

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020

NIVEL: 5°  
BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p><b>Meta:</b> Realizar repaso y cierre de unidad de poesía, a través de distintas lecturas y actividades en los libros de Lenguaje, para reforzar los contenidos aprendidos en esta unidad.</p> <p><b>Actividades:</b> 1) Leer y desarrollar páginas 123, 124 y 125 del libro de Lenguaje. 2) Leer y desarrollar páginas 102, 103, 107 hasta 125 de libro Caligrafix.</p> <p><b>Las respuestas las corregiremos en nuestra clase online, por lo que es muy importante conectarse a la clase con las actividades ya realizadas.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: viernes, 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes, 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p><b>Topic: Past Simple (Regular verbs)</b> <b>Goal: Identify regular verbs in the past and the correct way to write them in order to use past tense in different sentences.</b></p> <p><b>Activity</b> 1. Online Class. (Talk about Past Simple, with a ppt and some exercises to see the correct way to write them "ed" "d" "ied", etc)</p> <p><b>Online class:</b> 5°A Monday 13:10 hrs. 5°B Monday 14:40 hrs. 5°C Monday 15:25 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> tuesday at 10:35 hrs.</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</b></p> <p><b>Actividades:</b> Aspectos Generales de la Conquista.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar el Power Point antes de la clase online.</li> <li>2. Leer las páginas 158, 159, 160 y 161 del libro Savia.</li> <li>3. Observar el video "Las Civilizaciones Precolombinas" <a href="https://youtu.be/dqmWM4P5ZGs">https://youtu.be/dqmWM4P5ZGs</a></li> <li>4. Realizar evaluación formativa "Aspectos Generales de la Conquista". (Después de la clase online)</li> </ol> <p><b>Clases online:</b> 5°A martes 11:40 hrs. 5°B martes 12:25 hrs. 5°C Martes 11:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes, 11:20 hrs.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Perímetro y unidades de medida.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8">https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8</a></li> <li>2. Leer y comprender Ppt: Medición y perímetro.</li> <li>3. Resolver Libro, tomo II: p. 178 a 181.</li> <li>4. Resolver Evaluación formativa.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b> 5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes 8:55 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema: Síntesis y retroalimentación sobre nutrientes y dieta saludable.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar corrección de guía de nutrientes y páginas del libro, en la clase online, para modificar errores más comunes y aclarar dudas.</li> <li>2. Responder formulario de Alimentos v/s Nutrientes y sus importancias para nuestro cuerpo.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs.  5°B: miércoles 12:40 hrs.  5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes 9:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>UNIDAD: DISEÑO</b></p> <p><b>Meta: Realizar un sombrero usando las características aprendidas sobre el diseño y color.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Terminar de realizar el sombrero y enviarlo el día viernes 2 de octubre por Classroom.</p>
<p><b>Artes Musicales</b></p>	<p><b>Tema: Canción "Amalia Rosa"</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escuchar y practicar la canción "Amalia Rosa" (Pág. 19, cuadernillo), con apoyo del material adjunto en Classroom.</li> <li>2. Repasar el juego "Don pepito el verdulero" (Pág. 26, cuadernillo), utilizando material adjunto en Classroom.</li> </ol>

<p><b>Tecnología</b></p>	<p><b>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido”</b>  <b>Meta: Evaluar el cuadernillo PPT “juego con sentido”.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1. Presentar el cuadernillo PPT completo de la unidad “ Juego con sentido”.  Debe contener:  a-. Nombre, curso y nombre de la unidad.  b-. ¿Qué consideraste al diseñar tu juguete?.  c-. Materiales: ¿cuáles son? Y ¿por qué los eligieron?.  d-. Bocetos.  e-. Fotografía del juguete terminado.  2. Mi presentación será evaluada por mis profesores y co-evaluada por mis compañeras en la clase online que viene.</p> <p><b>Clases online:</b>  5°A: lunes, 9:50 hrs.  5°B: jueves, 9:50 hrs.  5°C: lunes, 10:35 hrs.</p>
<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b>  <b>Meta: Ejercitar la condición del tren superior a través de ejercicios con pesos adicionales para mejorar el fortalecimiento muscular, la salud física y mental.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Realizar ejercicios coordinativos de brazos, abdominales y dorsales, siguiendo las instrucciones de la profesora en clase online. Utilizaremos pesos adicionales de 1 kilo cada uno.  <b>Materiales:</b> Mancuernas de 1 kilo o lo puedes reemplazar por legumbres-arroz, etc. Recuerda siempre tener la mat y tu botella de agua.</p> <p><b>Clases online:</b> 5°A – 5°B – 5°C  Martes, 8:55 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Tema: Las Bienaventuranzas.</b>  <b>Meta: Conocer el Sermón del Monte, a través de su lectura y reflexión, para identificar la relevancia de su mensaje hoy, en nuestra vida y sociedad.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Leer el texto desde su libro de Religión y buscar para cada Bienaventuranza una imagen y/o noticia que la explique. Más indicaciones en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  5°A viernes 8:50 hrs.  5°B miércoles 8:50 hrs.  5°C miércoles 12:40 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad 4 "Creciendo juntos"</b>  <b>Meta sesión 2: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual en sí misma y en los hombres, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad. También distinguir la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás y considerando el desempeño flexible de roles de género a través de la reflexión personal, común y observación de un ppt, para apoyarlas en la etapa de desarrollo que están enfrentando.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comentar cómo les fue en actividad "Para conversar contigo".</li> <li>2. Trabajar en PPT, sobre cambios en la pubertad.</li> <li>3. Compartir inquietudes para aclararlas.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b> cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p>