

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

	Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Ciencias
Tema/Unidad	Comparative an Superlative	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 5 y Unidad 6.	El Padre Nuestro.	Mito	Hidrosfera.
Meta	Learn about Superlatives	Evaluar los contenidos de la Unidad 5 y 6, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.	Conocer quién y porqué nos regaló la oración del Padre Nuestro, a través de las actividades de su Cuadernillo, para valorar más aún su sentido cuando la rezamos.	Reconocer la estructura de los mitos, a través de la conceptualización y su reconocimiento en actividades prácticas para comprenderlos adecuadamente.	Conocer los movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
Actividad	Girls must watch the video 'Superlatives explanation' where Miss Igna explains with examples the way the superlatives express the highest degree of a certain quality.	1. Guía 3 Sumativa Portafolio: Realizar la primera parte de la Guía 3 sumativa Portafolio. *Es importante guardar esta guía en el portafolio.	Desarrollar actividades página 30 de su Cuadernillo de Primera Comunión.	1. Leer y destacar las ideas principales de la página 230 del libro santillana tomo II. 2. Oír el mito maya "Popol-Vuh" y responder página 23.	1. Observa los videos y el ppt. Toma apuntes de las ideas más importantes. 2. Desarrolla la guía de movimientos del agua según la información que aparece en los videos y el ppt. El día jueves se subirá la pauta de corrección.
Clase online	4°A Tuesday 8:55 hrs. 4°B Tuesday 11:40 hrs. 4°C Tuesday 9:50 hrs.	4°A: jueves 9:50 hrs. 4°B: miércoles 8:50 hrs. 4°C: miércoles 9:40 hrs.	4°A lunes 11:40 hrs. 4°B viernes 8:50 hrs. 4°C lunes 11:40 hrs.	4°A: viernes 11:20 hrs. 4°B: miércoles 10:20 hrs. 4°C: viernes 10:20 hrs.	4°A: jueves 12:25 hrs. 4°B: jueves 11:40 hrs. 4°C: lunes 9:50 hrs.

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ed. Física	Inglés
Tema/Unidad	"Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando"	Tema: ¿Cómo se organizó la Civilización Maya?	Historia del Arte	Aptitud Física	Comparative an Superlative
Meta	Introducir y motivar el inicio de la nueva unidad "Cada una a su ritmo, siempre estamos cambiando" a través de la observación de la película "La transformación de Hernie" para disponer positivamente a las alumnas a las temáticas a trabajar en esta unidad.	Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Maya, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Practicar ejercicios a través de circuitos para fortalecer nuestra condición física valorando los beneficios de la realización de actividad deportiva como estilo de vida saludable.	Learn about Superlatives
Actividad	<ol style="list-style-type: none"> Ver video "La transformación de Hernie" https://youtu.be/Gjqw2naDBpM Reflexionar en comunidad y guiadas por su PJ en torno a lo visto. Revisar en conjunto la portada de la unidad que comenzarán a trabajar. 	Actividades: <ol style="list-style-type: none"> Observar video de presentación de la Civilización Maya: https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M Observar PPT: ¿Cómo se organizó la Civilización Maya? Libro SAVIA: leer contenidos de páginas 124 a 129. 	<ol style="list-style-type: none"> Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 23." Clase online: Terminaremos de pintar el fondo de la Mona Lisa con lápices de colores, haciendo mezclas ópticas para lograr diferentes tonos y matices. *Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.	<ol style="list-style-type: none"> En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando Trabajo físico n°21 enviado por classroom. Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratarse. 	In their copybooks, students must write four sentences where they make use of superlatives by comparing people or things which are familiar to them. For further understanding of the homework, pupils should watch the video 'Writing Superlative Sentences'
Clase online	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	4ºA: miércoles 9.40 4ºB: lunes 9.50 4ºC: jueves 10:35	4ºA: martes a las 9:50 am. 4ºB: jueves a las 8:55 am. 4ºC: jueves a las 9:50 am.	4ºA: viernes 9:40 hrs. 4ºB: viernes 9:40 hrs. 4ºC: viernes 9:40 hrs.	4ºA Tuesday 8:55 hrs. 4ºB Tuesday 11:40 hrs. 4ºC Tuesday 9:50 hrs.

MIÉRCOLES

	Inglés	Matemática	Lenguaje	Tecnología
Tema/Unidad	Comparative an Superlative	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 5 y Unidad 6.	Mito	"Diver-mecanismos"
Meta	Learn about Superlatives	Evaluar los contenidos de la Unidad 5 y 6, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.	Reconocer la estructura de los mitos, a través de la conceptualización y su reconocimiento en actividades prácticas para comprenderlos adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las rúbricas de evaluación de la la maqueta y el cuadernillo ABP. - Presentación de maquetas terminadas (voluntarias).
Actividad	In their copybooks, students finish writing four sentences where they make use of superlatives by comparing people or things which are familiar to them. For further understanding of the homework, pupils should watch the video 'Writing Superlative Sentences'	1. Guía 3 Sumativa Portafolio: Continuar realizando la primera parte de la Guía 3 sumativa Portafolio. *Es importante guardar esta guía en el portafolio.	1. Ver video sobre mito Maya 2. Realizar página 109 libro caligrafix	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y escuchar la explicación de las rúbricas de evaluación de la maqueta realizada y del cuadernillo ABP (las subiremos a classroom a continuación de la clase). 2. Presentar en pantalla las maquetas que ya estén terminadas o los cuadernillos que estén completos.
Clase online	4ºA Tuesday 8:55 hrs. 4ºB Tuesday 11:40 hrs. 4ºC Tuesday 9:50 hrs.	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs.	4ºA miércoles 11:20 hrs. 4ºB lunes 10:35 hrs. 4ºC jueves 11:40 hrs.

		Ciencias	Historia	Matemática	Música
	Tema/Unidad	Hidrosfera.	¿Cómo se organizó la Civilización Maya?	PORTAFOLIO: Evaluación contenidos Unidad 5 y Unidad 6.	Folclore
	Meta	Conocer los movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	Identificar las principales características políticas, económicas y sociales de la Civilización Maya, a través de ppt y video, para comprender cómo lograron organizarse como civilización.	Evaluar los contenidos de la Unidad 5 y 6, a través de una Guía sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.	Aprender la canción "La Juana Rosa", a través de la enseñanza del canto, para vivenciar la música de nuestras raíces folclóricas.
JUEVES	Actividad	3. Observa atentamente el video sobre corrientes marinas. 4. Desarrolla la guía de TALLER. El día jueves se subirá la pauta de corrección.	Actividades: 1. Observar video "Historia en 5 minutos: Organización Civilización Maya. 2. Realizar actividad en cuaderno con ayuda del Libro SAVIA (páginas 124 – 129). Instrucciones en classroom-PDF. 3. Completar formularios Google de Portafolio pendientes (semanas 15,17,19,20).	1. Guía 3 Sumativa Portafolio: Realizar la segunda parte de la Guía 3 sumativa Portafolio. *Es importante guardar esta guía en el portafolio.	1. Aprender el canto de la canción "La Juana Rosa" de Violeta Parra, utilizando material adjunto en Classroom. 2. Entrega de tareas pendientes: Unidad "Orquesta y familia de instrumentos" - Dictados de instrumentos musicales. - Actividad "Dibujo instrumento musical".
	Clase online		4ºA: miércoles 9.40 4ºB: lunes 9.50 4ºC: jueves 10:35	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	

VIERNES

	Ed. Física	Religión	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	Primera Comuni3n.	Mito	PORTAFOLIO: Evaluaci3n contenidos Unidad 5 y Unidad 6.
Meta	Practicar ejercicios a trav3s circuitos para fortalecer nuestra condici3n f3sica valorando los beneficios de la realizaci3n de actividad deportiva como estilo de vida saludable.	Ponerse al d3a, a trav3s de las p3ginas del Cuadernillo, para completarlo hasta la 30. (Ahora que la mayor3a lo tiene de manera f3sica)	Reconocer la estructura de los mitos, a trav3s de la conceptualizaci3n y su reconocimiento en actividades pr3cticas para comprenderlos adecuadamente.	Evaluar los contenidos de la Unidad 5 y 6, a trav3s de una Gu3a sumativa - Portafolio, para determinar el nivel de logro de los objetivos propuestos.
Actividad	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un bal3n blando 2) Trabajo f3sico n321 enviado por classroom. Materiales: * 1 bal3n blando * 2 o 3 botellas vac3as * mat de yoga * botella de agua para hidratarse.	Dado que la mayor3a ya tiene su Cuadernillo, tendr3n un tiempo para rehacer las actividades, pintar y ponerse al d3a. S3lo hasta la p3gina 30. Adem3s estudiar el Credo. M3s indicaciones en Classroom.	Responder reporte semanal: ¿Qu3 se sabe sobre los mitos?	1. Gu3a 3 Sumativa Portafolio: Corregir la primera y segunda parte de la Gu3a 3 sumativa Portafolio con la PAUTA DE CORRECCI3N. IMPORTANTE: - Guardar esta gu3a en el portafolio. - Corregir la gu3a con la PAUTA DE CORRECCI3N. - Subir la gu3a a Classroom.
Clase online	43A: viernes 9:40 hrs. 43B: viernes 9:40 hrs. 43C: viernes 9:40 hrs.	43A lunes 11:40 hrs. 43B viernes 8:50 hrs. 43C lunes 11:40 hrs.	43A: viernes 11:20 hrs. 43B: mi3rcoles 10:20 hrs. 43C: viernes 10:20 hrs.	43A: jueves 9:50 hrs. 43B: mi3rcoles 8:50 hrs. 43C: mi3rcoles 9:40 hrs.