

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020

**NIVEL: 4°  
BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Ciencias</b>
<b>Tema/Unidad</b>	All the units	Operatoria y fracciones.	La Paz.	Leyendas	Hidrosfera.
<b>Meta</b>	Reinforce some contents of the year.	Resolver ejercicios de operatoria y fracciones, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Comprender la importancia del momento de la paz en la celebración eucarística, a través del trabajo en su Cuadernillo, para valorar el significado de ese gesto en una comunidad que se reúne a celebrar.	Leer dos leyendas ("El príncipe Hotu Iti" y "Las campanas de Rere") para reconocer las características de este tipo de textos.	Conocer efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros.
<b>Actividad</b>	Portfolio: Complete the worksheet "KEEP IT UP!": Girls must complete the worksheet and upload it to the Classroom platform when it is ready. *To support their knowledge, girls can watch the videos available for them in this week's English material.	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 24 (Se adjunta hoja de respuesta).	1. Desarrollar actividades página 31 del Cuadernillo. 2. Reforzar el Credo de manera oral.	1. Leer comprensivamente la leyenda "El príncipe Hotu Iti" presente en la página 234 del libro Santillana tomo II. 2. Observar el corto documental: Tangata Manu.	1. Observar el ppt y los vídeo. Toma apuntes de las ideas que consideres más importantes. 2. Realizar la guía sobre el uso y cuidado del agua. En clases podremos revisar lo que has hecho.
<b>Clase online</b>	4°A Tuesday 8:55 hrs. 4°B Tuesday 11:40 hrs. 4°C Tuesday 9:50 hrs.	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.	4°A Lunes 11:40 hrs. 4°B Viernes 8:50 hrs. 4°C Lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: jueves 12:25 hrs. 4°B: jueves 11:40 hrs. 4°C: lunes 9:50 hrs.

**LUNES**

	<b>Orientación</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>
<b>Tema/Unidad</b>	"Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando"	Aspectos culturales de la Civilización Maya (religión y avances científicos).	Unidad 2: Historia del Arte. Actividad: Renacimiento.	Aptitud Física	All the units
<b>Meta</b>	Construir el significado de sexualidad y recordar lo aprendido el año pasado en el encuentro madre – hija (cómo venimos al mundo) a través de un video, reflexión personal y común y actividad tarjetas, para valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	Meta: Identificar aspectos culturales de la civilización maya a través de ppt y video, para comprender sus creencias y grandes avances científicos.	Meta: Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestra condición física, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.	Reinforce some contents of the year.
<b>Actividad</b>	1. Ver video sobre significado sexualidad: <a href="https://drive.google.com/file/d/1xIEh_kAUdPfnC87leDfxkCbpDIYzgzbT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xIEh_kAUdPfnC87leDfxkCbpDIYzgzbT/view?usp=sharing</a> 2. Reflexionar en comunidad y construir en conjunto definición de sexualidad.	Actividades: 1. Observar video de presentación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl">https://www.youtube.com/watch?v=mrTzjGYHJxl</a> 2. Observar PPT: La cultura en la Civilización Maya (*lo utilizaremos en clases online). 3. Libro SAVIA: leer contenidos de páginas 130 y 131.	Actividad: 1. Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 24." 2. Clase online: Comenzaremos a pintar el cuerpo de la Mona Lisa con lápices de colores, haciendo mezclas ópticas para lograr diferentes tonos y matices.  *Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.	1.- En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando. 2.- Trabajo físico n°22 enviado por classroom.  Materiales: 1 balón blando - 2 o 3 botellas vacías - mat de yoga - botella de agua para hidratarse.	Portfolio: Complete the worksheet "KEEP IT UP!": Girls must complete the worksheet and upload it to the Classroom platform when it is ready. *To support their knowledge, girls can watch the videos available for them in this week's English material.
<b>Clase online</b>	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	4ºA: miércoles 9:40 4ºB: lunes 9.50 4ºC: jueves 10.35	4ºA: Martes a las 9:50 am. 4ºB: Jueves a las 8:55 am. 4ºC: Jueves a las 9:50 am.	4ºA – 4ºB – 4ºC Viernes 2 de octubre a las 9: 40 hrs.	4ºA Tuesday 8:55 hrs. 4ºB Tuesday 11:40 hrs. 4ºC Tuesday 9:50 hrs.

	Inglés	Matemática	Lenguaje	Tecnología
<b>Tema/Unidad</b>	All the units	Medición.	Leyendas	"Diver-mecanismos"
<b>Meta</b>	Reinforce some contents of the year.	Leer y registrar el tiempo en relojes, y realizar conversiones entre unidades de tiempo, usando relojes análogos, para establecer equivalencias que ayuden a resolver problemas de la vida diaria.	Leer dos leyendas ("El príncipe Hotu Iti" y "Las campanas de Rere") para reconocer las características de este tipo de textos.	- Revisar y completar las 2 evaluaciones del proyecto ABP "Divermecanismos".
<b>Actividad</b>	Portfolio: Complete the worksheet "KEEP IT UP!": Girls must complete the worksheet and upload it to the Classroom platform when it is ready. *To support their knowledge, girls can watch the videos available for them in this week's English material.	1. Guía 1 Programación de la Unidad 7: Leer esta guía, la cual detalla los contenidos que aprenderán durante esta unidad. 2. Guía 2 Medición del tiempo: Leer esta guía, la cual explicita la medición del tiempo y las conversiones entre unidades de tiempo.	1. Leer comprensivamente la leyenda "Las campanas de Rere" presente en la página 236 y 237 del libro Santillana tomo II .	1. Leer y completar, con el archivo pdf publicado en el classroom de la semana pasada, el cuadernillo del proyecto ABP que realizaron en PPT. 2. Leer y responder la autoevaluación del proyecto ABP, en el archivo Word que se envió la semana pasada y que está publicado en el classroom (esto se puede contestar de forma individual o en parejas, dependiendo de cómo se organizaron). <b>Importante: plazo de entrega y presentación semana del 5 de Octubre.</b>
<b>Clase online</b>		4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs.	No hay clases online

	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Hidrosfera.	Aspectos culturales de la Civilización Maya (religión y avances científicos).	Medición.	"Musicograma - Trabajo de ritmo"
<b>Meta</b>	Conocer efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros.	Identificar aspectos culturales de la civilización maya a través de ppt y video, para comprender sus creencias y grandes avances científicos.	Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M y P.M, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	1.Desarrollar la audición musical, a través del musicograma "Galop infernal" (Can Can), para comprender su estructura y lógica musical. 2.Repasar el canto de la canción "La Juana Rosa", a través de la práctica vocal, para vivenciar la música de nuestras raíces folclóricas.
<b>JUEVES</b>	3. Realizar la guía del taller de contaminación del agua. Recuerda que debes hacerlo acompañada de un adulto.	Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: La cultura en la Civilización Maya. 2. Observar video sobre el Mito de la creación del hombre y mujer según la religión Maya: <a href="https://youtu.be/eVPZfNjXZog">https://youtu.be/eVPZfNjXZog</a> 3. Completar formulario Google ¿Qué aprendimos sobre la Civilización Maya? (*Se incluye en Portafolio)	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la lectura y registro de hora en relojes a través de las páginas 144, 145 y 146 (Se adjunta imagen con la corrección).	1.Aprender y practicar musicograma de la obra musical "Galop infernal" (Can Can) de Offenbach, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 2.Practicar el canto de la canción "La Juana Rosa" de Violeta Parra, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom.
<b>Clase online</b>	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: lunes 9:50 hrs.	4ºA: miércoles 9:40 4ºB: lunes 9.50 4ºC: jueves 10.35	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	

VIERNES

	<b>Ed. Física</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	La Paz.	Leyendas	Medición.
<b>Meta</b>	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestra condición física, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.	Comprender la importancia del momento de la paz en la celebración eucarística, a través del trabajo en su Cuadernillo, para valorar el significado de ese gesto en una comunidad que se reúne a celebrar.	Leer dos leyendas ("El príncipe Hotu Iti" y "Las campanas de Rere") para reconocer las características de este tipo de textos.	Realizar conversiones entre unidades de medida de tiempo, usando relojes análogos, para establecer equivalencias que ayuden a resolver problemas de la vida diaria.
<b>Actividad</b>	1.- En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando. 2.- Trabajo físico n°22 enviado por classroom.  Materiales: 1 balón blando - 2 o 3 botellas vacías - mat de yoga - botella de agua para hidratarse.	Desarrollar actividades página 32 de su Cuadernillo.	1. A partir de la lectura de ambas leyendas responder preguntas n°1, n°4, n°7, n°10 y n°12 de la página 238 a 240.	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar conversiones entre unidades de medida de tiempo a través de las páginas 148, 149 (ejemplo 3 no se hace) y 150 (Se adjunta imagen con la corrección).
<b>Clase online</b>	4°A: viernes 9:40 hrs. 4°B: viernes 9:40 hrs. 4°C: viernes 9:40 hrs.	4°A Lunes 11:40 hrs. 4°B Viernes 8:50 hrs. 4°C Lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.