

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Tema: Recordar la inferencia, como habilidad fundamental para la comprensión lectora.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Leer documento "Habilidad: Inferencia" (PPT), disponible en Classroom.2) Desarrollar actividades del libro SM, desde la página 169 a la 171. (En Clase online, revisaremos la actividad de la página 171). <p>Importante: Durante esta semana, se enviará un mail y se publicará en Classroom, el temario para la próxima evaluación de la asignatura.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 12.25 hrs.</p>

Inglés

MONDAY, 21st of September

Objective:

- Give students contents for Test 1
- Comparing things and people by using adjectives

(PPT: Long and Short Adjectives in the Comparative form).

ONLINE CLASS

a. 6^ºA 11:40 hrs.

b. 6^ºB 12:25 hrs.

c. 6^ºC 13:10 hrs.

TUESDAY 22nd of SEPTEMBER

Online ENGLISH TUTORING 6 (at 15:20)

FRIDAY, 25th of September

Online ENGLISH REINFORCEMENT 8 (at 09:40 hrs.)

Worksheet 37, to be sent on Wednesday, 23rd September (Comparing Short Adjectives).

Worksheet 38, to be sent on Friday 25th September

(Comparing Long Adjectives).

6^ºA Monday 11:40 hrs.

6^ºB Monday 12:25 hrs.

6^ºC Monday 13:10 hrs.

Ayudantía: Tuesday at 15:20 hrs.

Reforzamiento: Friday at 9:40 hrs.

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 4: "República Presidencial"</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Leer la guía "República Presidencial 2: polarización de la sociedad"2.- Observar el Prezi "Polarización de la Sociedad"3.- Observar los videos que elegimos para esta semana. (Están en el Prezi).4.- Realizar la evaluación "Reporteros de la Historia" y entregarla terminada el viernes 25. <p>Clases online:</p> <p>6°A jueves 9:50 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°B jueves 11:40 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°C miércoles 11:20 hrs. y viernes 12:00 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 5: Patrones y álgebra y Unidad 6: Geometría y medición.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver PPT Síntesis unidad 5.2. Revisar Portada de unidad 5.3. Realizar resumen de la Unidad 5 en el Cuaderno "No me olvides".4. Revisar Portada de unidad 6.5. Ver PPT Actualización unidad 6.6. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 195, 205, 224 (sólo ejercicios 2 y 3). <p>Clases online:</p> <p>6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 12:00 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar y comentar video “Hablemos del suelo” 2. Leer y comentar sobre información de las propiedades del suelo. Se encuentra en Classroom. 3. Resolver preguntas sobre la erosión del suelo, que se encuentran en el ppt, el cual les ayudará a contestar. 4. Comentar temario de la próxima evaluación, para aclarar dudas. <p>Clases online:</p> <p>6°A: martes 8:55 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 14:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: “Monocopia”</p> <p>Meta: Conocer la Monocopia a través de la creación, experimentando y vinculandola con la naturaleza y las formas orgánicas</p> <p>Actividad: Se revisa tarea de monocopia sustractiva, y se explica la próxima tarea de monocopia aditiva. Fecha de entrega miércoles 30 de septiembre.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: miércoles 8:50 hrs. 6°B: miércoles 8:50 hrs. 6°C: miércoles 10:20 hrs.</p>

Artes Musicales	<p>Tema: “Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario”</p> <p>Actividad: 1. Completar autoevaluación del trabajo realizado en el proyecto ABP de forma individual, adjunta en Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: jueves 24 de septiembre.</p>
Tecnología	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile”</p> <p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none">-Entrega del mini teatro “Kamishibai”-Explicación de lo que viene en el proyecto (personalizar, escenas y actualización del Prezi) <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Presentar en pantalla el Kamishibai terminado (solo construcción en cartón)2.- Explicar cómo “personalizar” en equipo nuestro Kamishibai (pintura, color, texturas, decoración, etc)3.- Comentar cómo será la actividad de los fondos o “escenas”, para poner en el Kamishibai4.- Registrar en el Prezi una o varias fotografías de los Kamishibai construidos. <p>Clases online:</p> <p>6°A martes 9:50 hrs. 6°B martes 11:40 hrs. 6°C martes 12:25 hrs.</p>

Educación Física y Salud	<p>Unidad: Aptitud Física Meta: Ejercitar la condición del tren inferior a través de multisaltos para mejorar el fortalecimiento muscular y la salud física y mental.</p> <p>Actividad: Realizar ejercicios coordinados de multisaltos y abdominales, siguiendo a la profesora en clase online. Utilizaremos un cuadrado dibujado en el suelo.</p> <p>Materiales: Mat, cuadrado de 40 cm x 40 cm dibujado con maskingtape, tiza o cartulina con scotch. Botella de agua.</p> <p>Clase online: 6°A – 6°B – 6°C: Miércoles 09:40 hrs.</p>
Religión	<p>Unidad: Los Sacramentos. Meta: Conocer los siete Sacramentos y sus contenidos de materia y forma, a través de una investigación y posterior presentación, para comprender su relevancia en nuestra vida de fe.</p> <p>Actividades: Leer página 115 de su libro. Elegir dos de los siete sacramentos para realizar una investigación, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C martes 8:55 hrs.</p>

Orientación

Unidad: Desarrollo Afectivo y sexual “Qué me está pasando”.

Meta sesión 2: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que se aprecia en sí mismas y en sus compañeras, a través de revisión de material audiovisual, preguntas y conversaciones entre pares y adultos de confianza, para así valorar los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad.

Actividades:(el material se enviará a través de Classroom).

1. Continuar compartiendo en comunidad cambios desde la niñez a la pubertad.
2. Revisar junto a PJ PPT con cambios de esta etapa.
3. Compartir inquietudes en espacios de confianza generados.

Clase online:

Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.