

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lengua y Literatura</b>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar el procedimiento para la lectura de poemas, a través de la lectura de poesía popular, para mejorar la comprensión de este tipo de textos.</p> <p><b>Actividades:</b> En clase online se abordará la enseñanza explícita de los pasos necesarios para la correcta lectura de un poema para responder a preguntas de comprensión, a modo de repaso para la próxima evaluación.</p> <p>- En forma individual, responder formulario de comprensión lectora de poesía popular, disponible en Classroom. <b>Plazo de entrega: viernes a las 12:00 hrs.</b></p> <p><b>Clases online:</b> 7°A: viernes, 13:20hrs. 7°B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes, 14:40 hrs.</p>

<p><b>Inglés</b></p>	<p>The Simple past (regular) interrogative and negative form + practice for evaluation #3.          Google forms:          Complete sentences with art-related vocabulary.          Change sentences to negative and interrogative forms.</p> <p><b>Online classes:</b>          Warm-up: Padlet- writing a story in 3 sentences: simple past, simple present, present continuous.          Listening: watch a report from yesterday's news and complete the words.</p> <p><b>- Monday, September 28th</b>          7°B 11:40 hrs. Groups 1&amp; 2</p> <p><b>- Tuesday, September 29th</b>          7°C 9:50 hrs. Groups 1&amp;2</p> <p><b>- Wednesday, September 30th</b>          7°B 8:50 hrs. Groups 3&amp;4          7°A 10:20 hrs. Groups 1&amp;2          7°C 12:00 hrs. Groups 3&amp;4</p> <p><b>- Thursday, October 1st</b>          7°A 11:40 hrs. Groups 3&amp;4</p> <p><b>Tutoring class:</b>          7°A, B,C October 1st 13:10 hrs.</p>
<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad: “El legado de la Antigüedad Clásica”.</b></p> <p><b>Actividades:</b>          1) Repaso de los siguientes contenidos: Civilizaciones americanas, Mar Mediterráneo y Grecia Clásica.</p> <p><b>Clases online:</b>          7°A: lunes 8:55 hrs.          7°A: martes 8:55 hrs.          7°B: miércoles 9:40 hrs.          7°B: jueves 11:40 hrs.          7°C: viernes 10:20 hrs.          7°C: viernes 11:20 hrs.</p>

<b>Matemática</b>	<p><b>Tema: Repaso prueba N°3.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Lunes: Resolver guía n°7: Problemas de aplicación. Martes: Resolver guía de cierre.</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A: jueves 14:40 hrs. 7°B: jueves 8:55 hrs. 7°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes 13:10 hrs.</p> <p><b>Evaluación Formativa</b> Viernes.</p>
<b>Biología</b>	<p><b>Meta: Aplicar y repasar contenidos vistos en clases en diversas actividades.</b></p> <p><b>Actividades:</b> 1. Leer y analizar el libro de Ciencias páginas 105 a 119 y repasar los ppt vistos en clases. Esto lo deben realizar antes de la clase online. 2. Participar en clase online, en la que se resolverán las dudas con respecto a los temas más complejos y nos anticiparemos a algunos errores conceptuales, reforzando los temas principales.</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A: miércoles 9:40 hrs. 7°B: jueves 9:50 hrs. 7°C: miércoles 8:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes 15:20 hrs.</p>

<p><b>Física-Química</b></p>	<p><b>Tema: Dinámica de la Tierra y Elementos del clima.</b>  <b>Meta: Presentación y lectura conjunta del temario correspondiente al próximo período de evaluación.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  Participar en clase online, donde se presentará el temario de la tercera evaluación junto con resolver las dudas que surjan a partir de la lectura del temario.</p> <p><b>Clases online:</b>  7°A: martes 14:40 hrs.  7°B: viernes 14:40 hrs.  7°C: lunes 15:20 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad 2: Fotografía.</b>  <b>Actividad: Cita - Historia del Arte.</b>  <b>Meta: Comprender el concepto de cita en el arte por medio de ejemplos, para poder realizar una cita fotográfica de una obra relevante en la historia del arte.</b></p> <p><b>Actividad:</b>  Realización y entrega del trabajo del cuadro vivo:  - Formato de entrega: Powerpoint.  - Debe contener la información del artista y de la pintura que le tocó representar, la fotografía de la pintura original y la fotografía de la caracterización (cuadro vivo).</p> <p><b>Fecha de entrega: jueves 01 de octubre.</b></p>

<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: “Tres grandes compositores”</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Audición musical: Escuchar la obra “Preludio nº1 en Do mayor” del compositor J. S. Bach, utilizando material adjunto en Classroom.</li><li>2. Envío de tareas pendientes:<ul style="list-style-type: none"><li>- Grabación video: canto “Swing low- Oh When- I Wanna sing”.</li><li>- Grabación de video: canción “El baile del Kkoyaruna”</li></ul></li></ol>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad II: “¿Qué quiero aprender?”</b></p> <p><b>Meta: Conocer la pauta de evaluación del proyecto “¿Qué quiero aprender?”</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprender a diseñar una secuencia didáctica para hacer mi clase, material que te ayudará a comprender de mejor manera el cómo nos enseñarás los contenidos.</li><li>2. Conocer la pauta de la evaluación y las fechas de exposición de mi clase.</li><li>3. Aclararemos dudas sobre: formatos, tiempos, contenidos, pautas, etc.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> miércoles 10:20 hrs. (nivel)</p>
<b>Proyecto TIP</b>	<p><b>Unidad II: “Campaña de prevención de redes sociales ”</b></p> <p><b>Meta: Conocer la pauta de evaluación de nuestro medio de difusión (afiche o imagen).</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-. Revisar Classroom.</li><li>2-. Leer pauta de evaluación en la cual encontrarás los formatos y requerimientos para hacer tu afiche o imagen.</li><li>3-. Ver ejemplos de medios de difusión, con ellos te podrás hacer una idea de lo que se solicita para la evaluación.</li></ol> <p>Pueden guiarse por el material expuesto en la clase anterior y que se encuentra en Classroom como “clase 24 de septiembre”.</p>

<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Condición Física</b> <b>Meta: Conocer diferentes maneras de realizar actividad física estando en casa.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Las alumnas ejercitarán con implementos no tradicionales la coordinación óculo manual, y fortalecerán las grandes masas musculares, por medio de serie y repeticiones de estas.</p> <p><b>Materiales:</b> Se les pedirá por Classroom cojín y pelota.</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A – 7°B – 7°C Viernes, 9:40 hrs.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Unidad: Jesús, el Salvador.</b> <b>Meta: Identificar momentos de mi historia personal, a través de la construcción de un camino de recuerdos, para reconocer la presencia y compañía de Dios en ellos.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Dibujar y completar un camino con momentos de felicidad y de tristeza, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 7°A viernes 12:40 hrs. 7°B lunes 12:25 hrs. 7°C jueves 12:25 hrs.</p>

**Orientación**

**Tema: Conversando con mi mamá**

**Meta Sesión 1: Tener un momento de encuentro con la comunidad y en esta ocasión también con las mamás, para dar inicio a la Unidad "Conversando con mi mamá" que busca generar un espacio de vínculo entre mamás e hijas.**

**Actividades:** (el material se enviará a través de Classroom).

1. Bienvenida e introducción de la actividad.
2. Ver extracto película.
3. Reflexión y puesta en común con comunidad.
4. Entrega de preguntas para reflexión en casa.
5. Oración y cierre

**Clases online:** lunes, 9:50 hrs. (todos los cursos)