

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

		Inglés	Matemática	Ciencias	Historia	Ed. Física
LUNES	Tema/Unidad	My Journey	Operatoria.	Sistema Solar	Legado Griego (Democracia y Juegos Olímpicos)	Aptitud Física
	Meta	Write about likes and dislikes	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Describir y registrar mediante d	Describir los juegos olímpicos y democracia de la Antigua Grecia y la actualidad, a través de ppt y video, para comprender el legado de la Antigua Grecia en el presente.	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestra condición física, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.
	Actividad	PORTFOLIO: "I like, I don't like" Watch Miss Angie's videos explanation of how to complete this portfolio worksheet.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 23. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 23 con autocorrección.	1. Observar ppt y video sobre l 2. Realizar cuadro resumen co	Actividades: 1. Observar videos de presentación: a) Juegos Olímpicos Antigua Grecia: https://www.youtube.com/watch?v=Y25yXtxH6qY b) Juegos Olímpicos actualidad: https://www.youtube.com/watch?v=E11_ENLEmKA 2. Observar ppt "Legado Antigua Grecia" (*lo veremos en clases).	1.- En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando. 2.- Trabajo físico n°22 enviado por classroom. Materiales: 1 balón blando - 2 o 3 botellas vacías - mat de yoga - botella de agua para hidratarse.
	Clase online	3°A Wednesday 10:20 hrs. 3°B Tuesday 8:55 hrs. 3°C Wednesday 9:40 hrs.	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11.40 3°B: miércoles 11.20 3°C: miércoles 11.20	3°A: viernes 8:50 hrs. 3°B: viernes 8:50 hrs. 3°C: viernes 8:50 hrs.

MARTES

	Orientación	Lenguaje	Artes Visuales	Religión	Tecnología
Tema/Unidad	"Mi mundo interior"	Formular una opinión	Actividad : ARTE ROMANO	Dios nos acompaña siempre.	"Gota a gota, planeta verde"
Meta	Identificar y practicar ejercicios que favorezcan el estado de la calma a través de un video y el uso del frasco de la calma para aprender estrategias de autocontrol.	Leer un texto informativo, a través de estrategias de comprensión lectora para formular una opinión sobre lo leído.	Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal	Conocer la historia de Moisés, a través de un relato, para comprender que Dios nunca abandona, tal como lo hizo con él.	Realizar autoevaluación de la unidad "Gota a gota, planeta verde"
Actividad	1. Ver video "Respira" https://youtu.be/WRnfqtpjkNg 2. Realizar actividades propuestas en guía utilizando el frasco de la calma. 3. Reflexionar en comunidad en torno al manejo de emociones. (el material se enviará a través de classroom).	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Leer PowerPoint de la clase.	Actividad: En clases Online: Comenzaremos a construir una pieza de arquitectura romana en cartón. Revisar lista de materiales enviadas por classroom.	Desarrollar actividades página 74 del libro.	1. Revisar el Classroom. 2. Lee las preguntas del formulario de la autoevaluación. 3. Contesta todas las preguntas y responde al final de la evaluación nuestra pregunta esencial.
Clase online	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: Miércoles a las 12:00 hrs. 3ºB: Jueves a las 10:35 hrs. 3ºC: Martes a las 13:10 hrs.	3ºA Jueves 9:50 hrs. 3ºB Miércoles 12:00 hrs. 3ºC Martes 8:55 hrs.	No hay clases online

MIÉRCOLES

	Religión	Matemática	Historia	Inglés
Tema/Unidad	Dios nos acompaña siempre.	Datos y Probabilidades.	Legado Griego (Democracia y Juegos Olímpicos)	Look at that baby
Meta	Conocer la historia de Moisés, a través de un relato, para comprender que Dios nunca abandona, tal como lo hizo con él.	Construir, leer e interpretar pictogramas en el libro, para organizar y ordenar datos obtenidos en encuestas e información recolectada.	Describir los juegos olímpicos y democracia de la Antigua Grecia y la actualidad, a través de ppt y video, para comprender el legado de la Antigua Grecia en el presente.	Comparatives and superlatives
Actividad	Desarrollar actividades página 75 del libro.	3. Resolver las páginas desde la 250 hasta la 253 del Libro.	Actividades: 1. Libro SAVIA: leer páginas 126.127 y 131 y 132. 2. Observar video "Historia en 5 minutos: Legado de la Antigua Grecia." 3. Realizar Guía 20: Democracia en Atenas y Chile (*se adjunta solucionario).	Online class: learn about comparatives and superlatives
Clase online		3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	3ºA: lunes 11.40 3ºB: miércoles 11.20 3ºC: miércoles 11.20	3ºA Wednesday 10:20 hrs. 3ºB Tuesday 8:55 hrs. 3ºC Wednesday 9:40 hrs.

JUEVES

	Ciencias	Lenguaje	Matemática	Música
Tema/Unidad	Sistema Solar	Formular una opinión	Datos y Probabilidades.	"La primavera"
Meta	Describir y registrar mediante diagramas, las fases de la Luna en un período de un mes.	Leer un texto informativo, a través de estrategias de comprensión lectora para formular una opinión sobre lo leído.	Realizar una autoevaluación formativa de proceso en el libro, para ver lo aprendido hasta el momento y autorregular su propio aprendizaje.	1.Desarrollar la audición musical, a través del musicograma "La primavera", para comprender su estructura y lógica musical. 2.Repasar el canto de la canción "Paseo", a través de la práctica vocal, para desarrollar la voz en un contexto de primavera.
Actividad	3. Realizar la guía del taller fases de la Luna. El día jueves se subirá la pauta de corrección.	1. Leer el PowerPoint de la clase. 2. Participar activamente en actividad online"Me preparo para mi portafolio".	4. Hacer páginas 262 (excepto el ejercicio 2) y 263 del Libro.	1. Aprender y practicar musicograma de la obra musical "La primavera" de Vivaldi, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 2. Practicar el canto de la canción "Paseo", utilizando material de apoyo adjunto en Classroom.
Clase online	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	

VIERNES

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	My Journey	Formular una opinión	Datos y Probabilidades.
Meta	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestra condición física, desarrollando la coordinación y agilidad con la ayuda de un balón.	Portfolio: Finish working with your sentences and upload your file to classroom.	Leer un texto informativo, a través de estrategias de comprensión lectora para formular una opinión sobre lo leído.	Registrar y ordenar datos obtenidos en juegos aleatorios con dados y monedas, para representarlos e interpretarlos en pictogramas y gráficos de barra.
Actividad	<p>1.- En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando.</p> <p>2.- Trabajo físico n°22 enviado por classroom.</p> <p>Materiales: 1 balón blando - 2 o 3 botellas vacías - mat de yoga - botella de agua para hidratarse.</p>	Portfolio: "I Like- I don't Like"	Realizar Reporte semanal que permitirá prepararse para portafolio: "Escribo mi argumento de lo leído".	5. Resolver las páginas del Libro desde la 264 hasta la 267 y solo el ejercicio 3 de la página 271.
Clase online	<p>3°A: viernes 8:50 hrs.</p> <p>3°B: viernes 8:50 hrs.</p> <p>3°C: viernes 8:50 hrs.</p>	<p>3°A Wednesday 10:20 hrs.</p> <p>3°B Tuesday 8:55 hrs.</p> <p>3°C Wednesday 9:40 hrs.</p>		<p>3°A: viernes 9:40 hrs.</p> <p>3°B: jueves 8:55 hrs.</p> <p>3°C: viernes 11:20 hrs.</p>