



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: "RECORDANDO LO APRENDIDO"



Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños necesitarán tener su pizarra y un plumón.

Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños no necesitarán nada.

Para **Let's Play** necesitan plasticina.

Para **Cuentos eSpaCiales** (Biblioteca) necesitarán conectarse el martes a las 11:50 hrs. y con un distintivo con el nombre del alumno.

Para **Talleres SC** necesitarán: Hojas block, lápices cera 3 colores distintos, plato circular de pan, tijeras.

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EDUCACIÓN FÍSICA
LUNES	<p><u>Comparación de cantidades</u></p> <p>Observan video "Comparando cantidades" donde se modela con material concreto la comparación de cantidades.</p> <p>Complementan la actividad con hoja de trabajo "Comparando cantidades".</p>	<p><u>Meta:</u> Responder preguntas a través de una hoja de trabajo para reconocer la importancia que tienen los elementos inventados por el hombre.</p> <p><u>Actividad:</u> ¿Qué pasaría?</p> <p>Observan Video "Elementos inventados"</p> <p>Trabajan lámina ¿Qué pasaría? y responden con dibujos o escribiendo con ayuda de un adulto.</p> <p>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Materiales:</u> 1 balón blando y una botella de agua para hidratarse.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del 21 de septiembre en el video "Actívate SC K – 21.09.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	INGLÉS
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar zapatillas/patines.</p> <p>Usando diagrama de Venn, dibujan, juegan a escribir, copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar con los números a través de un juego interactivo para recordar contenidos.</p> <p><u>Actividad:</u> “Jugando con los números”</p> <p>Trabajan repasando los números jugando en link interactivo https://view.genial.ly/5f67fcf25977a90d46915983</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar los movimientos a través de una canción para ampliar el vocabulario del segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u> “Sing with the teacher”</p> <p>Ven video “Four actions” donde cantan y hacen los movimientos junto a la profesora.</p>

	RELIGIÓN	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Preparar la celebración de San Francisco de Asís a través de la decoración de palabras de su oración para participar activamente de la bendición de la próxima semana.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver video “Religión: Alzad las manos” Luego hacer cartel de palabras PAZ - PERDÓN - VERDAD que se usarán la próxima semana en la celebración del día de san Francisco de Asís. Para hacer los carteles puedes usar las palabras de la hoja Francisco de Asís palabras para celebración o hacerlos libremente.</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video cuentacuentos “Tito mago” Escrito e ilustrado por Guido Van Genechten. Reflexionar junto a los padres sobre la importancia de perseverar hasta alcanzar lo que quieren hacer</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer atributos de diferentes objetos, viendo un video y utilizando material concreto, para clasificar por tres criterios.</p> <p><u>Actividad:</u> “Repaso de clasificación”</p> <p>Observan video “Repaso Clasificación”.</p> <p>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</p>



	RUTINA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Resolución de problemas:</u></p> <p>Trabajan en hoja de trabajo "Repaso de resolución de problemas".</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar un grupo de 5 elementos de acuerdo a un criterio, utilizando material concreto e incorporando un sexto elemento a la serie, para ejercitar la seriación.</p> <p><u>Actividad:</u> "Seriación"</p> <p>Observan video "Seriación", y realizan una seriación con cinco elementos de sus casas, agregando un sexto.</p> <p>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</p>	<p><u>Meta:</u> Representar, a través de un dibujo, cómo celebraron Fiestas Patrias, para ejercitar la incorporación de detalles de la figura humana y de objetos de su entorno</p> <p><u>Actividad:</u> Las fiestas Patrias</p> <p>Ven video "¿Cómo celebro las fiestas patrias?", donde dibujarán agregando detalles cómo celebraron las fiestas patrias. Al finalizar, pondrán un título a la obra.</p> <p>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN																				
VIERNES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Realizan la hoja de trabajo "Cartel del número (N°19)".</p> <p>Continúan usando el doble tablero de 10.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<p><u>Meta:</u> Completar la secuencia numérica a través de un audio "Family action story" para ejercitar secuencia temporal.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Escuchar "Family action story" para así poder enumerar la secuencia de la página 61 del libro "Hooray" poniendo números del 1 al 6, como se explicó en la conexión "Let's Play".</p> <p>El lunes se subirá en la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que se puedan meter si es que tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "La primavera" por medio de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Aprender la canción "La primavera", acompañado de mímicas, con apoyo del video "La primavera".</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar formas de resolución de conflictos adecuados a la edad, usando la estrategia: Parar, Respirar, Pensar, Actuar</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Piensa en algún conflicto que hayas tenido en este tiempo y haz un dibujo de cómo lo podrías solucionar (para llegar a una solución utiliza la estrategia de los 4 pasos: parar, respirar, pensar, actuar). Si quieres puedes hacerlo en la hoja de trabajo "Solucionando mi conflicto"</p> <div style="text-align: center;">  </div>