



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "LOS CONTINENTES"



Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños no necesitarán nada.

Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños necesitarán tener su pizarra y un plumón.

Para **Let's Play** de esta semana necesitan los miembros de la familia modelados en clases anteriores 1 hoja de block, scriptos, pegamento o scotch.

Para **Talleres SC** de **esta semana** los niños necesitan: 1 hoja block, cartulina o cartón, plasticina, lápices de colores, un pedazo del tamaño de una mano de papel liviano (lustre, confort o diario, etc.), una bombilla o estructura del lápiz pasta (sin la tinta).

Para **Talleres SC semana 27** de la **próxima semana** (19 al 23 de octubre) los niños necesitarán: Tubos de papel higiénico (por lo menos 4), tijeras, hojas de block, lápices de colores, pegamento (cola fría o stick fix).

Para **Cuentos eSpaCiales** (Biblioteca) conectarse los martes a las 14:45 hrs. y con un distintivo con el nombre del alumno. Link meet.google.com/fzn-rvaq-ckz

LUNES 12	FERIADO ENCUESTRO DE DOS MUNDOS
----------	---------------------------------

	RUTINA DIARIA	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE
MARTES ver video "Conociendo a Mater Admirabilis"	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan picnic/restaurant.</p> <p>Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer la historia del descubrimiento de América a través de un video explicativo para valorar el encuentro entre dos mundos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Cristóbal Colón y el descubrimiento de América"</p> <p>Ven video "Colón y su gran descubrimiento". Luego dibujan en su croquera cómo se imaginan que fue el descubrimiento.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer los números ordinales (1° a 5°) a través de un video para utilizarlos en situaciones que impliquen orden o posición.</p> <p><u>Actividad:</u> "Números ordinales"</p> <p>Observan video "Números ordinales" donde se explica qué son los números ordinales, utilizando material concreto.</p>	<p><u>Meta:</u> Observar letras mayúsculas y minúsculas en un abecedario a través de un video y el juego memorice, para conocerlas en distintos soportes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Las letras minúsculas"</p> <p>Ven el video "Abecedario de letras minúsculas". Luego ven el video "¿Cómo jugar memorice de letras minúsculas?" donde se explica el juego y el material que usarán. Para jugar, pueden usar la Hoja de apoyo "Abecedario mayúsculas y minúsculas".</p>



	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CIENCIAS	ARTE
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video “Ser niños en el mundo”. Al finalizar el video, se plantea la pregunta ¿Cómo será ser niño en Chile?. Generar una instancia de conversación entre padres e hijos respecto a la pregunta planteada en el video. (Ser niño en un país con rica comida, diferentes paisajes, las estaciones del año bien marcadas, etc.)</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar los números ordinales (1° a 5°) a través de una hoja de trabajo, para utilizarlos en situaciones que impliquen orden o posición.</p> <p><u>Actividad:</u> Trabajar en hoja de trabajo “Números ordinales”.</p> <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p> <p><u>Para complementar:</u> Juego interactivo https://wordwall.net/resource/3462134/jugando-con-n%C3%BAmeros-ordinales</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar diferentes acciones para el buen uso del agua a través de un video informativo y una lámina de trabajo para valorar la importancia del agua como un recurso esencial en el desarrollo de nuestra vida.</p> <p><u>Actividad:</u> “Héroes ahorradores del agua”</p> <p>Ven video video “Cuidados del agua” UNESCO, sobre la importancia y cuidado del agua y su contaminación.</p> <p>Luego, ven el video “Héroes ahorradores del agua”, que presentan las misses sobre las formas de cuidar el agua en nuestro hogar.</p> <p>Realizar hoja de trabajo “Héroes ahorradores del agua”.</p> <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer la vida y obra de Roberto Matta a través de un video para apreciar sus diferentes producciones artísticas.</p> <p><u>Actividad:</u> “Conociendo a Roberto Matta”</p> <p>Ven video “Roberto Matta”. Luego realizan una creación propia inspirándose en su obra, usando acuarelas, lápices scriptos, lápices de cera y plumones.</p> <p>Recuerdan ponerle un título y firmar su obra.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera u hoja de block. - Acuarela. - Pincel. - Vaso con agua. - Papel absorbente. - Lápices scriptos. - Lápices de cera.



	RUTINA	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA	INGLÉS
JUEVES	<p><u>Identificar cantidades:</u></p> <p>Trabajar en hoja de trabajo "Comparando cantidades".</p>	<p><u>Meta:</u> Completar un abecedario con letras minúsculas, buscándolas en diarios o revistas para reconocerlas en diferentes soportes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Formando mi abecedario"</p> <p>Ven video "Mi abecedario de letras minúsculas". Completan la Hoja de trabajo "Abecedario en minúsculas" recortando letras minúsculas de diarios o revistas.</p> <p>Si no tienen diarios o revistas, pueden usar el material Hoja de letras para recortar.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revistas, diarios. - Tijera. - Hoja en blanco. - Abecedario para completar. <p>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Armar un puzzle de los continentes, recortando y pegando sus piezas para coordinar sus habilidades motrices finas y conocer los nombres de los seis continentes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Puzzle de los continentes"</p> <p>Ven video "Continentes".</p> <p>Arman el puzzle según instrucciones descritas en Hoja de trabajo Puzzle continentes.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> Storytelling "Dear Zoo"</p> <p>Ven video "Storytelling - Dear Zoo."</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN
VIERNES	<p><u>Si pudiera...</u></p> <p>Si pudieras inventar el menú de un restaurant, ¿Qué platos elegirías?</p> <p>Juega a escribir cómo serían y dibujarlos en Hoja de trabajo "Si pudiera inventar un menú"</p>	<p><u>Meta:</u> Seguir instrucciones de un audio "Family listening activity" realizando lo que se le pide en el libro para ejercitar la escucha de inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> " Family listening activity"</p> <p>Escuchan el audio "Family listening story" y durante la conexión "Let's Play" completan la página 65 del libro.</p> <p>El lunes se subirá a la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que puedan acceder si es que tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Ejecutar ritmos a través de percusión con utensilios de la casa para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender la canción "Mariposa" y los motivos rítmicos propuestos en el video "Mariposa", para acompañar con percusión la melodía de la canción.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos cucharas de palo. - Un tupper grande (para simular un tambor). 	<p><u>Meta:</u> Conversar en familia sobre los cambios que implican la salida de la cuarentena y las emociones asociadas a estos cambios.</p> <p><u>Actividad:</u> En familia, leen el cuento "Rayitos de Sol" de Andrea Cardemil y luego comentan los cambios que para cada niño ha implicado o podría implicar la salida de la cuarentena y sus emociones al respecto.</p>