



## PLAN DE APRENDIZAJE

### UNIDAD: "RECORDANDO LO APRENDIDO"



Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana los niños necesitarán tener su pizarra y un plumón.

Para el **Encuentro de Comunidad** de esta semana los niños no necesitarán nada.

Para **Let's Play** necesitan plasticina.

Para **Cuentos eSpaCiales** (Biblioteca) necesitarán conectarse el martes a las 11:50 hrs. y con un distintivo con el nombre del alumno.

Para **Talleres SC** necesitarán: Hojas block, lápices cera 3 colores distintos, plato circular de pan, tijeras.

	RUTINA DIARIA	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>LUNES</b>	<p><u>Comparación de cantidades</u></p> <p>Observan <b>video "Comparando cantidades"</b> donde se modela con material concreto la comparación de cantidades.</p> <p>Complementan la actividad con <b>hoja de trabajo "Comparando cantidades"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Responder preguntas a través de una hoja de trabajo para reconocer la importancia que tienen los elementos inventados por el hombre.</p> <p><u>Actividad:</u> ¿Qué pasaría?</p> <p>Observan <b>Video "Elementos inventados"</b></p> <p>Trabajan <b>lámina ¿Qué pasaría?</b> y responden con dibujos o escribiendo con ayuda de un adulto.</p> <p><b>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Materiales:</u> 1 balón blando y una botella de agua para hidratarse.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del 21 de septiembre en el <b>video "Actívate SC K – 21.09.2020"</b></p>




	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	INGLÉS
<b>MARTES</b>	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar <b>zapatillas/patines</b>.</p> <p>Usando diagrama de Venn, dibujan, juegan a escribir, copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Trabajar con los números a través de un juego interactivo para recordar contenidos.</p> <p><u>Actividad:</u> “Jugando con los números”</p> <p>Trabajan repasando los números jugando en <b>link interactivo</b> <a href="https://view.genial.ly/5f67fcf25977a90d46915983">https://view.genial.ly/5f67fcf25977a90d46915983</a></p>	<p><u>Meta:</u> Realizar los movimientos a través de una canción para ampliar el vocabulario del segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u> “Sing with the teacher”</p> <p>Ven <b>video “Four actions”</b> donde cantan y hacen los movimientos junto a la profesora.</p>

	RELIGIÓN	BIBLIOTECA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
<b>MIÉRCOLES</b>	<p><u>Meta:</u> Preparar la celebración de San Francisco de Asís a través de la decoración de palabras de su oración para participar activamente de la bendición de la próxima semana.</p> <p><u>Actividad:</u> Ver <b>video “Religión: Alzad las manos”</b> Luego hacer cartel de palabras PAZ - PERDÓN - VERDAD que se usarán la próxima semana en la celebración del día de san Francisco de Asís. Para hacer los carteles puedes usar las palabras de la <b>hoja Francisco de Asís palabras para celebración</b> o hacerlos libremente.</p>	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven <b>video cuentacuentos “Tito mago”</b> Escrito e ilustrado por Guido Van Genechten. Reflexionar junto a los padres sobre la importancia de perseverar hasta alcanzar lo que quieren hacer</p>	<p><u>Meta:</u> Reconocer atributos de diferentes objetos, viendo un video y utilizando material concreto, para clasificar por tres criterios.</p> <p><u>Actividad:</u> “Repaso de clasificación”</p> <p>Observan <b>video “Repaso Clasificación”</b>.</p> <p><b>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</b></p>



	RUTINA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Resolución de problemas:</u></p> <p>Trabajan en <b>hoja de trabajo "Repaso de resolución de problemas"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar un grupo de 5 elementos de acuerdo a un criterio, utilizando material concreto e incorporando un sexto elemento a la serie, para ejercitar la seriación.</p> <p><u>Actividad:</u> "Seriación"</p> <p>Observan <b>video "Seriación"</b>, y realizan una seriación con cinco elementos de sus casas, agregando un sexto.</p> <p><b>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</b></p>	<p><u>Meta:</u> Representar, a través de un dibujo, cómo celebraron Fiestas Patrias, para ejercitar la incorporación de detalles de la figura humana y de objetos de su entorno</p> <p><u>Actividad:</u> Las fiestas Patrias</p> <p>Ven <b>video "¿Cómo celebro las fiestas patrias?"</b>, donde dibujarán agregando detalles cómo celebraron las fiestas patrias. Al finalizar, pondrán un título a la obra.</p> <p><b>Se sugiere registrar esta actividad en PORTAFOLIO.</b></p>



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN																				
VIERNES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Realizan la <b>hoja de trabajo "Cartel del número (N°19)"</b>.</p> <p>Continúan usando el doble tablero de 10.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																					<p><u>Meta:</u> Completar la secuencia numérica a través de un audio "Family action story" para ejercitar secuencia temporal.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p><b>Escuchar "Family action story"</b> para así poder enumerar la secuencia de la página 61 del libro "Hooray" poniendo números del 1 al 6, como se explicó en la conexión "Let's Play".</p> <p>El lunes se subirá en la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que se puedan meter si es que tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Aprender la canción "La primavera" por medio de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Aprender la canción "La primavera", acompañado de mímicas, con apoyo del <b>video "La primavera"</b>.</p>	<p><u>Meta:</u> Practicar formas de resolución de conflictos adecuados a la edad, usando la estrategia: Parar, Respirar, Pensar, Actuar</p> <p><u>Actividad:</u></p> <p>Piensa en algún conflicto que hayas tenido en este tiempo y haz un dibujo de cómo lo podrías solucionar (para llegar a una solución utiliza la estrategia de los 4 pasos: parar, respirar, pensar, actuar). Si quieres puedes hacerlo en la <b>hoja de trabajo "Solucionando mi conflicto"</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>