



PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: CHILE, MI PAÍS



Para **Let's Play** necesitan plastilina y hoja de block o croquera. Les pedimos tener su nombre a la vista.

	RUTINA DIARIA	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA
<p>LUNES</p> <p>Comenzar la semana rezando con el video "Religión"</p>	<p><u>Bitácora - Si yo fuera</u></p> <p>Si yo fuera una guitarra.</p> <p>Se le invita a pensar, imaginar y registrar en sus bitácoras:</p> <p>¿Qué tipo de música tocaría?</p> <p>¿De qué color sería?</p> <p>¿Qué personaje chileno me tocaría?</p>	<p><u>Meta:</u> Conocer la zona sur de Chile y sus características principales a través de un link interactivo, para apreciar y valorar nuestro territorio nacional.</p> <p><u>Actividad:</u> "Zona sur "</p> <p>Ven características de la zona sur de Chile a través del link https://view.genial.ly/5f31c78020c4eb0d81b171f6</p>	<p><u>Meta:</u> Cantar y bailar, a través de una canción para desarrollar el gusto por el segundo idioma.</p> <p><u>Actividad:</u> "Dance with the teacher"</p> <p>Ven video "The moving song" donde cantan y bailan junto a la profesora.</p>	<p><u>Meta:</u> Ejercitar y desarrollar la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de lanzamiento y fortalecimiento muscular.</p> <p><u>Actividad:</u> "Actívate SC"</p> <p>Realizar las actividades propuestas por los profesores en los encuentros on-line.</p> <p>Si no es posible conectarse a "Actívate SC" se les sugiere realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del Lunes 7 de septiembre en el video "Actívate SC K – 07.09.2020"</p>



	RUTINA DIARIA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE	MOTRICIDAD FINA
MARTES	<p><u>Diagrama de Venn:</u></p> <p>Comparar empanada/marraqueta.</p> <p>Usando diagrama de Venn, dibujan, juegan a escribir, copian palabras escritas por adultos para representar diferencias y similitudes.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar secuencia temporal, recortando imágenes de diferentes etapas de sus vidas, para finalmente agregar la última imagen.</p> <p><u>Actividad:</u> "Yo hoy"</p> <p>Observan video "Secuencia temporal". Ordenan el crecimiento de un niño para finalmente dibujarse a ellos mismos en hoja de trabajo "secuencia temporal".</p>	<p><u>Meta:</u> Comprender contenido explícito de un texto a través de una narración, para conocer una leyenda del sur de Chile.</p> <p><u>Actividad:</u> "La leyenda del Copihue"</p> <p>Conocen una leyenda de la zona sur de Chile a través del video "La leyenda del Copihue".</p> <p>Realizan la hoja de trabajo "La leyenda del Copihue".</p>	<p><u>Meta:</u> Recortar líneas rectas siguiendo la línea marcada, usando la tijera para coordinar movimientos finos y ejercitar la coordinación óculo manual.</p> <p><u>Actividad:</u> "Creando mi árbol del sur"</p> <p>Ven video "Árbol del Sur de Chile", luego dibujan un árbol, lo pintan libremente y decoran recortando tiras con diferentes tipos de papel, los que luego irán enrollando y pegando la hoja.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel de revista o cartulina. - Pegamento. - Tijeras. - Hoja o block.



	BIBLIOTECA	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
MIÉRCOLES	<p><u>Meta:</u> Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.</p> <p><u>Actividad:</u> Ven video "¿De qué color es un beso?"</p>	<p><u>Meta:</u> Segmentar palabras por fonemas siguiendo el modelo del adulto a través de un video, para relacionar las letras y sus sonidos.</p> <p><u>Actividad:</u> "¿Qué dice?" Ven video "¿Qué dice?" y trabajan segmentando palabras por fonemas.</p>	<p><u>Meta:</u> Ordenar secuencia temporal de 5 imágenes, a través de un powerpoint interactivo, para insertar una nueva imagen dentro de la secuencia.</p> <p><u>Actividad:</u> "¿Dónde va?" Observan video "¿Dónde va?" para conocer la explicación de la actividad, luego trabajan en el powerpoint.</p>
	RUTINA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE ARTÍSTICO
JUEVES	<p><u>Calendario:</u> Hoy te invitamos a hacer tu propia rutina de calendario. Junto con la ranita adjunta, buscar el día de hoy, ayer y mañana.</p>	<p><u>Meta:</u> Realizar un experimento a través de la mezcla de diferentes elementos para entender y comprender las posibles causas de los resultados obtenidos.</p> <p><u>Actividad:</u> "La erupción del volcán" Ven video "¡Volcán en erupción!" y realizan el experimento de un volcán, ubicado en el sur de Chile.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Greda - Plasticina - Vinagre - Bicarbonato. 	<p><u>Meta:</u> Hacer palafitos del sur de Chile forrando cajas con papel, para aprender una nueva técnica artística.</p> <p><u>Actividad:</u> "Palafitos de Chiloé" Ven video "Palafitos de Chiloé" donde se modela la actividad.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cajas de remedios vacías - Papeles de colores - Palos de helados - Pegamento - Plumones para decorar.



	RUTINA DIARIA	INGLÉS	MÚSICA	ORIENTACIÓN																				
VIERNES	<p><u>Cartel del número:</u></p> <p>Realizan hoja de trabajo "Cartel del número N°18".</p> <p>Trabajan número 18.</p> <p>Continúan usando el doble tablero de 10.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																					<p><u>Meta:</u> Conocer vocabulario de la nueva unidad "Family" a través de una canción para ampliar su repertorio de palabras.</p> <p><u>Actividad:</u> "My family"</p> <p>Escuchan y cantan "Family chant", luego completan la página 59 del libro "Hooray", como se explicó en la conexión Let's Play.</p> <p>El día lunes se subirá en la carpeta correspondiente la explicación del libro, para que se puedan meter si es que tienen alguna duda después de la conexión "Let's Play".</p>	<p><u>Meta:</u> Escuchar y aprender la canción "La Marcelina" con mímica a través de la práctica vocal para, desarrollar las habilidades musicales y conocer uno de los bailes e instrumentos típicos de la zona sur, "el vals".</p> <p><u>Actividad:</u> Observar el video "Zona sur, vals" para aprender la canción "La Marcelina" incorporando a la interpretación, mímicas y/o movimientos corporales.</p>	<p><u>Meta:</u> Identificar, conocer y practicar formas de resolución de conflictos adecuados a la edad, usando la estrategia: Parar, Respirar, Pensar, Actuar</p> <p><u>Actividad:</u> Miran nuevamente video "El problema de Abby" para recordar los pasos para resolver un conflicto y luego pintar lámina "pasos para resolver conflictos". Pégala en algún lugar visible, para que te ayude a tenerlos presente cuando tengas un conflicto.</p> <div style="text-align: center;"> </div>