

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Textos argumentativos.</p> <p>Actividad: - Leer las páginas 114 a 118 y responder a las preguntas 1,3,4,5,6,7,8, de la página 119. Se creará una carpeta en el apartado de "Trabajo en clases" para que realicen esta actividad.</p> <p>Fecha de entrega: miércoles 9 de septiembre, antes de la clase online.</p> <p>Clases online: 8°A: lunes, 14:40 hrs. 8°B: lunes, 13:10 hrs. 8°C: lunes 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p>Making predictions. After the online class, Miss Maria will post the week's activity</p> <p>Online classes: 8°A, September 7th, 12:25 hrs. 8°B, September 8th, 13:10 hrs. 8°C, September 8th, 11:40 hrs.</p> <p>Tutoring Class (optional) 8° A,B,C: September 10th, 14:40 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La transformación de América y Europa. Tema: La Conquista de América. Descubrimiento y conquista de Chile.</p> <p>Actividades: 1) Leer el libro Santillana Sociedad 8° básico, páginas 98, 100 y 101 para la clase.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 11:40 hrs. y jueves 15:20 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. y viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs. y 10:35 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Funciones</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video de clase - Pendiente de la función (ppt 84-91) Martes: Resolver guía n°8 - Pendiente de la función (ítem 1 y 2)</p> <p>Clases online: Graficar una función a partir de su pendiente (ppt 92-94), guía ítem 3. 8°A: viernes 8.50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Miércoles</p>

Biología	<p>Meta: Conocer las diferentes estructuras y función del sistema respiratorio.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que terminaremos de ver las enfermedades del sistema digestivo y veremos estructuras y función del sistema respiratorio.2. Observar video del funcionamiento del sistema respiratorio, este se encontrará en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 10:35 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos.</p> <p>Meta: Describir las limitaciones del modelo atómico de Rutherford para comenzar a desarrollar los postulados establecidos por el modelo atómico de Bohr.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Explicar qué limitaciones presentó el modelo atómico de Rutherford y comenzar a comprender los diferentes postulados del modelo atómico de Bohr, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p>

Artes Visuales	<p>Unidad: Acuarela. Meta: Conocer la técnica de la acuarela, por medio de referentes visuales, para desarrollar un trabajo creativo y libre.</p> <p>Actividad: - Explicación del primer avance, ideas y referentes para inspiración. Avance n°1 con fecha de entrega el viernes 25 de Septiembre.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 9:50 hrs 8°B: viernes 11:20 hrs 8°C: lunes 09:50 hrs</p>
Artes Musicales	<p>Tema: Unidad Folclore - Canto y ejecución instrumental “Un gran regalo”.</p> <p>Actividad: 1. Entrega de trabajo: grabación de video de canto o ejecución instrumental de la canción “Un gran regalo” de Nano Stern, según elección. Fecha de entrega: jueves 10 de septiembre. 2. Buscar y agregar a la playlist colaborativa del curso adjunta, una canción de raíz folclórica para ir ampliando nuestros conocimientos y gustos musicales en este género.</p>

Tecnología	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</p> <p>Meta: Comunicar, a través de una revista digital, nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Entrega final propuesta visual de técnica libre para acompañar reportaje. Detalles del trabajo en formulario "Ejercicio visual" de Classroom con fecha del 26 de agosto</p>
Programación TIP	<p>Tema: Proyecto artístico.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Participar en clase online optativa, para resolver dudas sobre el proyecto artístico que se está desarrollando en la plataforma www.code.org en la lección 27, etapa 1.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: martes 12:25 hrs. 8°B: lunes 09:50 hrs. 8°C: miércoles 09:40 hrs.</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folklore Meta: Bailar danza tradicional de Isla de Pascua, conocer características del Rodeo y juego de preguntas sobre nuestro país, para motivar el espíritu patrio en las alumnas.</p> <p>Actividades: - Bailar danza de Isla de Pascua con velas. - Debatir sobre nuestro deporte nacional. - Jugar Trivia. Responder 1 pregunta en el formulario Materiales: 1 pareo, 2 velas, lápiz y papel.</p> <p>Unidad: Ap. Física Meta: Practicar rutina física para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios de la realización de actividad física como estilo de vida saludable.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en Classroom.</p> <p>Clase online: 8°A – 8°B – 8°C Jueves 12:25 hrs.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Llamadas por Dios a amar. Los Mandamientos. Meta: Profundizar y meditar acerca de su propia relación con Dios en este tiempo, a través de un espacio de interioridad, para detenerse y buscar ese llamado a amar más.</p> <p>Actividades: Seguir pauta compartida en Classroom para vivir un espacio de interioridad.</p> <p>Clases online: 8°A lunes 15:20 hrs. 8°B viernes 8:50 hrs. 8°C viernes 9:40 hrs.</p>

Orientación

Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".

Meta Sesión 5: Tener un espacio de encuentro con la comunidad, junto con realizar trabajo personal de autoconocimiento y de conocimiento de la comunidad.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Compartir con la comunidad a través de un momento de encuentro.
2. Escuchar presentaciones personales de compañeras, con preguntas de profundización (Actividad planificada para varias sesiones).
3. Reflexión y cierre.

Clases online: martes 8:55 hrs. (todos los cursos).