



**Plan de Aprendizaje 2° básico
Semana del 5 al 9 de Octubre**

Links de conexiones son enviados por las profesoras jefes.

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p>Meta: Identificar sinónimos y antónimos a través de video y del trabajo en el cuaderno con el fin de ampliar el vocabulario.</p> <p>Actividad: 1.- Observar video de sinónimos y antónimos. 2.- Sinónimos: Buscar en el diccionario las palabras <u>hermosa y bonita</u> para darse cuenta de que el significado se parece. Antónimos: Buscar en el diccionario las palabras <u>lento y rápido</u> para darse cuenta de que el significado es opuesto al otro. 3.- Escribir en tu cuaderno de lenguaje lo siguiente:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>Los sinónimos</u> Los sinónimos son palabras que tienen un significado igual o parecido. Por ejemplo: hermosa → bonita</p> <p><u>Los antónimos</u> Los antónimos son palabras que significan lo contrario o lo opuesto a otro. Por ejemplo: rápido → lento</p> </div>	<p>Meta: Ejercitar estrategia +1,-1,+2,-2 para agilizar cálculo mental.</p> <p>Materiales: - Guía de ejercicios "Aprendiendo más +1-1,+2-2" - Lápiz Mina.</p>	<p>Meta: Observar un video de Camaleón para conocer los temas que aprenderemos en la última unidad de Ciencias de este año.</p> <p>Actividad: 1.- Observar video "Tiempo atmosférico Camaleón". Intenta comprender qué es el Tiempo Atmosférico. Si no lo entiendes completamente, no te preocupes, seguiremos hablando de esto durante todo octubre y parte de noviembre.</p>	<p>Meta: Recordar vocabulario relacionado con alimentos.</p> <p>Actividad: Ver video: Inglés_Video_Semana_5_Oct ober En este video trabajarán con la página 54 del libro. Escucharán en contexto las palabras de vocabulario y verán el video de la canción de la unidad (página 56). Después jugarán "Flashing the card!" Se mostrará un dibujo rápidamente y dirán qué palabra es. Finalmente se explicará la guía que harán el día miércoles. Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</p>	<p>Meta: Identificar la utilidad de nuestras partes del cuerpo, a través del trabajo en la página de su libro, para reconocer que con ellas podemos demostrar amor a los demás.</p> <p>Actividad: 1.- Ver video y rezar en familia. 2.- Hacer actividades página 59 del libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES	<p>Meta: Aplicar lo aprendido de sinónimos y antónimos completando una tabla y realizando actividades en libro caligrafix.</p> <p>Actividad: 1.- Pegar en cuaderno tabla "sinónimos y antónimos" y completar con sinónimo y antónimo. 2.- Realizar caligrafix páginas 116-117-118 y 119.</p>	<p>Meta: Identificar información innecesaria para resolver problemas.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar guía: "Dato innecesario" siguiendo los pasos que pide la guía. 2.- Recortar la guía y pegarla en el cuaderno.</p> <p>Después ver solucionario.</p>	<p>Meta: Continuar con la metodología de ABP. Terminar la etapa de diseño e iniciar la etapa de planificación.</p> <p>Actividades: 1.- Terminar el diseño final del proyecto y subir el dibujo al drive en caso de no haber terminado la semana anterior. 2.- Completar la hoja del cuadernillo donde va la planificación del proyecto. Aquí se hará un listado de manera escrita o con dibujos de los materiales y herramientas que se requerirán para construir el proyecto. Archivar esta hoja en la carpeta del cuadernillo del proyecto.</p>	<p>Meta: Reflexionar sobre la importancia de las emociones en los conflictos</p> <p>Actividad: 1.- Leer PPT Conflictos y Emociones. 2.- Ver video del cuento "Grandes Amigos". Un lindo cuento que habla la amistad de dos niños, amistad que se verá afectada por la llegada de uno nuevo. Luego de escucharlo piensa ¿Cómo se sintió cada niño? ¿Cómo reaccionó Benja con la llegada de Seba al grupo? ¿Cómo resolvieron el problema?</p>	<p>Meta: Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line del 1 de octubre.</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Musicales
MIÉRCOLES	<p>Meta: Identificar el género y número de las palabras a través de la escritura y lectura de textos, para lograr comunicarse con claridad.</p> <p>Actividad Portafolio:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Observar video de género y número.2.- Realizar guía género y número	<p>Meta: Ejercitar adición y sustracción con y sin canje por medio del desafío semanal.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Realizar ejercicios de adición y sustracción por medio de guía: "desafío semanal N°10".	<p>Meta: Conocer lo que aprenderemos en la última unidad de Ciencias a través de la lectura de la programación de unidad.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Leer la guía "Programación Unidad 5". <p>Piensa: ¿Hay cosas que ya sabes? ¿Qué te gustaría aprender de este tema?</p>	<p>Meta: Aplicar el vocabulario relacionado con alimentos en un crucigrama.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Completar el crucigrama usando las palabras de vocabulario. Recuerden que pueden apoyarse con el libro en la página 54. <p>Recuerden que si no pueden imprimir la guía, pueden escribir los alimentos en una hoja, poniendo el número correspondiente al lado.</p> <p>Agradecemos y valoramos mucho que sigan poniéndose al día y subiéndolo al drive. Es importante para nosotras ir viendo los avances de nuestras alumnas. Los animamos a seguir haciéndolo!</p> <p>Let's Play! Sigun uniéndose, es un espacio donde jugamos y podemos compartir. Recuerden tener a mano una pizarrita y un plumón o papel y lápiz, pues generalmente los usamos.</p>	<p>Meta: Escuchar y aprender la canción "cai cai balao" a través de la práctica vocal y expresión corporal para desarrollar las habilidades musicales y el lenguaje musical.</p> <p>Actividad:</p> <p>Escuchar y aprender "Cai cai balao" acompañando la canción con las figuras rítmicas blanca y negra como muestra el video adjunto.</p> <p>Trabajar en la página 29 del cuadernillo de música, pintando el globo e identificando y pintando Brasil en el mapa.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Artes Visuales	Historia	Educación Física
JUEVES	<p>Meta: Identificar el género y número de las palabras a través de la escritura y lectura de textos, para lograr comunicarse con claridad.</p> <p>Actividad: 1.- Escribir en tu cuaderno de lenguaje lo siguiente:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="text-align: center;"><u>Género</u></p><p>El género de una palabra, tiene que ver con si el sustantivo es femenino o masculino. Ejemplo: -amigo (masculino) -amiga (femenino)</p><p style="text-align: center;"><u>Número</u></p><p>El número de una palabra tiene que ver con si el sustantivo es plural o singular. Ejemplo: -casa (singular) -casas (plural)</p><p>Género y número se relacionan con los <u>artículos</u>.</p></div> <p>2.- Realizar caligrafía páginas 90, 91 y 92.</p>	<p>Meta: Internalizar los 4 pasos Metacognitivos, usando la adición y la sustracción, para resolver problemas.</p> <p>Actividad de Portafolio: 1.- Realizar guía: "Ejercitando pasos para resolver problemas"</p>	<p>Meta: Conocer y apreciar el arte en la Prehistoria para aprender a identificarlo y a comprender su significado sagrado.</p> <p>Actividad Portafolio: 1.- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2º básico semana 25". 2.- Ver video: "Artes Visuales 2º básico semana 25". 3.- Dibujar los tres bocetos que hicimos en semanas anteriores en el papel kraft que terminamos de pintar la semana pasada (que representa el muro de una cueva). 4.- Pintar con lápices pasteles uno de los tres bocetos. 5.- Subir avance a la carpeta del portafolio si lo estima necesario.</p> <p>*Esta actividad forma parte del portafolio de artes visuales.</p>	<p>Meta: Recordar el modo de vida de los pueblos originarios de la zona centro de nuestro país,</p> <p>Actividad: 1.- Leer guía "Pueblos originarios zona centro", recuerda que también, puedes volver a ver el video de la semana anterior para recordar las características de ellos.</p>	<p>Meta: Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p>Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line.</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, un cojín pequeño o pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p> <p>Clase on-line: 2ºA – 2ºB – 2ºC Jueves 8 de Octubre a las 12:30 hrs.</p> <p>Link de conexión: meet.google.com/vfj-juju-nmd</p>