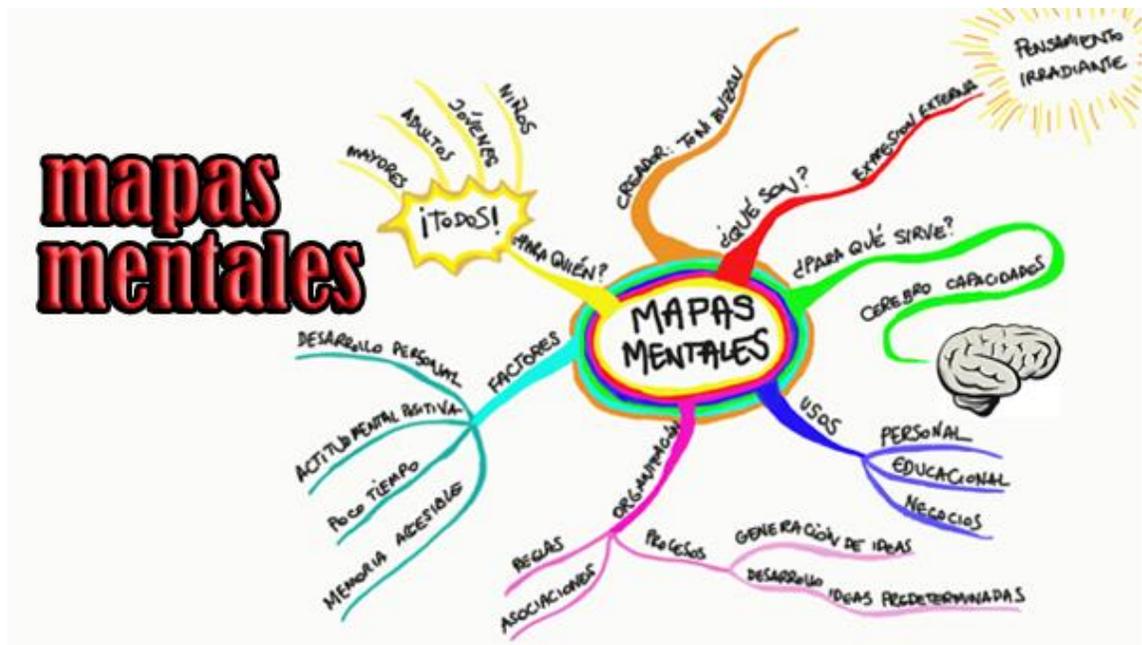


MAPAS MENTALES



Los **mapas mentales** son un tipo de organizador gráfico que ordena las ideas de forma eficaz para facilitar su comprensión e integración. Se caracteriza porque el concepto clave va centrado y diferenciada por tamaño, forma y color. Tiene una estructura jerárquica y se lee en dirección de acuerdo a las agujas del reloj.

Ejemplo:



Ventajas de los mapas mentales:

- ✓ Se ahorra tiempo al escribir solo palabras clave.
- ✓ Es una lectura rápida e intuitiva.
- ✓ Es un estilo más libre y puede organizarse de acuerdo a cada estilo personal.
- ✓ Aumenta la concentración.
- ✓ Es un recurso gráfico que facilita la retención de información.
- ✓ Un uso constante de los mapas mentales, estimulará la creatividad y por ende la seguridad en los resultados.



Características de los mapas mentales:

- El tema principal se presenta en una imagen central de la hora para captar nuestra atención
- Las ideas secundarias del tema principal se desprenden de la imagen central de forma radial o ramificada y en dirección de acuerdo con las agujas del reloj.
- Las ramas tienen una imagen y/o una palabra clave sobre la línea asociada.
- Los aspectos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas de nivel superior.
- Las ramas forman una estructura conectada.

Elementos de los mapas mentales:

- ✓ Palabras claves
- ✓ Dibujos
- ✓ Imágenes
- ✓ Ramificaciones
- ✓ Colores
- ✓ Formas
- ✓ Símbolos





¿Cómo hacer mapas mentales?

Para realizar de manera adecuada un mapa mental puedes seguir los siguientes pasos:



1 Lectura detenida y comprensiva del **texto**, localizando las **ideas principales y secundarias**:

Los **motores**

El hombre ha creado un conjunto de **mecanismos** destinado a transformar en **movimiento** a una clase determinada de **energía**. Estos mecanismos se denominan **motores**. Los motores se clasifican según el **tipo de energía absorbida y transformada**. Los **motores hidráulicos** aprovechan la energía potencial del agua. Los **térmicos** utilizan la fuerza de expansión que adquieren los gases al calentarse. Los **eólicos** son los accionados por la fuerza del viento.



2 Enfatizamos los contenidos, destacando los **conceptos claves**:

Motores, mecanismos, movimiento, energía, tipo de energía absorbida y transformada, motores hidráulicos, térmicos, eólicos.



3 Determinamos la **jerarquización de los conceptos** (orden de las ideas).



4 Organizamos nuestro mapa mental, dejando el **espacio adecuado**.



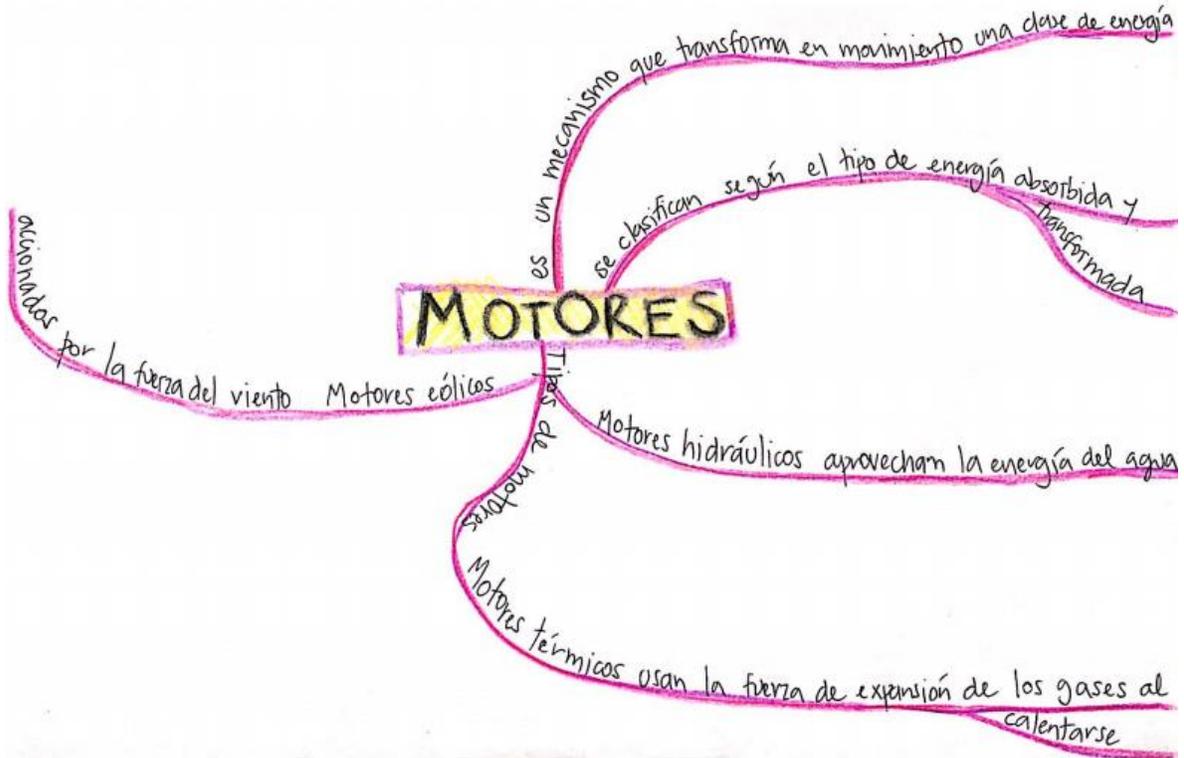
5 Partimos siempre de una **idea o imagen central**, la cual concentrará nuestra vista y estimulará las relaciones que nacerán de ella.



6 Utilizamos colores o imágenes llamativas para las ideas centrales, variar el tamaño de las letras, las líneas al unir las ideas.



Revisamos nuestro **mapa mental**, cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.





DESAFIO

Pon en práctica esta técnica y realiza un Mapa mental:



1 **Lectura detenida y comprensiva** del **texto**, localizando las **ideas principales y secundarias**:

Las bacterias

Las **bacterias** viven en ambientes diversos, como aguas con elevada concentración de sales o ambientes carentes de oxígeno. Estos microorganismos pueden vivir aislados o agrupados formando colonias. Gracias a esto, es posible, reconocer a simple vista la presencia de estos y otros microorganismos en un **medio de cultivo**, mezcla sólida o líquida que contiene las sustancias necesarias para su crecimiento.

Las bacterias requieren de una fuente de energía para vivir. Algunas de ellas son **autótrofas**, es decir, elaboran sus propios nutrientes, como las cianobacterias que realizan fotosíntesis; otras son **heterótrofas**, pues incorporan sus nutrientes del medio, como las bacterias que descomponen restos de animales y vegetales muertos. Además, se reproducen, principalmente, por **bipartición**, proceso en el que una bacteria progenitora se divide y genera dos células hijas idénticas.



2 **Enfatiza los contenidos**, destacando los **conceptos claves**:



3 Determina la **jerarquización de los conceptos** (orden de las ideas).



4 **Organiza** tu mapa mental, dejando el **espacio adecuado**.



5

Parte siempre de una **idea o imagen central**, la cual concentrará nuestra vista y estimulará las relaciones que nacerán de ella.

6

Utiliza colores o imágenes llamativas para las ideas centrales, variar el tamaño de las letras, las líneas al unir las ideas.

7

Revisa tu mapa mental, cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo puedes utilizar para estudiar.



Compara tu trabajo con lo esperado en el **Solucionario**



SOLUCIONARIO:

Respuestas esperadas del Desafío:

1. Texto subrayado:

Las bacterias

Las **bacterias** viven en **ambientes diversos**, como aguas con elevada concentración de sales o ambientes carentes de oxígeno. Estos microorganismos pueden **vivir** aislados o agrupados formando colonias. Gracias a esto, es posible, reconocer a simple vista la presencia de estos y otros microorganismos en un **medio de cultivo**, mezcla sólida o líquida que contiene las sustancias necesarias para su crecimiento.

Las bacterias requieren de una fuente de **energía para vivir**. Algunas de ellas son **autótrofas**, es decir, elaboran sus propios nutrientes, como las cianobacterias que realizan fotosíntesis; otras son **heterótrofas**, pues incorporan sus nutrientes del medio, como las bacterias que descomponen restos de animales y vegetales muertos. Además, se **reproducen**, principalmente, por **bipartición**, proceso en el que una bacteria progenitora se divide y genera dos células hijas idénticas.

Mapa Mental:

