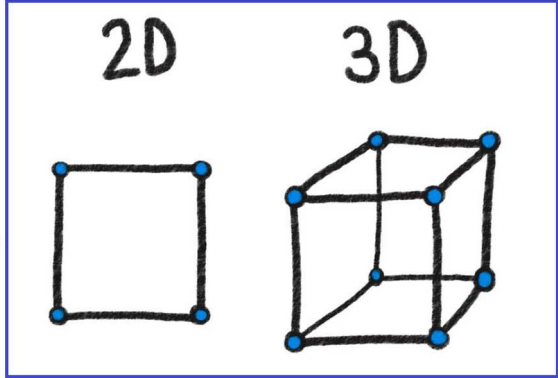




**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 5 al 9 de Octubre**

	Aprendiendo más de Lenguaje	Matemática	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Esta semana necesitaremos: pizarrita y plumón.</p> <p>Además trabajar:</p> <p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra W, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Recordar el sonido de la letra W.</p> <p>Actividad 2: Escuchar y leer el texto "El detective de letras".</p> <p>Actividad 3: Leer oraciones e identificar cuál se relaciona con la imagen.</p> <p>*VER VIDEO.</p>	<p>Meta: Mostrar diferencias que se dan entre las figuras 2D, a través de la observación, para clasificarlas.</p> <p>Actividad 1: Ver los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw</p> <p>Actividad 2: Hacer guía "Lados y vértices"</p>	<p>Meta: Recordar el bautismo de Jesús, a través de un dibujo y video de oración, para agradecer ese sacramento.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">Ver video y rezar en familia.Hacer guía N°3.	<p>Meta: Recordar el vocabulario de la unidad, a través de videos y canciones, para ampliar fomentar el uso del idioma.</p> <p>Actividad: Ver video de sus profesoras y realizar la guía propuesta. PORTAFOLIO.</p> <p><i>*En el video se explicará la guía, por lo que se sugiere tenerla impresa al momento de verlo.</i></p>	<p>Meta: Continuar con la metodología de ABP en la siguiente etapa de la Construcción del proyecto.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">Seguir con la construcción del proyecto, basándose en el diseño final.Subir al drive foto del avance de la construcción (plazo viernes 9 de Octubre)

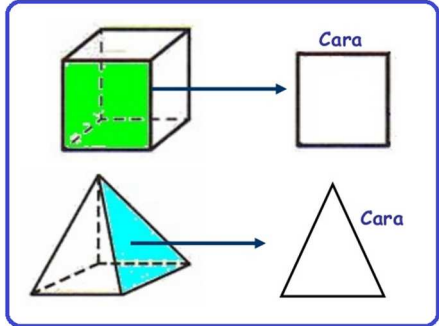


	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra W, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Identificar la letra W en distintas palabras.</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento de la letra W en manuscrita.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento de la letra W en manuscrita.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía. (Páginas 66 y 67)</p>	<p>Meta: Reconocer características de las figuras 3D y 2D, mediante la exploración, para diferenciarlas.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=VO4YnGRZV8U</p> <p>Actividad 2: Hacer guía "Figuras de 2 y 3 dimensiones"</p> 	<p>Meta: Trabajar la ubicación espacial (derecha, izquierda, arriba y abajo) a través de la realización de una guía de trabajo.</p> <p>Actividad de portafolio</p> <p>Realizar guía de trabajo "Ubicación espacial", puedes usar el video de la semana anterior para recordar los conceptos aprendidos.</p>	<p>Meta: Escuchar y aprender la canción "La escalera del granero" a través de la práctica vocal para desarrollar las habilidades musicales y el lenguaje musical.</p> <p>Actividad: Escuchar y aprender la canción "La escalera del granero" con apoyo del video adjunto. Pintar los círculos de la página 36 del cuadernillo según lo que indica la canción cuando canta la escala de do mayor.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra W, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y disfrutar el cuento "Abrizos, abrazos de erizos"</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra W.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía. (Páginas 68 y 69).</p> <p>*El cuento "Abrizos, abrazos de erizos" estará en PDF en la carpeta drive del día miércoles, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Relacionar partes de una figura 3D con partes de figuras 2D, mediante la exploración, para reconocerlas en su entorno.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=z-NwSKpK8NQ</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Caras y cuerpos geométricos" PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Relacionar a cada animal de la granja con sus características, a través de la lectura, para ampliar el vocabulario.</p> <p>7: Realizar el punto 2 de la página 65 del Pupils Book. (<i>Read and write true or false</i>).</p>	<p>Meta: Conocer a Pablo Picasso. Dibujar animales al estilo del artista.</p> <p>Actividades: 1.Ver video "Conociendo a Picasso 1° básico-Arte", aquí te presentamos al famoso artista Pablo Picasso y cómo le gustaba a él mirar el entorno, la naturaleza y los animales. 2.Descargar el pdf "plan semana 25-Arte" con las indicaciones para realizar la actividad. 3. Mirar el video "Actividades Picasso 1° básico-Arte" para desarrollar la actividad.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actívate SC del viernes 2 de oct.</p> <p>Materiales: 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Evaluar las estrategias de comprensión lectora aprendidas a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar la evaluación final del libro de comprensión de lectura. *Esta actividad dura 4 semanas. (2 de octubre - 8 de octubre - 16 de octubre - 23 de octubre) Son 4 textos. Esta semana deben realizar las páginas 68 y 69 del libro. PORTAFOLIO</p> <p>*VER VIDEO: este video se usará para las 4 semanas.</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Evaluación final (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del jueves).</p>	<p>Meta: Relacionar partes de una figura 3D con partes de figuras 2D, mediante la exploración, para reconocerlas en su entorno.</p> <p>Actividad 1: Ver de nuevo el video si es necesario.</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Caras de los cuerpos"</p> 	<p>Meta: Conocer los efectos de las estaciones del año en la naturaleza, a través de un video y trabajo en guías, para poder conocer cómo afecta a los seres vivos.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver video "Estaciones del año y efectos en la naturaleza".2.- Hacer guía "Estaciones del año y efectos en la naturaleza".	<p>Meta: Reflexionar sobre la importancia de las emociones en los conflictos</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer PPT Conflictos y Emociones.2. Ver video del cuento "Grandes Amigos". Un lindo cuento que habla la amistad de dos niños, amistad que se verá afectada por la llegada de uno nuevo. Luego de escucharlo piensa ¿Cómo se sintió cada niño? ¿Cómo reaccionó Benja con la llegada de Seba al grupo? ¿Cómo resolvieron el problema?