	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES	<p><b>Meta:</b> Conocer el propósito y estructura del artículo informativo a través de la lectura de estos y trabajo en el cuaderno para lograr escribir uno correctamente.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video explicativo de los textos informativos.</p> <p>2.- Leer "Guía texto informativo". Luego, identifica y relaciona con el texto a qué parte corresponde, para esto, utiliza destacador de distinto color para cada parte. Por ejemplo "título" y "El computador" de color amarillo....</p> <p><i>*Puedes ver guía adjunta "Solucionario guía texto informativo y sus partes". (Esta guía es a color por lo que recomiendo no imprimir, ayudará a guiarte en la actividad).</i></p>	<p><b>Meta:</b> Evaluar lo aprendido, por medio de los pasos, para crear una situación de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad de Portafolio:</b></p> <p>1.- Completar guía Portafolio: "Cierre de Unidad problemas".</p>	<p><b>Meta:</b> Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la "Construcción del proyecto".</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1. Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final. archivar esta hoja en la carpeta del cuadernillo del proyecto.</p> <p>2. <b>Ver video "2°básico etapa construcción Tecnología"</b> de Construcción donde se explica una técnica adecuada para la edad de las alumnas y que ya realizaron el año pasado y se les explican las fechas de entrega y cómo llenar la hoja de los materiales y herramientas.</p> <p>3. <b>Leer el archivo adjunto en PDF "detalles para la construcción"</b> donde se explican fechas y sugerencias para la construcción del prototipo.</p> <p>4. <b>Comenzar a construir</b> el prototipo basándose en el diseño final.</p>	<p><b>Meta:</b> Identificar estrategias de resolución de conflictos para tener herramientas que les permitan enfrentar y resolver positivamente diferentes situaciones que les toque vivir.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Revisar PPT "Pasos para resolver conflictos" y hacer la actividad que en él aparece (Rueda de las opciones)</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line del 8 de octubre.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Musicales
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Escribir un artículo informativo respetando su estructura a través de una planificación detallada.</p> <p><b>Actividad Portafolio</b></p> <p>1.- Observar video de artículo informativo, y luego puedes ver “ficha de ejemplos de artículos informativos”.</p> <p>2.- Escribir un artículo informativo siguiendo el paso a paso de la guía de planificación.</p> <p><b>Etapas 1: Planificación.</b></p> <p>- <u>Situación de comunicación:</u> ¿Qué escribiré? (un artículo informativo). ¿Para qué escribiré? (para informar sobre un tema) ¿A quién está dirigido? (a todas las compañeras).</p> <p>- <u>Lluvia de ideas:</u> Escribir todas las ideas que se les ocurra, sin importar que después tenga nuevas ideas.</p> <p>(La siguiente parte lo terminarás mañana, opcionalmente puedes seguir avanzando).</p>	<p><b>Meta:</b> Evaluar lo aprendido, por medio de los pasos, para crear una situación de la vida cotidiana.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Seguir completando guía Portafolio: “Cierre de Unidad problemas”</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer qué es el tiempo atmosférico y cuáles son sus principales características, a través de un ppt y trabajo en guía.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Observa atentamente el ppt “Atmósfera y tiempo atmosférico”.</p> <p>2.- Si puedes, imprime la guía “Tiempo atmosférico”, léela y completa con lo que se pide. Si no puedes imprimir, copia y completa el desafío en tu cuaderno.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar vocabulario relacionado con alimentos y preguntar y responder en forma amable si quieren algo de comer.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Video_Semana_12_October</p> <p>En este video trabajarán con la página 55 del libro. Verán video grammar focus, que es la actividad 2 del libro. Luego harán la actividad 1 de la página 55, leeremos en conjunto los diálogos y dirán la letra del dibujo correcto.</p> <p>Después jugarán “Guess the picture” La imagen irá apareciendo poco a poco. La idea es que adivinen la palabra lo antes posible.</p> <p>Finalmente se explicará la guía que harán el día viernes.</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</p>	<p><b>Meta:</b> Aprender y comprender los ritmos negra y blanca por medio de la práctica con percusión corporal para desarrollar el lenguaje musical.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Aprender y percutir los ritmos negra y blanca con apoyo del video adjunto ritmos y los ejercicios de las páginas 14 y 15 del cuadernillo. Pintar los dibujos de la página 14.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Religión	Historia	Educación Física
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Escribir un artículo informativo respetando su estructura a través de una planificación detallada.</p> <p><b>Actividad Portafolio</b></p> <p>Continúan trabajando con su guía de planificación del artículo informativo.</p> <p>- <u>Organización de las ideas:</u> Comenzar a preparar su artículo informativo. Pueden guiarse por la lluvia de ideas</p> <p><b>Etapas 2: Escritura</b></p> <p>Transcribir la organización de sus ideas, respetando la estructura del artículo informativo.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar estrategias de cálculo mental por medio de la realización del cálculo mental.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar "Cálculo mental n°9" utilizando estrategias vistas como: completar decenas y +1-1,+2-2.</p>	<p><b>Meta:</b> Reconocer que la Iglesia es una comunidad, a través de las actividades de las páginas del libro, para valorar que todos podemos aportar en ella.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Ver video para prepararse para celebrar a Mater Admirabilis.</p> <p>2.- Desarrollar actividades páginas 60 y 61 de su libro de Religión.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer los pueblos originarios de la zona sur de nuestro país por medio de la observación de un video.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar atentamente video sobre los pueblos originarios de la zona sur de nuestro país. Recuerda poner atención en la vestimenta, vivienda y modo de vida de estos pueblos originarios.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line. Materiales: Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p> <p><b>Clase on-line:</b></p> <p>2°A – 2°B – 2°C Jueves 15 de Octubre a las 12:30 hrs.</p> <p><b>Link de conexión:</b></p> <p><a href="https://meet.google.com/vfj-juju-nmd">meet.google.com/vfj-juju-nmd</a></p>



	Aprendiendo Más Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Presentar la actividad de exponer de forma oral, tema deporte favorito.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Algunas alumnas en forma voluntaria presentan su exposición oral del deporte favorito.</p> <p>Para esto contar con una imagen o apoyo visual y recordar las consideraciones para una presentación oral (subido lunes 27/09)</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar operaciones por medio de guía.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar guía “ejercicio de operatoria” de adiciones y sustracciones con y sin canje para ejercitar contenido.</p>	<p><b>Meta:</b> Escribir correctamente el vocabulario relacionado con alimentos, ordenando las letras de cada palabra.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>Ordenar las letras de cada palabra para escribirlas correctamente. Recuerden que pueden apoyarse con el libro en la página 54.</p> <p>Recuerden que, si no pueden imprimir la guía, pueden escribir los alimentos en una hoja, poniendo el número del ejercicio al lado.</p> <p><b>Portfolio:</b> Esta actividad debe ser guardada en el portafolios. Muchas gracias por ayudar a nuestras alumnas a subir al drive las actividades.</p> <p><b>Let's Play!</b> Las esperamos para jugar y compartir. Recuerden tener a mano una pizarrita y un plumón o papel y lápiz, pues generalmente los usamos.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y apreciar el arte en la Prehistoria para aprender a identificarlo y a comprender su significado sagrado.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones “Artes Visuales 2º básico semana 26”.</p> <p>2.- Ver video: “Artes Visuales 2º básico semana 26”.</p> <p>3.- Pintar con lápices pasteles todos los dibujos.</p> <p>4.- Pintarse una mano con témpera y estamparla en alguna zona del papel kraft.</p> <p>5.- Subir fotografía del trabajo terminado al portafolio online.</p> <p>*Esta actividad forma parte del <b>portafolio</b> de artes visuales.</p>