

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Meta:</b> Conocer las principales características del Romanticismo, para identificar sus aportes en la historia de la literatura y reflexionar sobre sus legados en la actualidad.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer en común el poema de la página 179 y trabajar en preguntas de comprensión lectora.</li><li>- Revisar breve PPT acerca de las características del Romanticismo y luego se leer en común la página 189, para realizar las actividades 1, 2 y 3 en conjunto.</li></ul> <p><b>Actividad personal:</b> responder formulario de lectura "Del Romanticismo al Idealismo", de las pp. 180 a 183. <b>Esta semana, se enviará por mail y se publicará en Classroom, el temario para la evaluación de la asignatura.</b></p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>1ºA: jueves, 11:40 hrs. 1ºB: miércoles, 11:20 hrs. 1ºC: martes, 8:55 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes, 10:20 hrs.</p>

<b>Inglés</b>	<p>Posted on Tuesday 22nd September -Writing activity MEET. "Reading and Writing" Thursday 24th September</p> <p><b>Online Classes:</b> I°A: 8.55 hrs. I°B: 10.35 hrs. I°C: 12.25 hrs.</p> <p><b>Tutoring Friday 25th September</b> 8.10 hrs.</p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	<p><b>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Chile y América.</b> <b>Tema: La Independencia de Chile.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1) Leer y extraer las ideas principales del documento sobre Independencia, enviado por las profesoras. 2) Realizar formulario sobre Independencia.</p> <p><b>Clases online:</b> I°A: lunes 8:55 hrs. y 9:50 hrs. I°B: miércoles 12:40 hrs. y viernes 11:20 hrs. I°C: jueves 10:35 hrs. y 11:40 hrs.</p>

<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Unidad n°4: Rectas en el plano.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Lunes: Ver video de clase: "Actualización de funciones". Martes: Ver video de clase: "Actualización de ecuación de la recta".</p> <p><b>Clases online:</b> 1ºA: miércoles 12:40 hrs. 1ºB: miércoles 12:00 hrs. 1ºC: miércoles 9:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes 12:25 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa</b> Viernes.</p>
<b>Biología</b>	<p><b>Meta: Comprender qué es el flujo de materia y energía y comprender su importancia en los ecosistemas.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antes de la clase online, leer temario de la próxima evaluación para comentarlo en la clase, el cual se encuentra en Classroom.</li><li>2. Participar en clase online, en la que veremos cadenas, redes y pirámides tróficas y se explicará el temario de la próxima evaluación.</li><li>3. Luego de la clase online, desarrollar página 6 de la guía de flujo de materia y energía.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> 1ºA: martes 9:50 hrs. 1ºB: martes 9:50 hrs. 1ºC: lunes 10:35 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> jueves 14:40 hrs.</p>

<b>Física</b>	<p><b>Meta:</b> Continuar analizando los diferentes fenómenos ondulatorios, tales como absorción, resonancia y Efecto Doppler; con el foco dirigido hacia el comportamiento de la onda sonora.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En clases online, desarrollar los fenómenos ondulatorios pendientes de la clase anterior (si corresponde) así como los fenómenos de absorción, resonancia y efecto Doppler.</li><li>2. Terminar guía N2 de la unidad de Sonido.</li></ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>1ºA: martes 12:25 hrs. 1ºB: martes 11:40 hrs. 1ºC: miércoles 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> jueves 13:10 hrs.</p>
<b>Química</b>	<p><b>Tema:</b> Estequiometría</p> <p><b>Meta:</b> Aplicar el balance de ecuaciones por el método del tanteo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Modelar y moldear el balance de ecuaciones a través del método del tanteo, mediante de la resolución de ejercicios que serán realizados durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>1ºA: lunes 11:40 hrs. 1ºB: jueves 9:50 hrs. 1ºC: lunes 11:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes 12:00 hrs.</p>

<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Tema: Técnica del Acuarela</b> <b>Meta: Pintar elementos de la naturaleza aplicando acuarela.</b></p> <p><b>Actividad:</b> pintar sobre papel húmedo.</p> <p><b>Clases online:</b> martes 15.20 hrs.</p>
<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: Murga</b></p> <p><b>Actividad:</b> Aprender canción de murga adjunta en Classroom, con adaptación de letra trabajada en la asignatura de proyecto, con apoyo del audio adjunto.</p>
<b>Artes Escénicas</b>	<p><b>Tema: Teatro documental</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ejercitar y participar de juegos expresión y caracterización vocal.</p> <p><b>Clases online:</b> martes 14:40 hrs.</p>

<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad: Elementos estéticos de la puesta en escena.</b> <b>Tema: Maquillaje.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Presentar el primer avance del boceto de maquillaje y su correspondiente justificación. En la clase online, se dará retroalimentación según material subido al Drive de cada equipo.</p> <p><b>Clases online:</b> 1ºA: miércoles, 11:20 hrs. 1ºB: jueves, 11:40 hrs. 1ºC: viernes, 11:20 hrs.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Preparación física.</b> <b>Meta: Conocer y ejercitar los beneficios del entrenamiento Cardio a través de la práctica de rutinas físicas para mantener una adecuada condición física.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las actividades propuestas por el profesor en la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> 1ºA – 1ºB – 1ºC Viernes 9:40 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Sagrada Escritura.</b>  <b>Meta: Profundizar en el manejo adecuado de los principales conceptos que se utilizan para analizar la Biblia, a través de la construcción y aplicación de un glosario, para incorporarlos en su propia experiencia de lectura bíblica.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Terminar de construir el glosario y aplicar algunos conceptos claves en un texto propio, según pauta compartida en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  1ºA viernes 11:20 hrs.  1ºB lunes 15:20 hrs.  1ºC lunes 13:10 hrs.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: RESERVADO PARA 3.</b>  <b>Meta Sesión 1: Tener un momento de encuentro, junto con introducir unidad "Reservado para 3" que busca generar un espacio de encuentro para fortalecer vínculos a nivel familiar, comunidad curso y generación.</b></p> <p><b>Actividades:</b> (el material se enviará a través de Classroom).  1. Tener un tiempo de encuentro como comunidad.  2. Conocer sobre la nueva unidad "Reservado para 3" (descripción general de las próximas sesiones e hito de cierre que se realizará el 26 de octubre).  3. Explicación actividad: Nosotros Somos que se presentará en la próxima sesión.  4. Conocer actividades que se realizarán en el encuentro: Explicación video y foto para el encuentro.</p> <p><b>Clases online:</b>  1ºA: miércoles 9:40 hrs.  1ºB: lunes 9:50 hrs.  1ºC: martes 9:50 hrs.</p>