



## PLAN DE APRENDIZAJE

### UNIDAD: "LOS CONTINENTES"



Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños no necesitarán nada.

Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños necesitarán tener su pizarra y un plumón.

Para **Let's Play** de esta semana necesitan los miembros de la familia modelados en clases anteriores 1 hoja de block, scriptos, pegamento o scotch.

Para **Talleres SC** de **esta semana** los niños necesitan: 1 hoja block, cartulina o cartón, plasticina, lápices de colores, un pedazo del tamaño de una mano de papel liviano (lustre, confort o diario, etc.), una bombilla o estructura del lápiz pasta (sin la tinta).

Para **Talleres SC semana 27** de la **próxima semana** (19 al 23 de octubre) los niños necesitarán: Tubos de papel higiénico (por lo menos 4), tijeras, hojas de block, lápices de colores, pegamento (cola fría o stick fix).

Para **Cuentos eSpaCiales** (Biblioteca) conectarse los martes a las 14:45 hrs. y con un distintivo con el nombre del alumno. Link [meet.google.com/fzn-rvaq-ckz](https://meet.google.com/fzn-rvaq-ckz)

LUNES 12	FERIADO ENCUESTRO DE DOS MUNDOS
----------	---------------------------------

	RUTINA DIARIA	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE
<b>MARTES</b> ver <b>video</b> "Conociendo a Mater Admirabilis"	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan <b>picnic/restaurant.</b></p> <p>Usando el diagrama de Venn dibujan, juegan a escribir o copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer la historia del descubrimiento de América a través de un video explicativo para valorar el encuentro entre dos mundos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Cristóbal Colón y el descubrimiento de América"</p> <p>Ven <b>video "Colón y su gran descubrimiento"</b>. Luego dibujan en su croquera cómo se imaginan que fue el descubrimiento.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer los números ordinales (1° a 5°) a través de un video para utilizarlos en situaciones que impliquen orden o posición.</p> <p><u>Actividad:</u> "Números ordinales"</p> <p>Observan <b>video "Números ordinales"</b> donde se explica qué son los números ordinales, utilizando material concreto.</p>	<p><u>Meta:</u> Observar letras mayúsculas y minúsculas en un abecedario a través de un video y el juego memorice, para conocerlas en distintos soportes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Las letras minúsculas"</p> <p>Ven el <b>video "Abecedario de letras minúsculas"</b>. Luego ven el <b>video "¿Cómo jugar memorice de letras minúsculas?"</b> donde se explica el juego y el material que usarán. Para jugar, pueden usar la <b>Hoja de apoyo "Abecedario mayúsculas y minúsculas"</b>.</p>



	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CIENCIAS	ARTE
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven <b>video “Ser niños en el mundo”</b>. Al finalizar el video, se plantea la pregunta ¿Cómo será ser niño en Chile?. Generar una instancia de conversación entre padres e hijos respecto a la pregunta planteada en el video. (Ser niño en un país con rica comida, diferentes paisajes, las estaciones del año bien marcadas, etc.)</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar los números ordinales (1° a 5°) a través de una hoja de trabajo, para utilizarlos en situaciones que impliquen orden o posición.</p> <p><u>Actividad:</u> Trabajar en <b>hoja de trabajo “Números ordinales”</b>.</p> <p><b>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</b></p> <p><u>Para complementar:</u> Juego interactivo <a href="https://wordwall.net/resource/3462134/jugando-con-n%C3%BAmeros-ordinales">https://wordwall.net/resource/3462134/jugando-con-n%C3%BAmeros-ordinales</a></p>	<p><u>Meta:</u> Identificar diferentes acciones para el buen uso del agua a través de un video informativo y una lámina de trabajo para valorar la importancia del agua como un recurso esencial en el desarrollo de nuestra vida.</p> <p><u>Actividad:</u> “Héroes ahorradores del agua”</p> <p>Ven video <b>video “Cuidados del agua” UNESCO</b>, sobre la importancia y cuidado del agua y su contaminación.</p> <p>Luego, ven el <b>video “Héroes ahorradores del agua”</b>, que presentan las misses sobre las formas de cuidar el agua en nuestro hogar.</p> <p>Realizar <b>hoja de trabajo “Héroes ahorradores del agua”</b>.</p> <p><b>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Conocer la vida y obra de Roberto Matta a través de un video para apreciar sus diferentes producciones artísticas.</p> <p><u>Actividad:</u> “Conociendo a Roberto Matta”</p> <p>Ven <b>video “Roberto Matta”</b>. Luego realizan una creación propia inspirándose en su obra, usando acuarelas, lápices scriptos, lápices de cera y plumones.</p> <p>Recuerdan ponerle un título y firmar su obra.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera u hoja de block.</li> <li>- Acuarela.</li> <li>- Pincel.</li> <li>- Vaso con agua.</li> <li>- Papel absorbente.</li> <li>- Lápices scriptos.</li> <li>- Lápices de cera.</li> </ul>



	RUTINA	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA	INGLÉS
JUEVES	<p><u>Identificar cantidades:</u></p> <p>Trabajar en <b>hoja de trabajo "Comparando cantidades"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Completar un abecedario con letras minúsculas, buscándolas en diarios o revistas para reconocerlas en diferentes soportes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Formando mi abecedario"</p> <p>Ven <b>video "Mi abecedario de letras minúsculas"</b>. Completan la <b>Hoja de trabajo "Abecedario en minúsculas"</b> recortando letras minúsculas de diarios o revistas.</p> <p>Si no tienen diarios o revistas, pueden usar el material <b>Hoja de letras para recortar</b>.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revistas, diarios.</li> <li>- Tijera.</li> <li>- Hoja en blanco.</li> <li>- Abecedario para completar.</li> </ul> <p><b>Actividad para registrar en PORTAFOLIO.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Armar un puzzle de los continentes, recortando y pegando sus piezas para coordinar sus habilidades motrices finas y conocer los nombres de los seis continentes.</p> <p><u>Actividad:</u> "Puzzle de los continentes"</p> <p>Ven <b>video "Continentes"</b>.</p> <p>Arman el puzzle según instrucciones descritas en <b>Hoja de trabajo Puzzle continentes</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de una historia a través de un video, para disfrutar de un cuento en inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> Storytelling "Dear Zoo"</p> <p>Ven <b>video "Storytelling - Dear Zoo."</b></p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN
<b>VIERNES</b>	<p><u>Si pudiera...</u></p> <p>Si pudieras inventar el menú de un restaurant, ¿Qué platos elegirías?</p> <p>Juega a escribir cómo serían y dibujarlos en <b>Hoja de trabajo "Si pudiera inventar un menú"</b></p>	<p><u>Meta:</u> Seguir instrucciones de un audio "Family listening activity" realizando lo que se le pide en el libro para ejercitar la escucha de inglés.</p> <p><u>Actividad:</u> " Family listening activity"</p> <p>Escuchan el <b>audio "Family listening story"</b> y durante la conexión "Let's Play" completan la página 65 del libro.</p> <p>El lunes se subirá a la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que puedan acceder si es que tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Ejecutar ritmos a través de percusión con utensilios de la casa para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender la canción "Mariposa" y los motivos rítmicos propuestos en el <b>video "Mariposa"</b>, para acompañar con percusión la melodía de la canción.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos cucharas de palo.</li> <li>- Un tupper grande (para simular un tambor).</li> </ul>	<p><u>Meta:</u> Conversar en familia sobre los cambios que implican la salida de la cuarentena y las emociones asociadas a estos cambios.</p> <p><u>Actividad:</u> En familia, leen el <b>cuento "Rayitos de Sol"</b> de Andrea Cardemil y luego comentan los cambios que para cada niño ha implicado o podría implicar la salida de la cuarentena y sus emociones al respecto.</p>