

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Conocer las principales características del Romanticismo, para identificar sus aportes en la historia de la literatura y reflexionar sobre sus legados en la actualidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- En clases online, revisar PPT con los antecedentes del Romanticismo. (Neoclasicismo) y luego, hacer lectura en conjunto de las páginas 178 y 179, con las principales características del Movimiento Romántico.- Iniciar la lectura de un nuevo libro del plan lector. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: lunes, 2:40 hrs. 1ºB: miércoles 11:20 hrs. 1ºC: martes 8:55 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 10:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Adjectives with negative prefixes (practice)- Posted on Tuesday 8th September</p> <p>Online classes: Reading and Writing</p> <p>Thursday 10th September</p> <p>1ºA: 8:55 hrs. 1ºB: 10:35 hrs. 1ºC: 12:25 hrs.</p> <p>Tutoring Class (optional): Friday 11th September 1º A, 1ºB, 1ºC 8:10 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo. Tema: Características y etapas de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Actividades 1) Leer y extraer las ideas principales de las páginas 169, 170, 171, 172 y 173 del libro de contenidos. 2) Realizar las páginas 147, 150 y 151 del libro de actividades.</p> <p>Clases online: 1ºA: lunes 8:55 hrs. y 9:50 hrs. 1ºB: miércoles 12:40 hrs. y viernes 11:20 hrs. 1ºC: jueves 10:35 hrs. y jueves 11:40 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Ecuaciones</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía n°6 - Ecuaciones con Coeficientes Racionales Martes: Ver video clase - Aplicación de productos en ecuaciones</p> <p>Clases online: Se realizará guía n°7 - Ecuaciones con productos 1ºA: miércoles 12:40 hrs. 1ºB: miércoles 12:00 hrs. 1ºC: miércoles 9:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 12:25 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes</p>

Biología	<p>Meta: Comprender qué es el flujo de materia y energía y comprender su importancia en los ecosistemas.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clases online, en la que veremos cadenas y tramas tróficas.2. Luego de la clase online, desarrollar páginas 5 y 6 de la guía de flujo de materia y energía. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 9:50 hrs. 1ºB: martes 9:50 hrs. 1ºC: lunes 10:35 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves 14:40 hrs.</p>
Física	<p>Meta: Cerrar el concepto de rapidez de propagación del sonido, con la puesta en común de los ejercicios planteados la clase anterior; luego comenzar a estudiar algunos fenómenos ondulatorios como la reflexión y el concepto de eco.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En clases online, poner en común los ejercicios planteados la clase anterior y desarrollar el fenómeno ondulatorio de la reflexión, además de especificar bajo qué condiciones se produce un eco.2. Comenzar a desarrollar la guía N2 de la unidad de Sonido. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 12:25 hrs. 1ºB: martes 11:40 hrs. 1ºC: miércoles 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves 13:10 hrs.</p>

Química	<p>Tema: Estequiometría Meta: Equilibrar ecuaciones químicas.</p> <p>Actividad: Aprender a equilibrar ecuaciones químicas a través del "Método del Tanteo" aplicado en diferentes ejercicios que serán resueltos durante la clase online.</p> <p>Clases online: IºA: lunes 11:40 hrs. IºB: jueves 9:50 hrs. IºC: lunes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 08:50 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Unidad: Entorno Natural Meta: Entender y observar el entorno natural, esta vez desde una perspectiva más detallista a flores, plantas y otros elementos propios de la naturaleza, a través de la elaboración de un cuaderno de artista.</p> <p>Actividad: - Continuar con el aprendizaje de diversas técnicas de acuarela.</p> <p>Clases online: martes 15:20 hrs</p>

Artes Musicales	<p>Tema: Unidad Folclore - Canto y ejecución instrumental “Décima a la viola”.</p> <p>Actividad: Entrega de trabajo: grabación de video de canto o ejecución instrumental de la canción “Décima a la viola” de Nano Stern, según elección.</p> <p>Fecha de entrega: viernes 11 de septiembre.</p>
Artes Escénicas	<p>Tema: Teatro documental</p> <p>Actividad: - Ejercicios y juegos de caracterización vocal.</p> <p>Clases online: martes 14:40 hrs.</p>
Tecnología	<p>Unidad: Elementos estéticos de la puesta en escena.</p> <p>Tema: Maquillaje</p> <p>Actividades: - Definir propuesta general del diseño de maquillaje y empezar a crear el primer boceto. Cada equipo debe subir al Drive sus avances para revisión y retroalimentación.</p> <p>Clases online: 1ºA: miércoles 11:20 hrs. 1ºB: jueves 11:40 hrs. 1ºC: viernes 11:20 hrs.</p>

Educación Física y Salud	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer nuestro país, sus tradiciones y costumbres por medio de la trivía dieciochera y así introducirnos en la celebración de la Patria.</p> <p>Actividad: - Participar en una trivía dieciochera de la Patria.</p> <p>Unidad: Aptitud Física. Meta: Realizar actividad física para mantener nuestro cuerpo activo a través de circuitos.</p> <p>Actividad: Realizar actividad física a través de una pauta de ejercicios localizados por medio de circuitos enviados a través de Classroom.</p> <p>Clase online: 1ºA – 1ºB – 1ºC Viernes 9:40 hrs.</p>
Religión	<p>Unidad: Sagrada Escritura. Meta: Conocer algunos conceptos claves para entender la Biblia, a través de la construcción de un glosario, para profundizar en su conocimiento.</p> <p>Actividades: Con ayuda de páginas web, construir un glosario de conceptos claves, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 1ºA viernes 11:20 hrs. 1ºB lunes 15:20 hrs. 1ºC lunes 13:10 hrs.</p>

Orientación

Tema: Convivencia y Empatía en Redes sociales.

Meta Sesión 3: Compartir un momento de encuentro, junto con profundizar y potenciar la reflexión sobre cómo cuidar y favorecer la buena convivencia de nuestra comunidad, usando a nuestro favor la tecnología disponible.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Tener un tiempo de encuentro como comunidad.
2. Reflexionar sobre la consecuencia de los actos y cómo estos pueden afectar positiva o negativamente a la comunidad.
3. Compartir reflexión en puesta en común.
4. Realizar un cierre de la unidad en torno a reflexión sobre teoría de las ventanas rotas.

Clases online:

1ºA: miércoles 9:40 hrs.

1ºB: lunes 9:50 hrs.

1ºC: martes 9:50 hrs.