

PLAN DE APRENDIZAJE
Semana del 5 al 9 de octubre 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Ciencias
Tema/Unidad	Vocabulary	Operatoria y fracciones.	Acción de gracias.	Leyendas	Hidrosfera.
Meta	Read a story to review language from the unit, check comprehension and to understand the value of being careful with other people's property	Resolver ejercicios de operatoria y fracciones, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Reconocer el momento de Acción de Gracias, a través de la redacción de sus propias intenciones, para valorar la importancia espacio dentro de la celebración de la Eucaristía.	Conocer las características de las leyendas a través de la lectura de su definición y observación de videos, para comprender su propósito en la cultura de un pueblo.	Recordar y evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de un formulario.
Actividad	Read the Unit's Story on page 48. Then girls watch the video 'U5 story' so they can be able to listen to the story	1. Guía recordando lo aprendido 25 (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 25 (Se adjunta hoja de respuesta).	Desarrollar actividades páginas 33 y 34 Cuadernillo de Primera Comunión. Estudiar el Credo.	1. Leer y destacar las ideas principales sobre la definición de leyenda. Presente en la página 242 del libro Santillana tomo II. Observar atentamente las populares leyendas nortenas de nuestro país "La tirana" y "La añañuca" 2. Realizar página 110 del libro Caligrafix	1. Responder el formulario correspondiente a la evaluación de la unidad de hidrosfera. Es una actividad de portafolio.
Clase online	4A Tuesday 8:55 4B Tuesday 11:40 4C Tuesday 9:50	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs. Revisión dudas Portafolio (*optativa): 4°A: martes 13:10 hrs. 4°B: martes 9:50 hrs. 4°C: martes 13:10 hrs.	4°A Lunes 11:40 hrs. 4°B: sin clases online por Día del profesor. 4°C Lunes 11:40 hrs.	4°A: Sin clases online por Día del profesor 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: Sin clases online por Día del profesor	4°A: jueves 12:25 hrs. 4°B: jueves 11:40 hrs. 4°C: lunes 9:50 hrs.

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ed. Física	Inglés
Tema/Unidad	"Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando"	¿Cómo se organizó la Civilización Azteca?	Unidad 2: Historia del Arte. Actividad: Renacimiento	Aptitud Física	Vocabulary
Meta	Identificar características personales positivas a través de diferentes actividades propuestas para valorar su propia sexualidad y la etapa del desarrollo en que se encuentran.	Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Azteca, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Realizar diferentes tipos de circuitos físicos con ayuda de un implemento para fortalecer nuestro cuerpo	Read a story to review language from the unit, check comprehension and to understand the value of being careful with other people's property
Actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentar inquietudes sobre los temas tratados en la sesión anterior. 2. Recordar definición de sexualidad. 3. Ver video del cuento "El árbol triste" https://youtu.be/UFyL0QGgLOY https://youtu.be/xtraSOgH9B4 4. Reflexionar y comentar en comunidad sobre el cuento y lo que quiere transmitir. 5. Presentar actividad silueta para realizar durante la semana. 	Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video de presentación. 2. Observar PPT "Civilización Azteca parte 1" *lo utilizaremos en las clases online. 3. Libro SAVIA: leer páginas 134 – 141 (*solo lectura) 	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 25." - Descargar actividad de cierre "Arte 4º básico - Actividad de cierre - semana 25." (la haremos todas juntas en la clase online). - Esta semana se debe terminar de pintar la Mona Lisa. - Clase online: Realizaremos la actividad de cierre. - Fecha de entrega del trabajo de la Mona Lisa: 08 de octubre. *Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales. 	Trabajo físico n°23 enviado por classroom para ser realizado en forma personal.	Complete worksheet 'Professor Potts'. Students can write the answers in their copybooks
Clase online	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9.50 hrs. 4ºC: jueves 10.35 hrs.	4ºA: Martes a las 9:50 am. 4ºB: Jueves a las 8:55 am. 4ºC: Jueves a las 9:50 am.	4ºA: Sin clases online por Día del profesor 4ºB: Sin clases online por Día del profesor 4ºC: Sin clases online por Día del profesor	4A Tuesday 8:55 4B Tuesday 11:40 4C Tuesday 9:50

	Inglés	Matemática	Lenguaje	Tecnología
Tema/Unidad	Vocabulary	Medición.	Leyendas	Unidad III: "Diver-mecanismos"
Meta	Read a story to review language from the unit, check comprehension and to understand the value of being careful with other people's property	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m y cm) y realizar conversiones entre unidades de longitud, usando reglas y huinchas de medir, para establecer equivalencias que ayuden a resolver problemas de la vida diaria.	Conocer las características de las leyendas a través de la lectura de su definición y observación de videos, para comprender su propósito en la cultura de un pueblo.	- Presentar el cuadernillo del proyecto ABP y coevaluar el trabajo de las compañeras.
Actividad	Complete worksheet 'Professor Potts'. Students can write the answers in their copybooks	1. Guía 1 Medición de longitud: Leer esta guía, la cual explicita la medición de longitud (metros y centímetros) y las conversiones entre unidades de longitud. 2. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la medición de la longitud de objetos, a través de las páginas 158, 159 y 160 (Se adjunta imagen con la corrección).	1. Leer leyenda "La cueva del chivato" y observar "La laguna del Inca". 2. Realizar página 111 del libro Caligrafix.	1. Durante la clase online, cada alumna o grupo presentará su cuadernillo terminado del proyecto ABP "Divermecanismos"(9 items). 2. Co-evaluar la presentación de las compañeras, ofreceremos la palabra para que entre todas podamos dar la opinión sobre los cuadernillos presentados.
Clase online	4A Tuesday 8:55 4B Tuesday 11:40 4C Tuesday 9:50	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs. Revisión dudas Portafolio (*optativa): 4ºA: martes 13:10 hrs. 4ºB: martes 9:50 hrs. 4ºC: martes 13:10 hrs.	4ºA: Sin clases online por Día del profesor 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: Sin clases online por Día del profesor	4ºA: miércoles 7 8:50 4ºB: Lunes 5 10:35 4ºC: jueves 8 11:40

		Ciencias	Historia	Matemática	Música
	Tema/Unidad	Hidrosfera.	¿Cómo se organizó la Civilización Azteca?	Medición.	"La mañana"
	Meta	Recordar y evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de aprendizaje de la unidad, a partir de un formulario.	Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Azteca, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Realizar conversiones entre unidades de longitud (m y cm), usando reglas y huinchas de medir, para establecer equivalencias que ayuden a resolver problemas de la vida diaria.	1.Escuchar obra "La mañana", a través de musicograma, para estimular el reconocimiento auditivo. 2.Trabajar la melodía "La mañana", a través del aprendizaje de la partitura, para desarrollar la lectura musical.
JUEVES	Actividad	2. Responder el formulario correspondiente a la evaluación de la unidad de hidrosfera. Es una actividad de portafolio.	Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Civilización Azteca Parte 1". 2. Realizar actividad en cuaderno (instrucción en PDF). *Se adjunta solucionario.	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar conversiones entre unidades de medida de tiempo, a través de las páginas 162, 163 y 164 (solo ejercicio 1a, 1b, 1c y 1d) (Se adjunta imagen con la corrección).	1.Actividad de audición: Escucha consciente de un extracto de la obra musical "La mañana" de E. Grieg, utilizando material adjunto en Classroom. 2.Trabajar lectura musical de la partitura "La mañana", con apoyo de partitura y video tutorial adjunto en Classroom.
	Clase online	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: lunes 9:50 hrs.	4ºA: miércoles 9:40 4ºB: lunes 9.50 4ºC: jueves 10.35	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs. Revisión dudas Portafolio (*optativa): 4ºA: martes 13:10 hrs. 4ºB: martes 9:50 hrs. 4ºC: martes 13:10 hrs.	

Viernes	DIA DEL PROFESOR
----------------	-------------------------