



**Plan de Aprendizaje 2º básico  
Semana del 21 al 25 de Septiembre**

Links de conexiones son enviados por las profesoras jefes.

	Lenguaje	Aprendiendo Más de Matemáticas	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p><b>Meta:</b> Leer y comprender diferentes leyendas</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Realizar guía de trabajo leyenda del copihue. Leer atentamente la leyenda y luego responder las preguntas que están a continuación.</p> <p>2.- Escuchar leyenda del copihue, ver video.</p> <p>3.- Revisar tus respuestas con "Respuestas guía leyenda del copihue"</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer propiedades de la adición.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>1.- Guía "Propiedades de la adición", en la que trabajaremos juntas.</p>	<p><b>Meta:</b> Seguir conociendo el ciclo del agua y los cambios de estado del agua en él, para comprender su importancia.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver video "Ciclo del agua" y poner atención a los conceptos que aparecen: evaporación, condensación y precipitación.</p> <p>2.- Leer y completar la guía "El ciclo del agua".</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar y aplicar vocabulario relacionado con acciones de recreación y oraciones con is/isn't y are/aren't.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ver video:</p> <p>Inglés_Video_Week_21_September</p> <p>En este video trabajarán con la página 45 del libro. Verán video grammar focus, que es la actividad 2 del libro.</p> <p>Luego harán la actividad 1 de la página 45, escuchar y decir la letra correcta.</p> <p>Después jugarán "Guess who?" Donde se le darán pistas y ella tendrá que decir el nombre. Se usará el dibujo de la página 45, actividad 3.</p> <p>Finalmente se explicará la guía que harán el día miércoles</p> <p><b>Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</b></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer la historia de San Pablo, a través de un relato, para descubrir qué significa ser misionero.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Ver video "Para rezar en familia".</p> <p>2.- Desarrollar las actividades de las páginas 56 y 57 del libro.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES	<p><b>Meta:</b> Leer y comprender leyendas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Observar ficha de leyendas.</li><li>2.- Leer en voz alta a personas de tu familia, alguien que esté en casa, papá, mamá, hermano, etc</li><li>3.- Pueden comentar y reflexionar sobre las leyendas leídas.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Conocer Unidad de “Resolución de problemas”</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Leer programación de unidad e identificar cuánto recuerdo pintando las baterías.</li><li>2.- Realizar desafío semanal.</li></ol>	<p><b>Meta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reforzar ideas generales del proyecto ABP 2020 (información escrita para los papás, en caso de no haberlo leído la semana anterior).</li><li>2. Elegir una de las ideas bocetadas y realizar el diseño final de esta.</li></ol> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer la información sobre ¿qué es un proyecto ABP? Esta información está pensada para que puedan reforzar las ideas principales de la metodología y así poder acompañar a sus niñas en el proceso que están comenzando. El archivo se encuentra en el plan semanal n° 22 (en la semana anterior).</li><li>2. Ver “Video diseño final 2ºbásico Tecnología”.</li><li>3. Elegir una de las ideas bocetadas de la actividad anterior .</li><li>4. Realizar el diseño final de esta idea siguiendo las instrucciones del video. Puedes usar el archivo pdf para dibujar ahí.</li><li>5. Subir el diseño final al drive <b>Portafolio</b>.</li><li>6. Fecha de entrega 3 de octubre.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Reconocer la importancia de proteger la intimidad corporal como parte del autocuidado personal.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Leer PPT Autocuidado - Intimidad y ver video “Cuento La Puerta”.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en el Actívate SC del 10 de septiembre.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Mat o colchoneta, un cojín pequeño y botella de agua para hidratar.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Musicales
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Practicar la escritura a través del contenido visto "las leyendas" en el libro caligrafix.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar actividades del libro caligrafix "leyendas" páginas 140 y 141.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar los 4 pasos, a través de un problema y de la programación, para actualizar y explorar conocimientos.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video de 4 pasos para solucionar problemas.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5f46ed383fb7340d42de54e4/presentation-2degree-pasos-para-resolver-un-problema-copia">https://view.genial.ly/5f46ed383fb7340d42de54e4/presentation-2degree-pasos-para-resolver-un-problema-copia</a></p>	<p><b>Meta:</b> Realizar un modelo experimental, para comprender cómo afecta la contaminación del agua en su ciclo (<u>actividad opcional</u>).</p> <p><b>Actividad opcional:</b></p> <p>1.- Seguir las instrucciones de la guía "Taller Contaminación del agua" y responder las preguntas que ahí aparecen.</p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar el vocabulario relacionado con acciones de recreación y oraciones con is/isn't y are/aren't en una actividad guiada.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>En el video del día lunes se explicó cómo resolver la guía.</p> <p>Hacer un tick en el cuadrado de la oración que muestra el dibujo.</p> <p><b>Let's play!</b> Las esperamos a todas en nuestro tiempo online. Recuerden la puntualidad, tener sus micrófonos apagados y el estuche y un papel (o la pizarrita) siempre a mano.</p>	<p><b>Meta:</b> Escuchar y aprender el juego musical "Bale pata zum" con percusión y movimientos a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Escuchar y aprender la canción "Bale pata zum" con apoyo del video adjunto y la página 21 del cuadernillo.</p> <p>2.- Seguir los movimientos corporales de la canción y pintar a los niños jugando en la página.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Educación Física
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Realizar una comprensión de lectura a través del libro comprensión de lectura con el fin de evaluar lo aprendido de la competencia de relacionar e interpretar, reconociendo la causa y consecuencia e infiriendo el sentimiento de los personajes.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión. "Estrategias y habilidades de comprensión"</p> <p>2.- Realizar Evaluó lo que aprendí (páginas 50 a 53).</p> <p>3.- Revisa tus respuestas en el siguiente link.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5f593abd60ac360d7b3fb63f/interactive-image-comprension-de-lectura-50-a-53">https://view.genial.ly/5f593abd60ac360d7b3fb63f/interactive-image-comprension-de-lectura-50-a-53</a></p>	<p><b>Meta:</b> Utilizar el 1° paso metacognitivo, a través de la lectura de problemas e identificando información innecesaria, para automatizar su uso.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer guía "Paso 1 para resolver problemas".</p> <p>2.- Completar guía siguiendo las indicaciones y el ejemplo.</p> <p>3.- Cortar la guía por la mitad y pegarla en el cuaderno de matemática.</p> <p>*Recuerda no resolver, sólo debes hacer el paso 1.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar lo aprendido sobre los pueblos originarios de la zona norte de Chile a través de la lectura de una guía.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer guía y observar imágenes sobre pueblos originarios de la zona norte de Chile, si necesitas recordar las características más importantes de estos pueblos originarios, puedes volver a ver el video de la semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar la coordinación óculo manual a través de diferentes ejercicios en casa para mantenernos en movimiento y coordinados.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la conexión on-line.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Mat o colchoneta, un cojín pequeño y botella de agua para hidratar.</p> <p><b>Clase on-line:</b></p> <p>2°A – 2°B – 2°C</p> <p>Jueves 24 de Septiembre a las 12:30 hrs.</p>



	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Practicar la lectura de curiosidades a través de lecturas de curiosidades de la naturaleza.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Puedes tener tu libro de curiosidades a mano, sino de todas formas la Miss lo proyectará.</p> <p>2.- Necesitarán además un diccionario.</p>	<p><b>Meta:</b> Utilizar el 2º paso metacognitivo, a través de la lectura de problemas e identificando información innecesaria, para automatizar su uso.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Leer comprensivamente guía "Paso 2 para resolver problemas".</p> <p>2.- Cortar la guía por la mitad y pegarla en el cuaderno de matemática.</p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar las preposiciones, en una actividad relacionada con la primavera.</p> <p><b>Actividad Extra:</b></p> <p>1.- Completar la guía dibujando el objeto (que está subrayado) en el lugar correspondiente (que está en negritas).</p> <p>2.- Luego, puede pintar el dibujo "Spring is here".</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y apreciar el arte en la Prehistoria para aprender a identificarlo y a comprender su significado sagrado.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2º básico semana 23".</p> <p>2.- Ver video: "Artes Visuales 2º básico semana 23".</p> <p>3.- Comenzar a pintar el fondo de papel kraft con colores tierra para crear el "muro" de nuestra "cueva". Se pinta la mitad del papel kraft esta semana y se termina de pintar completamente la semana siguiente.</p> <p>4.- No es necesario subir una fotografía de este avance.</p> <p>*Esta actividad forma parte del <b>Portafolio</b> de artes visuales.</p>