

**PLAN DE APRENDIZAJE**  
Semana del 5 al 9 de octubre 2020

**NIVEL: 3°**  
**BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Look at that baby	Operatoria.	Sistema solar	Síntesis Antigua Grecia	Aptitud Física
<b>Meta</b>	Use comparatives and review vocabulary	- Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Describir y registrar mediante diagramas, eclipse de Luna.	Sintetizar los contenidos aprendidos sobre la Antigua Grecia, a través de una trivía y collage, para recapitular todo lo aprendido sobre esta civilización.	Realizar diferentes tipos de circuitos físicos con ayuda de un implemento para fortalecer nuestro cuerpo
<b>Actividad</b>	Work on "baby animals" worksheet. You might check Miss Angie's video for a little help.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 24. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 23 con autocorrección.	1. Observar ppt y video sobre eclipse de la Luna, anotar en su cuaderno las ideas más importantes.	Actividades: 1.Observar video de presentación. 2.Observar video "Historia en 5 minutos: Síntesis Antigua Grecia".	Trabajo físico n°23 enviado por classroom para ser realizado en forma personal.
<b>Clase online</b>	3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40	3°A: Sin clases online por Día del profesor 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: Sin clases online por Día del profesor	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11.40 3°B: miércoles 11.20 3°C: miércoles 11.20	Sin clases online por Día del profesor

LUNES

**MARTES**

	<b>Orientación</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Religión</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Tema/Unidad</b>	"Mi mundo interior"	Proceso de Escritura	ARTE ROMANO	Dios nos acompaña siempre.	Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"
<b>Meta</b>	Identificar estrategias de manejo de emociones a través de la estrategia PIENSA para resolver los conflictos de manera positiva, y ver PPT para hacer cierre de unidad.	Escribir el borrador de un texto tipo correo electrónico, a través del modelamiento del proceso de escritura, para comprender su propósito comunicativo.	Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal.	Identificar en actividades y situaciones cotidianas la presencia de Dios, a través del trabajo con fotografías, para reconocer que Él siempre nos acompaña y cuida.	Conocer nuestra nueva unidad "vamos a cuidar el medio ambiente"
<b>Actividad</b>	1. Recordar estrategia PIENSA. 2. Recordar y comentar lo trabajado para cerrar la unidad . 3. Revisar ideas fuerza en PPT. 4. Realizar actividad de relajación propuesta.	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Leer PowerPoint de la clase.	En clases Online: continuaremos con la construcción de la obra arquitectónica romana. Revisar lista de materiales enviadas por classroom.	Desarrollar actividades página 76 del libro.	1-. Presentación de la nueva unidad "Vamos a cuidar el medio ambiente" 2-. Leeremos la portada de la nueva unidad 3-. Recordaremos la metodología ABP y nuestra fórmula simple.
<b>Clase online</b>	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: Sin clases online por Día del profesor. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: Miércoles a las 12:00 hrs. 3ºB: Jueves a las 10:35 hrs. 3ºC: Martes a las 13:10 hrs.	3ºA Jueves 9:50 hrs. 3ºB Miércoles 12:00 hrs. 3ºC Martes 8:55 hrs.	3ºA: Lunes 5 12:25 hrs. 3ºB: Lunes 5 15:20 hrs. 3ºC: jueves 8 12:25 hrs.

	Religión	Matemática	Historia	Inglés	Lenguaje
<b>Tema/Unidad</b>	Dios nos acompaña siempre.	Datos y Probabilidades / Fracciones.	Síntesis Antigua Grecia	Look at that baby	Proceso de Escritura
<b>Meta</b>	Identificar en actividades y situaciones cotidianas la presencia de Dios, a través del trabajo con fotografías, para reconocer que Él siempre nos acompaña y cuida.	- Realizar una autoevaluación formativa de cierre, para evaluar lo aprendido en la Unidad de Datos y Probabilidades. - Explorar conocimientos previos sobre fracciones, a través de una evaluación inicial del libro, para empezar la nueva unidad y así poder comprender y reflexionar sobre lo que ya saben de las fracciones de uso común.	Sintetizar los contenidos aprendidos sobre la Antigua Grecia, a través de una trivía y collage, para recapitular todo lo aprendido sobre esta civilización.	Use comparatives and review new vocabulary	Escribir el borrador de un texto tipo correo electrónico, a través del modelamiento del proceso de escritura, para comprender su propósito comunicativo.
<b>Actividad</b>	Desarrollar actividades página 77 del libro.	3. Resolver las páginas 274 y 275 (menos el ejercicio 4) del Libro. 4. Explorar conocimientos previos en las páginas 298 y 299 del Libro.	Actividades:  1. Completar formulario Google: "¿Qué aprendimos sobre la Civilización de la Antigua Grecia?" *Se incluye en portafolio.  *Actividad complementaria: Construir un collage de la Antigua Grecia (instrucciones en Guía 21).	Finish working on "Baby animals"	1. Leer PowerPoint de la clase. 2. Realizar Reporte Semanal- Me preparo para mi portafolio 2.
<b>Clase online</b>		3ºA: Sin clases online por Día del profesor 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: Sin clases online por Día del profesor	3ºA: lunes 11.40 hrs. 3ºB: miércoles 11.20 hrs. 3ºC: miércoles 11.20 hrs.	3A Wednesday 10:20 3B Tuesday 8:55 3C Wednesday 9:40	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: Sin clases online por Día del profesor. 3ºC: jueves 11.40 hrs.

<b>JUEVES</b>		<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
	<b>Tema/Unidad</b>	Sistema solar	Proceso de Escritura	Fracciones.	"Canción Here comes the sun"
	<b>Meta</b>	Describir y registrar mediante diagramas, eclipse de Luna.	Escribir el borrador de un texto tipo correo electrónico, a través del modelamiento del proceso de escritura, para comprender su propósito comunicativo.	- Representar y usar fracciones de uso común en forma pictórica, concreta y simbólica, usando el set de fracciones y/o material virtual, para apoyarse al realizar ejercicios del libro.	Aprender la canción "Here comes the sun", a través de la enseñanza del canto, para desarrollar la voz en un contexto de primavera.
	<b>Actividad</b>	2. Realizar la guía del taller eclipse de Luna. El día jueves estará la pauta de corrección en classroom.	1. Leer PowerPoint de la clase. 2. Realizar Reporte Semanal- Me preparo para mi portafolio 2.	5. Resolver ejercicios desde la página 300 hasta la 303 del Libro, usando su set de fracciones y/o material virtual de fracciones.	1. Aprender el canto de la canción "Here comes the sun", utilizando material de apoyo adjunto en Classroom 2. Observar corto musical "Birds in the spring" de Silly Symphony, adjunto en Classroom.
<b>Clase online</b>	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: Sin clases online por Día del profesor. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A: Sin clases online por Día del profesor 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: Sin clases online por Día del profesor		

<b>VIERNES</b>	<b>DIA DEL PROFESOR</b>
----------------	-------------------------