




## PLAN DE APRENDIZAJE PRE KINDER SEMANA 12 DE OCTUBRE

### Unidad de Aprendizaje: LOS CONTINENTES

La sugerencia para el **portafolio** de esta semana es una **foto o video contando palabras dentro de una oración**.

Pueden encontrar en la carpeta "Hojas de trabajo" material extra para trabajar de manera **voluntaria**.

	CONEXIÓN	MATERIAL
	"Talleres SC" – horario y link por curso	<u>Semana 26:</u> Toalla de papel absorbente (toalla nova), lápices scripto o plumones, pocillo con agua, tijeras. <u>Semana 27:</u> 2 recipientes de plástico, jabón de glicerina, lavalozza líquido, bombillas, prenda de lana.

LUNES 12	FERIADO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS	
<b>MARTES</b> <b>13</b>  <b>RELIGIÓN:</b> Ver <b>video</b> <b>"Conociendo a Mater Admirabilis"</b>	<b>BIBLIOTECA</b>  <u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.  <u>Actividad:</u> Ver <b>video "¡Fiesta! Atlas de las celebraciones familiares del mundo"</b> escrito por Mia Cassany e ilustrado por Alex Omist.	<b>INGLÉS</b>  <u>Meta:</u> Observar y escuchar un cuento a través de un video para reconocer palabras en relación a la unidad "Party".  <u>Actividad:</u> Ver <b>video "Happy Birthday Lucy"</b> .



<b>MIÉRCOLES</b> <b>14</b>	<b>MÚSICA</b>	<b>LENGUAJE</b>
	<p><u>Meta:</u> Ejecutar ritmos a través de percusión con utensilios de la casa para desarrollar el lenguaje y habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender los motivos rítmicos propuestos en el <b>video "Música: Pececito"</b> para acompañar con percusión el juego recitado.</p> <p><u>Materiales:</u> 2 cucharas de palo y 1 taper grande (para simular un tambor).</p>	<p><u>Meta:</u> Descubrir a través de un juego cuántas palabras tiene una oración para desarrollar la conciencia fonológica.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "¿Cuántas palabras tiene una oración?"</b> y luego practicar jugando en la casa.</p>
<b>JUEVES</b> <b>15</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>INGLÉS</b>
	<p><u>Meta:</u> Observar a través de un experimento, el efecto de la descomposición de los colores, para conocer el fenómeno natural del arcoiris.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Los colores del arcoiris"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Observar y recordar a través de un video los distintos contenidos que hemos conocido durante este tiempo para practicar el vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Review the contents"</b>.</p>
<b>VIERNES</b> <b>16</b>	<b>YO SOY SC (ORIENTACIÓN)</b>	<b>MOTRICIDAD FINA</b>
	<p><u>Meta:</u> Conversar en familia sobre los cambios que implican la salida de la cuarentena y las emociones asociadas a estos cambios.</p> <p><u>Actividad:</u> En familia, leen el <b>"Cuento: Rayitos de Sol"</b> de Andrea Cardemil que está en el material complementario y luego comentan los cambios que para cada niño ha implicado o podría implicar la salida de la cuarentena y sus emociones al respecto.</p>	<p><u>Meta:</u> Confeccionar un gorro de bambú, elemento típico de la cultura China, recortando líneas curvas y rectas y decorando libremente con grafismos, para desarrollar y fortalecer la musculatura de la mano.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video "Continente de Asia y confección de sombrero de bambú"</b>.</p>