

**PLAN DE APRENDIZAJE**

Semana del 21 al 25 de septiembre 2020

**NIVEL: 3°  
BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>Tema/Unidad</b>	The Journey	Operatoria.	Sistema solar	Cultura Griega: Religión, Educación. Pensamiento, Arte y Arquitectura	Aptitud Física
<b>Meta</b>	Practice new vocabulary through listening.	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Síntesis movimientos de la Tierra.	Identificar aspectos culturales de la Antigua Grecia, a través de ppt y video, para comprender sus creencias y sus diversas formas de expresión	Practicar ejercicios a través circuitos para fortalecer nuestra condición física valorando los beneficios de la realización de actividad deportiva como estilo de vida saludable.
<b>LUNES</b> <b>Actividad</b>	Work on page 29 exercise 1, listen "audio 1" and say the letter. The go to page 31 exercise 1listen "audio 2", then say the correct answer.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 22. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 22 con autocorrección.	1. Completar mapa conceptual, en la clase online. 2. Jugar en páginas interactivas, para ejercitar sobre los movimientos de la Tierra.	Actividades: 1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "Cultura Griega" (*lo utilizaremos en la clase). 3. Libro SAVIA: -Pág. 121: leer y realizar actividad 2 con la ayuda del PPT de la semana. (Dioses griegos)	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando 2) Trabajo físico n°21 enviado por classroom. Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratarse.
<b>Clase online</b>	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11:40 3°B: miércoles 11.20 3°C: miércoles 11.20	3°A: viernes 8:50 hrs. 3°B: viernes 8:50 hrs. 3°C: viernes 8:50 hrs.

MARTES

	<b>Orientación</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Artes Visuales</b>	<b>Religión</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Tema/Unidad</b>	"Mi mundo interior"	Repaso de lo aprendido	Arte Romano	Confiamos en Dios.	"Gota a gota, planeta verde"
<b>Meta</b>	Sesión 8: Compartir experiencias vividas de Fiestas Patrias, en tiempos de cuarentena y semana de vacaciones; para conectarse consigo mismas y sus experiencias como parte de su mundo interior.	Repasar lo aprendido en esta unidad a través de un juego estilo concurso, para interiorizar los contenidos aprendidos.	Meta: Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal	Reconocer la importancia de confiar en Dios, a través de situaciones cotidianas, para valorar a quienes nos cuidan y quieren.	Conocer el trabajo de mis compañeras y cerrar la unidad "gota a gota planeta verde"
<b>Actividad</b>	Tener un tiempo de encuentro con su PJ y comunidad, para compartir el tiempo vivido en pase a preguntas de reflexión.	1. Observar el video explicativo de la semana 21 de septiembre. 2. Leer previamente a clase online PowerPoint repaso de contenido.	En clases Online: Comenzaremos a construir una pieza de arquitectura romana en cartón.	Desarrollar actividades página 66, según indicaciones compartidas en Classroom.	1. Presentar y ver en pantalla los maceteros realizados. 2. Comentar y compartir en un plenario, nuestras ideas, lo que aprendimos y cómo hicimos nuestro macetero. 3. Formular sugerencias, aportes e ideas para nuestra próxima unidad.
<b>Clase online</b>	Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A: miércoles 12:00 hrs. 3°B: jueves 10:35 hrs. 3°C: martes 13:10 hrs	3°A Jueves 9:50 hrs. 3°B Miércoles 12:00 hrs. 3°C Martes 8:55 hrs.	3°A lunes 9:50 hrs. 3°B lunes 12:25 hrs. 3°C jueves 12:25 hrs.

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Confiamos en Dios.	Datos y Probabilidades.	Tema: Cultura Griega: Religión, Educación. Pensamiento, Arte y Arquitectura	The journey
<b>Meta</b>	Reconocer la importancia de confiar en Dios, a través de situaciones cotidianas, para valorar a quienes nos cuidan y quieren.	Explorar conocimientos previos sobre encuestas, tablas y gráficos en el libro, para iniciar la nueva Unidad de Datos y Probabilidades.	Identificar aspectos culturales de la Antigua Grecia, a través de ppt y video, para comprender sus creencias y sus diversas formas de expresión	Practice grammatical structure "I like+ I don't Like"
<b>Actividad</b>	Desarrollar actividades página 67, según indicaciones compartidas en Classroom.	3. Hacer páginas 240 y 241 del Libro.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: "Cultura Griega". 2. Libro SAVIA: -Pág. 124 y 125: leer -Pág. 128 y 129: leer y realizar actividad 4 en el cuaderno. 3. Realizar formularios google de Portafolio pendientes (*semanas 15,17,18 y 21)  *Actividad complementaria: ver película Hércules. (*Puedes encontrarla en youtube, en una lista de reproducción llamada: Ver y Descargar Hercules, 1997, Audio Latino HD. Link: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLVtH1q_l8JQP7XqzmSiGhkha8FUiaQV1g">https://www.youtube.com/playlist?list=PLVtH1q_l8JQP7XqzmSiGhkha8FUiaQV1g</a>	During the online class students will practice this structure using several examples.
<b>Clase online</b>		3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	3ºA: lunes 11:40 3ºB: miércoles 11.20 3ºC: miércoles 11.20	3ºA Wednesday 10:20 hrs. 3ºB Tuesday 8:55 v 3ºC Wednesday 9:40 hrs.

JUEVES

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Sistema solar	Repaso de lo aprendido	Datos y Probabilidades.	Folclore
<b>Meta</b>	Síntesis movimientos de la Tierra.	Repasar lo aprendido en esta unidad a través de un juego estilo concurso, para interiorizar los contenidos aprendidos.	Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos en tablas, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria.	1. Reflexionar acerca de lo aprendido en la Unidad de Folclore, recogiendo opiniones del proceso de aprendizaje de los cantos, para comprender la importancia del desarrollo musical personal. 2. Aprender la canción "Paseo", a través de la enseñanza del canto, para desarrollar la voz en un contexto de primavera.
<b>Actividad</b>	3. Resolver guía de los movimientos de la Tierra para Portafolio.	1. Leer previamente a clase online PowerPoint repaso de contenido. 2. Participar activamente en kahoot durante la clase.	4. Ejercitar desde la página 242 hasta la 245 del Libro. * (Para el ejercicio 3 de la pág. 245 hacer la encuesta a 15 personas. Puede ser a algunos que viven en la misma casa, o a amigos o familiares que puedan llamar por teléfono o videollamada).	1. Reflexión grupal del proceso de aprendizaje de canto. 2. Aprendizaje de melodía y texto de la canción "Paseo", de manera grupal.
<b>Clase online</b>	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 11:40 hrs. 3°B: miércoles 9:40 hrs. 3°C: martes 9:50 hrs.

VIERNES

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	The Journey	Repaso de lo aprendido	Datos y Probabilidades.
<b>Meta</b>	Practicar ejercicios a través circuitos para fortalecer nuestra condición física valorando los beneficios de la realización de actividad deportiva como estilo de vida saludable.	Practice new vocabulary through listening	Repasar lo aprendido en esta unidad a través de un juego estilo concurso, para interiorizar los contenidos aprendidos.	Construir, leer e interpretar gráficos de barra en el libro, para organizar y ordenar datos obtenidos en encuestas.
<b>Actividad</b>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un balón blando 2) Trabajo físico n°21 enviado por classroom. Materiales: * 1 balón blando * 2 o 3 botellas vacías * mat de yoga * botella de agua para hidratarse.	Finish listening activities	Realizar a modo de reporte semanal, mapa conceptual en el cuaderno de los contenidos aprendidos. Instrucciones y plantillas se encuentran carpeta en classroom.	5. Resolver las páginas 254 hasta la 257 del Libro.
<b>Clase online</b>	3°A: viernes 8:50 hrs. 3°B: viernes 8:50 hrs. 3°C: viernes 8:50 hrs.	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11.40 hrs.	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.