



**Plan de Aprendizaje 2º básico**  
**Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre**

Links de conexiones son enviados por las profesoras jefes.

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p><b>Meta:</b> Preparar una presentación oral a través de una guía de planificación.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>Tema de la presentación: "Mi deporte favorito".</p> <p><u>Tendrán toda esta semana para prepararla.</u> Para eso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Completar "Guía de planificación presentación oral".</li> <li>2.- Revisar documento "Consideraciones para tu presentación oral", que te servirá para preparar una buena presentación.</li> <li>3.- Ensayar presentación oral.</li> </ol> <p><b>Tienes 2 opciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Enviar un video con tu presentación oral y subirla al drive.</li> <li>2.- Presentación online en "Aprendiendo más de Lenguaje". Se considerará voluntariamente a las que quieran presentar primero, y así se seguirá en los próximos "Aprendiendo más de Lenguaje". Puedes compartir pantalla mostrando alguna imagen o contenido para apoyar tu presentación). Recuerda que no es leer, sino <u>PRESENTAR</u>, por eso sugerimos que sólo se apoyen de una imagen.</li> </ol> <p><b>Portafolio:</b> Se contempla de Portafolio la Guía de Planificación de presentación y video. (Se presenta en el Aprendiendo Más, sólo será guía de planificación y retroalimentación en vivo de la Miss).</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer estrategia sumar y restar decenas en números con centena.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra / hoja.</li> <li>- Plumón / lápiz.</li> <li>- Material multibase.</li> </ul>	<p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido en la unidad del agua, a través de un video y una guía.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Observar el video de la Miss Dani "Características del agua".</li> <li>2.- Leer detenidamente la guía "Organizando lo aprendido sobre el agua".</li> </ol>	<p><b>Meta:</b> Recordar vocabulario relacionado con acciones de recreación.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ver video: Inglés_Video_Semana_28_September</p> <p>En este video trabajarán con la página 47 del libro. Verán video grammar focus, que es la actividad 2 del libro. Luego harán la actividad 1 de la página 47, escuchar y decir la letra correcta.</p> <p>Después jugarán "The matching game!" Se mostrará un dibujo y luego se dirá la acción, si coinciden deben decir la palabra y aplaudir 5 veces. Si no coinciden, entonces se quedan quietas y en silencio.</p> <p>Finalmente se explicará la guía que harán el día miércoles.</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran.</p>	<p><b>Meta:</b> Identificar diferentes formas de expresar amor, a través de las actividades del libro, para valorar nuestro cuerpo como medio para hacer feliz a los demás.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reconocer las partes de nuestro cuerpo y lo que pueden hacer por los demás, página 58 del libro.</li> </ol>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES	<p><b>Meta:</b> Preparar una presentación oral a través de una guía de planificación.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Se repite la actividad para toda la semana.</p>	<p><b>Meta:</b> Utilizar el 3º paso de resolución de problemas a través de una guía de trabajo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer comprensivamente guía paso nº3 y realizar los ejercicios.</p> <p>2.- Cortar la guía por la mitad y pegarla en el cuaderno de matemática.</p>	<p><b>Meta:</b> Continuar con la metodología de ABP con la etapa de diseño del proyecto. Terminar la fase de diseño final.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Terminar el diseño final del proyecto y subir el dibujo al drive.</p> <p>2.- Fecha de entrega Viernes 2 de Octubre.</p>	<p><b>Unidad: “Resolviendo mis conflictos”</b></p> <p><b>Meta:</b> Identificar los conflictos comunes en sus contextos cotidianos y la importancia de saber resolverlos para mantener buenas relaciones y una sana convivencia en sus entornos más cercanos.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver video “El Puente” y luego revisan el PPT ¿Cómo puedo resolver mis conflictos?</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en el Actívate SC del 24 de septiembre.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Mat o colchoneta, un cojín pequeño y botella de agua para hidratar.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Musicales
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Preparar una presentación oral a través de una guía de planificación.</p> <p><b>Actividad:</b> Se repite la actividad para toda la semana.</p>	<p><b>Meta:</b> Utilizar el 4° paso de resolución de problemas a través de una guía de trabajo.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Leer comprensivamente guía paso n°4 y realizar los ejercicios. 2.- Cortar la guía por la mitad y pegarla en el cuaderno de matemática.</p>	<p><b>Meta:</b> Demostrar lo aprendido en la unidad del agua a través de una guía de trabajo (Portafolio).</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b> 1.- Responder guía "Unidad del agua". 2.- Observar los videos "Cuánta agua consumimos al día" y "Cuidado del agua", para tomar mayor consciencia del uso que le damos al agua y cómo podemos cuidarla.</p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar el vocabulario relacionado con acciones de recreación en una actividad guiada.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b> Completar las preguntas usando Is o Are según corresponda.</p> <p><b>Portfolio:</b> Esta actividad debe ser guardada en el portafolios.</p> <p>Una vez más les agradecemos a todos quienes ayudan a nuestras alumnas a subir sus trabajos al drive, sabemos que quita tiempo, pero es la única forma que tenemos de ir evidenciando el aprendizaje de ellas y ver si el camino que estamos siguiendo es el que ellas necesitan. Los animamos a seguir haciéndolo!</p>	<p><b>Meta:</b> Escuchar y aprender la canción "Hats" a través de la práctica vocal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Escuchar y aprender la canción "Hats" acompañada de mímicas, con apoyo del video adjunto. Pintar y dibujar los sombreros de la página 33 del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Educación Física
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Preparar una presentación oral a través de una guía de planificación.</p> <p><b>Actividad:</b> Se repite la actividad para toda la semana.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar adición y sustracción con y sin canje por medio de un desafío semanal y un juego online.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Realizar práctica de desafío semanal de adiciones y sustracciones. 2.- Ejercitar adiciones y sustracciones por medio de un juego online, en el que deberán apretar el globo con el resultado que indique el vagón del tren.  Link: <a href="https://wordwall.net/es/resource/4532401">https://wordwall.net/es/resource/4532401</a></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer el pueblo originario que habitó la zona centro del Chile.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Observar video sobre "Pueblos originarios de la zona centro de Chile".</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line.</p> <p><b>Materiales:</b> Mat o colchoneta, un cojín pequeño o Pelota pequeña y botella de agua para hidratar.</p> <p><b>Clase on-line:</b> 2ºA – 2ºB – 2ºC Jueves 1 de Octubre a las 12:30 hrs.</p>



	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Presentar la actividad de exponer de forma oral, tema deporte favorito.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Algunas alumnas en forma voluntaria pueden presentar su exposición oral del deporte favorito.</p> <p>Para esto contar con una imagen o apoyo visual y recordar las consideraciones para una presentación oral (subido lunes 27/09)</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer estrategia +1-1,+2-1 para agilizar el cálculo mental por medio de una video.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video “Estrategia +1-1,+2-1”, para aprender a solucionar adiciones con nuevas estrategias de cálculo mental.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar los deportes y hobbies y preposiciones, mediante un juego interactivo.</p> <p><b>Actividad Extra:</b></p> <p>Seguir el siguiente link: <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-s-01-storyline-output/story.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-s-01-storyline-output/story.html?lms=1</a></p> <p>Para entrar hay que presionar "next". La instrucción es escuchar y elegir el dibujo correcto. Hacer clic en “Play question”, se puede escuchar las veces que sea necesario, luego hacer clic en la imagen que se menciona, y hacer clic en “Submit”, aparecerá si está correcto el dibujo seleccionado. Finalmente hacer clic en “Continue” para la siguiente pregunta.</p> <p>Se adjunta un poster donde pueden recordar los objetos del colegio.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y apreciar el arte en la Prehistoria para aprender a identificarlo y a comprender su significado sagrado.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones “Artes Visuales 2° básico semana 24”. 2.- Ver video: “Artes Visuales 2° básico semana 24”. 3.- Terminar de pintar el fondo de papel kraft con colores tierra para crear el “muro” de nuestra “cueva”. Debe quedar completamente pintado. 4.- No es necesario subir una fotografía de este avance.</p> <p>*Esta actividad forma parte del <b>portafolio</b> de artes visuales.</p>



Colegio del Sagrado Corazón

Apoquindo

---