

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: IV° MEDIOS

### ASIGNATURAS PLAN COMÚN FORMACIÓN GENERAL

<b>Lenguaje PT</b>	<p><b>Tema: Habilidad inferir.</b></p> <p><b>Actividad:</b> - Observar PPT "La inferencia" - Realizar Guía ejercicios inferencia (responder en un formulario que estará en Classroom).</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A: miércoles, 10:20 hrs. y jueves, 14:40 hrs. IV°B: martes, 12.25 hrs. y miércoles, 8:50 hrs. IV°C: lunes, 8:55 hrs. y miércoles, 8:50 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>No classes this week</b></p>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales (Humanista)</b>	<p><b>Unidad: Retorno a la Democracia.</b> <b>Tema: Gobiernos democráticos 1990 - 2014.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1) Leer documento sobre las distintas posturas sobre el fin del periodo conocido como "transición a la democracia". Luego deberán responder un formulario con puntaje que será publicado el lunes 21 de septiembre en Classroom. La actividad deberá ser enviada <b>a más tardar el viernes 25 de septiembre.</b></p> <p><b>Clases online:</b> miércoles, 11:20 hrs. y 12:00 hrs.</p>

**Tema: Geometría de Proporción.**

**Actividades:**

Lunes: Ver video de la clase: "Geometría de Proporción".  
Martes: Resolver Guía Geometría de Proporción.  
Miércoles: Resolver ejercicios Capítulo 13 Libro (**NO** hacer, 4, 5, 39 al 42, 44, 47 y 50).  
Jueves: Realizar Guía Logaritmo.

**Clases online:**

IV°A: martes 13:10 hrs. y miércoles 9:40 hrs.  
IV°B: martes 10:35 hrs. y miércoles 10:20 hrs.  
IV°C: martes 8:55 hrs. y miércoles 12:40 hrs.

**Ensayo N3**

Viernes 9:00 hrs.

**Matemática PT**

**Tema: Meiosis y Gametogénesis.**

**Actividad:** Seguir aprendiendo sobre meiosis y gametogénesis, mediante un ppt, en clases online.

**Clases online:** lunes 11:40 hrs.

**Biología (Científica)**

<b>Física (Científica)</b>	<p><b>Tema: ley de gravitación universal.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En clase online, comprender la ley de gravitación universal.</li><li>2. Desarrollar una guía de aplicación de la ley de gravitación universal.</li><li>3. Realizar actividad con puntaje sumativo que será parte de la prueba 3. Fecha de <b>entrega viernes 02 de octubre.</b> Instrucciones específicas en Classroom.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> jueves, 08:55 hrs.</p>
<b>Química (Científica)</b>	<p><b>Tema: Propiedades Coligativas</b></p> <p><b>Meta: Recordar y reforzar qué son las propiedades coligativas de las soluciones y su aplicación.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Terminar de estudiar las características de las propiedades coligativas de las soluciones, así como su aplicación en ejercicios de cálculo; mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> miércoles, 11:20 hrs.</p>
<b>Educación Física y Salud</b>	<p><b>Unidad: Preparación física.</b></p> <p><b>Meta: Mantener una buena condición física general por medio de rutinas de ejercicio en clase online.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>- Realizar rutina de ejercicios de 6 estaciones, seguirla en clase online.</p> <p><b>Clases online:</b> IV°A – IV°B – IV°C Lunes, 9:50 hrs.</p>

<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Vocaciones al interior de la Iglesia.</b>  <b>Meta: Conocer y comprender la opción religiosa, a través del testimonio de una rscj, para reconocer y valorar los diversos llamados de Dios y los modos de realizarse.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Ver video de testimonio y responder reflexión personal, según indicaciones compartidas en Classroom.</p>
<p><b>Orientación</b></p>	<p><b>Unidad: "Yo, Profesional"</b>  <b>Meta sesión 11: Reconocer la vocación profesional, a través del testimonio laboral del profesor jefe, y a partir de eso, ir descubriendo herramientas para tomar decisiones futuras.</b></p> <p><b>Actividad:</b> (material será presentado por PJ durante el encuentro)  1. Conversar con su profesor jefe acerca de la vocación profesional.  2. Escuchar el testimonio de elección profesional de su profesor jefe.  3. Conocer la técnica 10-10-10 para la toma de decisiones.</p> <p><b>Clases online:</b> martes, 11:40 hrs. (todos los cursos).</p>
<p><b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DIFERENCIADA</b></p>	
<p><b>El Mundo de Hoy</b></p>	<p><b>Tema: Historia Universal</b></p> <p><b>Actividades:</b>  1) Entregar el <b>martes 22</b> el ploteo de PTU.  2) Repaso de Historia Universal.</p> <p><b>Clases online:</b> lunes, 11:40 hrs. y 12:25 hrs.</p>

<b>Célula, Genoma y Organismo</b>	<p><b>Tema: Organización Sistema Nervioso</b></p> <p><b>Actividad:</b> Continuar aprendiendo sobre organización del sistema nervioso, mediante un ppt, en clases online.</p> <p><b>Clases online:</b> jueves, 12:25 hrs.</p>
<b>Termodinámica</b>	<p><b>Tema: Hidroestática</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En clases online, comprender el concepto de presión en el interior de fluidos en reposo.</li><li>2. Desarrollar una guía de aplicación de hidroestática.</li><li>3. Revisar ensayo 2 PDT.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> martes, 09:50 hrs.</p>
<b>Química Plan Diferenciado</b>	<p><b>Tema: Cinética Química</b></p> <p><b>Meta: Comprender qué factores afectan la cinética de una reacción química.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudiar qué factores modifican la velocidad de una reacción y cómo lo hacen, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</li><li>2. Terminar de revisar el Ensayo N°2 PDT, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</li></ol> <p><b>Clases online:</b> jueves, 12:25 hrs.</p>