

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Tema: Textos argumentativos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer páginas 120 - 121: "¿Cómo se construyen los textos argumentativos?" del texto SM y realizar un organizador gráfico de la información.2. Contestar las 5 preguntas de la página 121 y las 2 preguntas bajo el apartado "Ahora tú". Esta actividad deberá ser entregada por Classroom antes de nuestra clase online. <p>Esta semana, se enviará por mail y se publicará en Classroom, el temario para la evaluación de la asignatura.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: miércoles 10:20 hrs. 8°B: miércoles 12:00 hrs. 8°C: miércoles 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 13:10 hrs.</p>

<p>Inglés</p>	<p>Making predictions. After the online class, Miss Maria will post the week's activity</p> <p>Online classes: 8°A September 21st 12:25 hrs. 8°B September 22nd 13:10 hrs. 8°C September 22nd 11:40 hrs.</p> <p>Tutoring Class: 8°A, 8°B, 8°C September 23rd, 12:40 hrs.</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La transformación de América y Europa. Tema: El Impacto del encuentro y América Colonial</p> <p>Actividades: 1) Leer el libro Santillana Sociedad 8° básico páginas 106, 107 y 110 para la clase. 2) Responder los ejercicios de la Evaluación Intermedia página 144 y 145. Corrección en clases.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 11:40 hrs. y jueves 15:20 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. y viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs. y 10:35 hrs.</p>

Matemática	<p>Tema: Funciones.</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver ejercicios ppt 95-99. Martes: Resolver guía nº9 - Función lineal y afín.</p> <p>Clase online: 8ºA: viernes 8.50 hrs. 8ºB: viernes 9:40 hrs. 8ºC: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Miércoles.</p>
Biología	<p>Meta: Conocer estructuras y funciones de los órganos que componen el sistema respiratorio.</p> <p>Actividades: 1. Antes de la clase online, leer temario de la próxima evaluación para comentarlo en la clase, el cual se encuentra en Classroom. 2. Participar en clase online, en la que terminaremos de ver las estructuras y funciones de las estructuras del sistema respiratorio.</p> <p>Clases online: 8ºA: viernes 9:40 hrs. 8ºB: lunes 12:25 hrs. 8ºC: lunes 12:25 hrs.</p>

Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos. Meta: Describir los diferentes postulados del modelo atómico de Bohr y las limitaciones que dicho modelo posee.</p> <p>Actividad: Continuar explicando los postulados del modelo atómico de Bohr, así como también las limitaciones que presentó; mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online: 8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 10:20 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Unidad: Acuarela Meta: Conocer la técnica de la acuarela, por medio de referentes visuales, para desarrollar un trabajo creativo y libre.</p> <p>Actividad: Revisión del primer avance. Presentación de ideas y referentes de recursos gráficos para el encargo número 2 de acuarela.</p> <p>Fecha de entrega y avance N2: miércoles 30 de septiembre.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 9.50 hrs 8°B: viernes 11.20 hrs 8°C: viernes 12.00 hrs</p>

Artes Musicales	<p>Tema: Unidad Folclore</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar sesión y entrevista "Encuentro en el estudio" de Nano Stern, con link adjunto en Classroom.2. Buscar y agregar a la playlist colaborativa del curso adjunta, una canción de raíz folclórica para ir ampliando nuestros conocimientos y gustos musicales en este género.3. Entrega de trabajos pendientes:<ul style="list-style-type: none">- Grabación video: canto y/o instrumento canción "Un gran regalo".- Grabación video: juego "Vaso Challenge".
Tecnología	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC"</p> <p>Meta: Conocer la técnica de encuadernación artesanal para la confección de un cuaderno en base a materiales reciclados.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iniciar trabajo encuadernación (vía formulario en Classroom conocer: los materiales necesarios, los tiempos de trabajo y los preparativos para la confección de nuestro cuaderno) <p>Fecha de realización: miércoles 30/9.</p>

Programación TIP	<p>Tema: Trabajar en un proyecto artístico</p> <p>Actividad: Participar en clase online (optativa, para resolver dudas), sobre el proyecto artístico que se está desarrollando en la plataforma www.code.org en la lección 27, etapa 1.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 12:25 hrs. 8°B: lunes 09:50 hrs. 8°C: miércoles 09:40 hrs.</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad: Expresión Corporal</p> <p>Meta: Realizar esquemas y secuencias de movimiento utilizando las técnicas de step para desarrollar la expresión corporal, el ritmo y la coordinación.</p> <p>Actividad: Pasos básicos del Step y ejercicios localizados. Materiales: 1 Step o limpia pie, 1 Mat, 2 mancuernas y botella de agua.</p> <p>Clases online: 8°A – 8°B – 8°C Jueves 12:25 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: Invitadas por Jesús a amar.</p> <p>Meta: Reflexionar acerca del segundo mandamiento, a través de un mensaje del Papa y preguntas, para comprender su implicancia en nuestra vida de fe.</p> <p>Actividades: Ver video y responder preguntas, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A lunes 15:20 hrs. 8°B viernes 8:50 hrs. 8°C viernes 9:40 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".</p> <p>Meta Sesión 6: Tener un espacio de encuentro con la comunidad, junto con realizar trabajo personal de autoconocimiento y de conocimiento de la comunidad.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compartir con la comunidad a través de un momento de encuentro.2. Presentaciones personales con preguntas de profundización (Actividad planificada para varias sesiones).3. Reflexión y cierre. <p>Clases online: martes, 8:55 hrs. (todos los cursos).</p>