

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

| ASIGNATURAS | ACTIVIDADES |
|--------------------------------|---|
| Lenguaje y Comunicación | <p>Meta: Ejecitar habilidades de comprensión lectora: inferir - interpretar, a través de una guía de trabajo, para profundizar y mejorar nuestra comprensión lectora de poemas.</p> <p>Actividad:</p> <p>1) Desarrollar guía de trabajo sobre las habilidades de inferir e interpretar, las cuales están relacionadas con la unidad de poesía. Esta guía se corregirá en nuestra clase online.</p> <p>2) Leer y desarrollar páginas 101, 102, 103, 104 y 105 del libro de Lenguaje. Contestar preguntas en el cuaderno.</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: viernes, 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes, 13:10 hrs.</p> |
| Inglés | <p>Topic: Writing Stories with different techniques</p> <p>Goal: Writing a Story with the Kamishibai technique in order to create short stories in a fun way.</p> <p>Activity 1: Online Class. (Writing 4) Creating a Kamishibai Story for little students using the sandwich technique. Give sts time to work and finish the story in their groups. (Last chance to send the story is Friday 25th)</p> <p>5°A Monday 13:10 hrs. 5°B Monday 14:40 hrs. 5°C Monday 15:20 hrs.</p> <p>Ayudantía Tuesday at 10:35 hrs. Reforzamiento Thrusday at 12:25 hrs.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p> | <p>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</p> <p>Actividades: Recordando lo aprendido.</p> <p>1.- Observar los Power Points vistos antes de la clase online.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana 18: Contexto Histórico (1) - Semana 19: Contexto Histórico (2) - Semana 20: Viajes de Exploración (1) - Semana 21: Viajes de Exploración (2) - Semana 22: Encuentro entre Dos Mundos <p>2.- Realizar evaluación formativa (Google Form) "Recordando lo Aprendido" para Portafolio. Recuerda hacerlo después de la clase online. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs.</p> <p>3.- Recordar el espacio de ayudantía opcional los viernes.</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A martes, 11:40 horas. 5°B martes, 12:25 horas. 5°C martes, 11:40 horas.</p> <p>Ayudantía: viernes, 11:20 horas.</p> |
| <p>Matemática</p> | <p>Tema: Plano cartesiano y Portafolio n°3.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender Ppt: Plano cartesiano. 2. Resolver Libro, tomo I: p. 144 y 148. 3. Resolver Guía Portafolio n°3. <p>Clases online:</p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 8:55 hrs.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| Ciencias Naturales | <p>Meta: Conocer la importancia de la información nutricional de los alimentos y como ayuda a tener una alimentación saludable.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definir qué es una alimentación saludable, con ayuda de ppt utilizado semanas anteriores.2. Observar y comentar video de la ley del etiquetado en Chile.3. Leer información nutricional de alimentos de consumo frecuente, con ayuda de ppt. Tener para la clase, un envase de algún alimento para analizar.4. Resolver páginas 77, 80 y 81 de su libro, tomo I. <p>Clases online:</p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs. 5°B: miércoles 12:40 hrs. 5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 9:40 hrs.</p> |
| Artes Visuales | <p>Unidad: DISEÑO</p> <p>Meta: Conocer las características principales del diseño y el uso del color en la creación de obras e imágenes.</p> <p>Actividad: Revisión y avance en clases de proyecto de sombrero. Tener los materiales necesarios a mano. Estaremos finalizando nuestro sombrero en clases.</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: lunes, 15:20 hrs. 5°B: lunes, 15:20 hrs. 5°C: miércoles, 9:40 hrs.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Artes Musicales</p> | <p>Tema: Folclore latinoamericano</p> <p>Clases online: 5ºA: jueves, 9:50 hrs. 5ºB: jueves, 9:50 hrs. 5ºC: lunes, 11:40 hrs.</p> |
| <p>Tecnología</p> | <p>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido” Meta: completar el cuadernillo PPT “ juego con sentido”.</p> <p>Actividades: 1.- Completar el el cuadernillo PPT “ juego con sentido”. 2.- Revisar que el PPT tenga la siguiente información: a-. Nombre, curso y nombre de la unidad. b-. ¿Qué consideraste al diseñar tu juguete?. c-. Materiales: ¿cuáles son? y ¿por qué los eligieron?. d-. Bocetos. e-. Fotografía del juguete terminado. 3.-El cuadernillo PPT debe estar completo, porque la semana del 28 de septiembre se presentará y evaluará.</p> |
| <p>Educación Física y Salud</p> | <p>Unidad: Aptitud Física Meta: Ejercitar la condición del tren inferior a través de multisaltos para mejorar el fortalecimiento muscular y la salud física y mental.</p> <p>Actividad: Realizar ejercicios coordinados de multisaltos y abdominales, siguiendo a la profesora en clase online. Utilizaremos un cuadrado dibujado en el suelo. Materiales: Mat, cuadrado de 40 cm x 40 cm dibujado con maskintape, tiza o cartulina con scotch. Botella de agua.</p> <p>Clases online: 5ºA – 5ºB – 5ºC Martes 8:55 hrs.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Religión</p> | <p>Unidad: Jesús, maestro. Meta: Aplicar lo aprendido acerca de las Parábolas, a través de la creación de una propia, para comprender mejor su sentido en la forma de enseñar de Jesús.</p> <p>Actividades: Redactar una Parábola propia y presentarla de manera creativa a sus compañeras. Indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p>Clases online: 5°A viernes, 8:50 hrs. 5°B miércoles, 8:50 hrs. 5°C miércoles, 12:40 hrs.</p> |
| <p>Orientación</p> | <p>Unidad 4 "Creciendo juntos" Meta sesión 1: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual en sí misma, a través de la reflexión personal, común y guía de apoyo para identificar sus cambios frente a la nueva etapa de desarrollo que enfrentan.</p> <p>Actividades: (los materiales serán compartidos a través de la plataforma Classroom). 1. Revisar portada nueva unidad viendo el PPT de inicio a modo de introducción. 2. Reflexionar sobre ¿qué cambios veo en mí? 3. Ver video sobre ritmo de cambios en cada una https://www.connecticutchildrens.org/health-library/es/kids/puberty-normal-video-esp/ 4. Comentar en comunidad sobre lo visto. 5. Completar durante la semana junto a sus mamás la guía: "Para conversar contigo"</p> <p>Clases online: Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p> |