

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 5 al 9 de octubre 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Evaluación lectura individual de plan lector, a través de la creación y escritura de un poema, para poner en práctica todo lo aprendido durante esta unidad de poesía y evaluar formativamente la lectura del libro leído.</p> <p><b>Actividad:</b> 1) Leer y desarrollar la guía de instrucciones para la creación y escritura de un poema, basándose en la lectura del libro de plan lector (guía de trabajo se encuentra en Classroom).</p> <p><b>Esta evaluación formativa del plan lector irá a tu PORTAFOLIO.</b> <b>La escritura final del poema deberá ser adjuntada en Classroom, de manera que pueda ser retroalimentado por tu profesor.</b> <b>Fecha de entrega: viernes 9 de octubre, 15:00 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 5°A: Sin clases online, por Día del profesor. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: Sin clases online, por Día del profesor.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes, 13:10 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic: Past Simple (Regular verbs)</b> <b>Goal:</b> Identify regular verbs in the past and the correct way to write them in order to use past tense in different sentences.</p> <p><b>Activity 1:</b> Online Class. (Talk about Past Simple, with a ppt and some exercises to see the correct way to write them "ed" "d" "ied", etc)</p> <p>5°A Monday 13:10 hrs. 5°B Monday 14:40 hrs. 5°C Monday 15:25 hrs.</p> <p><b>Ayudantía</b> Tuesday at 10:35</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</b></p> <p><b>Actividades: Conquista de América y Chile .</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer las páginas 162, 163, 164, 165, 166 y 167 del libro Savia.</li><li>2. Observar el Power Point antes de la clase online.</li><li>3. Realizar evaluación formativa "Conquista de América y Chile parte 1". (Después de la clase online).</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A martes, 11:40 horas. 5°B martes, 12:25 horas. 5°C martes, 11:40 horas.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Área de cuadrado, rectángulo y triángulo.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ver Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRLbVWaiIP0">https://www.youtube.com/watch?v=uRLbVWaiIP0</a></li><li>2. Leer y comprender Ppt: Área de cuadrado, rectángulo y triángulo.</li><li>3. Resolver Libro, tomo II: p. 182 a 184 y p. 190 a 193.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes, 8:55 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta: Identificar las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer la portada de la unidad.</li> <li>2. Observar video, para comentar en clases online.</li> <li>3. Registrar, en su cuaderno, las ideas importantes del ppt "Sistema Respiratorio".</li> <li>4. Leer y responder preguntas de las páginas 44 y 45, de su libro tomo I.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs.  5°B: miércoles 12:40 hrs.  5°C: miércoles 12:00 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>UNIDAD: DISEÑO</b></p> <p><b>Meta: Realizar un sombrero usando las características aprendidas sobre el diseño y color.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Exposición de trabajos y cierre de actividad.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: lunes, 15.20 hrs.  5°B: lunes, 15.20 hrs.  5°C: miércoles, 9.40 hrs.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: "Melodía a dos voces"</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Practicar lectura musical de la "Flauta 1" de la partitura "Melodía a dos voces" (Pág. 16, cuadernillo), con apoyo de video adjunto en Classroom.</p>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido”</b>  <b>Meta: Evaluar el cuadernillo PPT “juego con sentido”.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Presentar el cuadernillo PPT completo de la unidad “ Juego con sentido”.  Debe contener:  a-. Nombre, curso y nombre de la unidad.  b-. ¿Qué consideraste al diseñar tu juguete?.  c-. Materiales: ¿cuáles son? Y ¿por qué los eligieron?.  d-. Bocetos.  e-. Fotografía del juguete terminado.</p> <p>2. Mi presentación será evaluada por mis profesores y co-evaluada por mis compañeras en la clase online.</p> <p><b>*Esta clase es la última opción de presentación</b></p> <p><b>Clases online</b>  5°A: lunes, 9:50 hrs.  5°B: jueves, 9:50 hrs.  5°C: lunes, 10:35 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b>  <b>Meta: Mejorar la capacidad cardiorrespiratoria y fortalecer los grandes grupos musculares a través de secuencias motrices creando patrones de movimientos trabajados en base a repeticiones con música.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Realizar secuencias de movimientos sumando tiempos de ejecución. Los trabajaremos en base a repeticiones, observarán los movimientos mostrados por la profesora en clases online. Al término realizaremos ejercicios de abdominales y dorsales dirigidos por la profesora en base a repeticiones.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat de yoga o colchoneta y botella de agua</p> <p><b>Clase online:</b> 5°A – 5°B – 5°C  Martes, 08:55 hrs.</p>

<b>Religión</b>	<p><b>Tema: Las Bienaventuranzas (Segunda parte)</b> <b>Meta: Conocer el mensaje del Sermón de la montaña, a través de su lectura e identificación con imágenes, para actualizar la invitación de amor de Jesús.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Leer el texto bíblico de las Bienaventuranzas y elegir 4 para explicar a través de imágenes, fotografías y/o dibujos. Presentar en clases, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 5°A sin clases, por Día del profesor. 5°B miércoles, 8:50 hrs. 5°C miércoles, 12:40 hrs.</p>
<b>Orientación</b>	<p><b>Unidad 4: "Creciendo juntos"</b> <b>Meta sesión 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual en sí misma, describiendo los cambios físicos, específicamente de la menstruación a través de la reflexión personal, común y un ppt. para apoyarlas en la etapa de desarrollo que están enfrentando.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1. Continuar trabajando y reflexionando sobre los cambios en la pubertad.</p> <p>Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p>