



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "RECORDANDO LO APRENDIDO"

Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños necesitarán preparar un juego de palabras, como adivinanzas, trabalenguas, entre otros.

Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños no necesitarán nada.

Para **Talleres SC** los niños necesitarán distintivo con nombre del alumno y hoja blanca, lápices scripto o plumones, vaso de vidrio, agua (en un jarro o botella).

Para **Let's Play** necesitan dos palos de helado, scriptos y plasticina. El modelado de la mamá y el papá, al igual que lo que haremos en la clase de esta semana se guardará para la semana del 12 de octubre.



	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	EDUCACIÓN FÍSICA
LUNES	<p><u>Comparación de cantidades</u></p> <p>Dibujan en hoja de trabajo "Completa cantidades" según la instrucción.</p> <p>Se sugiere compartir esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar con sílabas, sonido inicial y tipos de texto a través de un juego interactivo, para recordar contenidos.</p> <p><u>Actividad:</u> "Jugando con las letras"</p> <p>Trabajan en link interactivo https://view.genial.ly/5f75d1499cf3e00d8c541b04</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del 28 de septiembre en el video "Actívate SC K - 28.09.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	LENGUAJE	MÚSICA	INGLÉS
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparan Mesa/silla</p> <p>Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar la narración de un cuento a través de un video, para predecir su contenido, responder preguntas de comprensión y conocer nuevas palabras de vocabulario.</p> <p><u>Actividad:</u> “El monstruo de los pies mojados”</p> <p>Ven video “Narración del cuento” y realizan hoja de trabajo “Comprensión lectora”.</p> <p>Se sugiere compartir esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar y seguir las partes de una obra musical por medio de un juego rítmico de vasos para desarrollar la apreciación musical y rítmica.</p> <p><u>Actividad:</u> Aprender el juego de vasos con los ritmos propuestos en el video, siguiendo las partes de la canción y las cualidades del sonido “fuerte y suave” con la obra musical “Marcha de Radetzky” del compositor Johann Strauss.</p>	<p><u>Meta:</u> Recordar vocabulario de la unidad “Family” a través de un video para ampliar su repertorio de palabras.</p> <p><u>Actividad:</u> “We are going on a Picnic”</p> <p>Ven video “DVD Cartoon - Unit 5 - Family”.</p> <p>Luego completan la página 67 del libro “Hooray!”, como se explicó en la conexión “Let’s Play”.</p> <p>El lunes se subirá en la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que puedan verlo si es que tienen alguna duda después de la conexión “Let’s Play”.</p>



	BIBLIOTECA	MOTRICIDAD FINA	PASTORAL
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos “1, 2, 3 ¿Cuántos ves?” Ilustrado por Carmen Cardemil.</p> <p><u>Materiales:</u> 13 objetos que les permitan contar. Por ejemplo, legos, autitos, lápices, etc.</p> <p><u>Vocabulario:</u> Investigar en familia el significado de las siguientes palabras que aparecen en el cuento: <i>colonia, salar y chaguales.</i></p>	<p><u>Meta:</u> Crear una composición manipulando herramientas y usando sus manos al plegar, recortar, dibujar, rasgar y pegar para coordinar habilidades motoras finas.</p> <p><u>Actividad:</u> “La primavera”</p> <p>Ven video “Creando una composición”</p> <p>Se sugiere compartir esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer sobre Francisco de Asís y participar activamente de la celebración y bendición de</p> <p><u>Actividad:</u> Leer guía del material complementario “Francisco de Asís” y realizar la bendición con ayuda de los video “Introducción San Francisco de Asís” y “Bendición San Francisco de Asís”</p> <p>Saca fotos y mándalas a la profesora para compartirlas con la comunidad SC.</p>



	RUTINA	CIENCIAS	LENGUAJE																				
JUEVES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Realizan la hoja de trabajo "Cartel del número (N°20)".</p> <p>Continúan usando el doble tablero de 10.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<p><u>Meta:</u> Describir características y necesidades básicas de las plantas a través de observaciones realizadas en registros para poder aprender sobre el crecimiento y cuidados de una planta.</p> <p><u>Actividad:</u> "¿Cómo crece mi planta?"</p> <p>Ven video "¿Cómo crece mi planta?".</p> <p>Observan el crecimiento de la semilla que sembraron, y los registros realizados anteriormente. Describen características y cambios que pudieron observar durante las semanas en la hoja de registro, respecto a color, tallo, tamaño, etc.</p> <p>Realizan en hoja de trabajo "¿Cómo crece mi planta?". Dibujan dentro de cada círculo las necesidades de una planta.</p> <p>Se sugiere compartir esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Escribe un mensaje dedicado a su comunidad curso a través de letras, símbolos o signos, para comunicarse a través de la escritura libre.</p> <p><u>Actividad:</u> "Ha llegado carta"</p> <p>Ven video "Ha llegado carta" y escriben un mensaje para su comunidad curso.</p> <p>Se sugiere compartir esta actividad en PORTAFOLIO.</p>
VIERNES	CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR																						