



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 21 al 25 Septiembre**

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Revisa los horarios en el calendario online.</p> <p>Para esta actividad debes tener a mano tu cuaderno de lenguaje, lápiz mina y goma de borrar.</p>	<p>Meta: Determinar igualdades y desigualdades, usando una balanza, para resolver ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver de nuevo el link de igualdades y desigualdades:</p> <p>https://view.genial.ly/5f43226aa629680d72e9bbd7/presentation-igualdades-y-desigualdades</p> <p>Actividad 2 (optativa):</p> <p>Hacer guía "Cueca n° pares"</p>	<p>Meta: Reconocer la importancia del agua, a través de la lectura de un cuento, para agradecer las maravillas que Dios no ha regalado.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video "Para rezar en familia".2. Leer cuento y responder preguntas guía "El agua nos da vida".	<p>Meta: Identificar animales que viven en la granja, sus nombres y características comunes, a través de videos y canciones, para ampliar su vocabulario.</p> <p>Actividad: Ver video "Ingles - Farm animals".</p>	<p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reforzar ideas generales del proyecto ABP 2020 (información para los papás, en caso de no haberlo leído la semana anterior).2. Terminar los diseños finales y la planificación del proyecto ABP. <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer la información sobre ¿qué es un proyecto ABP? Esta información está pensada para que puedan reforzar las ideas principales de la metodología y así poder acompañar a sus niñas en el proceso que están comenzando. El detalle se encuentra en el plan semanal n° 22.2. Esta semana tendrán tiempo para ponerse al día y terminar el diseño final del proyecto ABP "Evolución de los objetos" y también la guía de planificación del proyecto.



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra V, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Recordar el sonido de la letra V.</p> <p>Actividad 2: Escuchar y leer el texto "La granja de Vicente" e identificar la letra V en distintas palabras.</p> <p>Actividad 3: Escribir palabras que contengan la letra V.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Meta: Determinar desigualdades, usando la balanza, para resolver inecuaciones.</p> <p>Actividad 1:</p> <p>Ver el siguiente link: https://prezi.com/v/frvq7kc5yorb/</p> <p>Actividad 2:</p> <p>Hacer guía: "Desigualdades"</p>	<p>Meta: Conocer la nueva unidad a través de la lectura de la programación.</p> <p>Actividad: Leer y completar programación de la unidad.</p>	<p>Meta:</p> <p>Escuchar y aprender la canción "mi gallito" con mímica a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales.</p> <p>Actividad:</p> <p>1. Escuchar y aprender la canción "Mi gallito" con apoyo del video adjunto y la página 8 del cuadernillo . Pintar gallito de la página.</p> <p>Recordamos la entrega de trabajos de portafolio pendientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-Los zapatos de papá- La mazamorra.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra V, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Escuchar y leer el texto instructivo “Una vasija de arcilla”.</p> <p>Actividad 2: Aprender el movimiento en manuscrita de la letra V.</p> <p>Actividad 3: Practicar el movimiento de la letra V en manuscrita y realizar actividad del libro de caligrafía.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía Tomo II (páginas 32 y 33).</p>	<p>Meta: Determinar igualdades y desigualdades, de manera simbólica, para resolver ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Actividad: Hacer guía: “Igualdades y desigualdades”</p>	<p>Meta: Identificar animales que viven en la granja, sus nombres y características comunes, a través de videos y canciones, para ampliar su vocabulario.</p> <p>Actividad: Completar la guía (dibujar animales de la granja y escribir sus nombres).</p> <p><i>*Puedes ver el video del lunes nuevamente para ayudarte a recordar los nombres de cada animal.</i></p>	<p>Meta: Reconocer diferentes texturas táctiles y realizar traslapos utilizando la técnica del Frotage.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video explicativo “texturas y frottage”.2. Descargar la plantilla en pdf “muestrario de texturas” para realizar los traslapos de texturas táctiles, si no es posible imprimirla, puede usar otro papel que sea delgado y que esté en blanco. <p>Esta actividad NO forma parte del Portafolio de Artes Visuales.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en el Actíivate SC del viernes 11.</p> <p>Materiales: 4 pañuelos largos , 1 cuerda y 1 pelota mediana.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir la letra V, mayúscula y minúscula, en palabras y oraciones.</p> <p>Actividad 1: Disfrutar de la narración del cuento “Olivia y las princesas”.</p> <p>Actividad 2: Practicar la escritura de la letra V en manuscrita realizando actividades en el libro de caligrafía.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de caligrafía Tomo II (Páginas 36 y 37)</p> <p>*El cuento “Olivia y las princesas” estará en PDF en la carpeta drive del día jueves, por si es que alguna niñita quisiera leerlo.</p>	<p>Meta: Cerrar la unidad 4, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad: Hacer los ítemes I, II y III de la “Guía de cierre de la Unidad 4” PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: identificar el movimiento de rotación de la Tierra, a través de un video y trabajo en guía, para comprender las consecuencias que tiene.</p> <p>Actividad 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver video “día y noche”.2.- Hacer guía “Movimiento de rotación”.3.- Hacer guía “Taller movimiento de rotación”.	<p>Meta: reflexionar sobre experiencia Reservado para Mi</p> <p>Actividad: en tiempo de encuentro se comentará sobre la experiencia vivida en encuentro Reservado para Mi.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad de reflexionar, expresando una opinión sobre un texto, a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 64 y 65 de libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 8: práctica individual (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Cerrar la unidad 4, usando una guía, para evaluar todas las metas vistas.</p> <p>Actividad: Hacer los ítems IV, V, VI y VII de la "Guía de cierre de la Unidad 4" PORTAFOLIO</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la conexión on-line a las 11:20 horas</p> <p>Materiales: 4 pañuelos largos , 1 cuerda y 1 pelota mediana.</p>