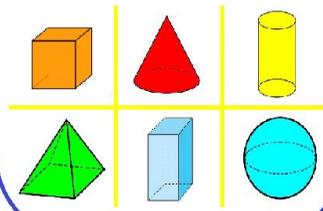




Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

	Aprendiendo Más de Matemáticas	Lenguaje	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Ten objetos con forma de esfera, cilindro, cono, cubo, paralelepípedo. ¡Lo que encuentres!</p>  	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra K, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Recordar el sonido de la letra K a través de un video.</p> <p>Actividad 2: Leer y escuchar el texto “Los Huskies” de Curiosidades de la Naturaleza.</p> <p>Actividad 3: Crear y escribir una oración, respetando su estructura, a partir de una imagen.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Tema: El Bautismo de Jesús.</p> <p>Meta: Conocer el relato del bautismo de Jesús, a través de un video y una guía, para identificar el signo del agua y su importancia en este sacramento.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ver video. https://www.youtube.com/watch?v=9-qf8dVgMfE Desarrollar guía. 	<p>Meta: Reconocer el sonido /V/ al comienzo o dentro de distintas palabras, a través de canciones y repeticiones, para promover el uso del inglés.</p> <p>Actividad 1: Ver video de sus misses.</p> <p>Actividad 2: Realizar guía Inglés-Floppys V sound.</p>	<p>Meta: Continuar con la metodología de ABP con la siguiente etapa de la Construcción del proyecto.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ver el Video construcción prototipo 1°básico Tecnología donde se explica el proceso de construcción de un proyecto. Descargar o leer el PDF “Detalles para la construcción” con los detalles y fechas de esta etapa del proyecto. Comenzar a construir el prototipo viable o no viable del proyecto.



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra K, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar un texto.</p> <p>Actividad 2: Identificar la letra K en distintas palabras.</p> <p>Actividad 3: Leer un texto breve y realizar un dibujo relacionado a lo leído.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Meta: Comentar los contenidos de la unidad 5 (geometría y medición), a través de la programación, para actualizar conocimientos previos.</p> <p>Actividad: Leer y comentar la "Programación de la Unidad 5".</p> 	<p>Meta: Conocer el punto de referencia y palabras que nos permiten ubicarnos en el espacio. Arriba, abajo, derecha e izquierda.</p> <p>Actividad 1: Ver video sobre puntos de referencia.</p> <p>Actividad 2: Leer y realizar guía "Cómo me ubico en el espacio,"</p>	<p>Meta: Escuchar y aprender la canción "Sal de ahí, chivita" a través de la práctica vocal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad: Escuchar y aprender la canción "Sal de ahí, chivita" con apoyo de video adjunto. Pintar la chivita de la página 12 del cuadernillo.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra K, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Leer y escuchar el texto informativo "Kultrún".</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento de la letra K en manuscrita.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento en manuscrita de la letra K.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía (Páginas 48 y 49).</p>	<p>Meta: Recordar los cuerpos geométricos, mediante la exploración, para reconocerlos en su entorno.</p> <p>Actividad 1: Ver videos: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 https://www.youtube.com/watch?v=U0CVqKcWXSs</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Cuerpos geométricos y entorno"</p>	<p>Meta: Identificar el sonido /V/ al comienzo o dentro de distintas palabras, a través de la lectura y escritura, para promover el uso del inglés.</p> <p>Actividad: Completar guía "Ingles Miercoles V sound".</p>	<p>Meta: Crear una composición utilizando (traslapando) texturas táctiles con la técnica del Frottage</p> <p>Actividades: 1. Ver video explicativo "Composición con frottage 1° básico-arte". 2. Descargar y leer PDF "plan semana 24-Arte" con recomendaciones para la actividad. 3. Comenzar a crear.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actívate SC del viernes 25.</p> <p>Materiales: 4 pañuelos largos , 1 cuerda y 1 pelota mediana.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra K, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y disfrutar el cuento “Winnie y la alfombra voladora”.</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura en manuscrita de la letra K.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía.</p> <p>*El cuento “Winnie y la alfombra voladora” estará en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Reconocer las características de los cuerpos, a través de la exploración, para clasificarlos en poliedros y cuerpos redondos.</p> <p>Actividad 1: Ver videos:</p> <p>Poliedros: https://www.youtube.com/watch?v=3wniQ7NA3lo</p> <p>Cuerpos redondos: https://www.youtube.com/watch?v=ucuhClQ6plk https://www.youtube.com/watch?v=rH-6ndthVCM&t=91s</p> <p>Actividad 2: Hacer guía “Poliedros y cuerpos redondos”</p>	<p>Meta: identificar el movimiento de traslación de la Tierra, a través de un video y trabajo en guía, para comprender las consecuencias que tiene.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver video “Movimiento de traslación”.2.- Hacer guía “Movimiento de traslación”.	<p>Unidad: “Resolviendo mis conflictos”</p> <p>Meta: Identificar los conflictos comunes en sus contextos cotidianos y la importancia de saber resolverlos para mantener buenas relaciones y una sana convivencia en sus entornos más cercanos.</p> <p>Actividad: Ver video “El Puente” y luego revisan el PPT ¿Cómo puedo resolver mis conflictos?</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Evaluar las estrategias de comprensión lectora aprendidas a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar la evaluación final del libro de comprensión de lectura. Se realizará durante 4 semanas. (Son 4 textos) Esta semana solo deben hacer las páginas 66 y 67 del libro. PORTAFOLIO</p> <p>*VER VIDEO: este video se usará para las 4 semanas.</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Evaluación final (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Reconocer las características de los cuerpos geométricos, a través de la exploración, para clasificarlos en poliedros y cuerpos redondos.</p> <p>Actividad 1: Ver de nuevo los videos del jueves si es necesario.</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Cuerpos redondos y poliedros". PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la conexión on-line a las 11:20 horas</p> <p>Materiales: 1 mat o colchoneta, 1 pelota mediana y 1 cuerda.</p>