

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Recordar lo aprendido durante la unidad, con una ejercitación práctica, como cierre de la unidad.</p> <p>Actividad: Leer texto: "La tan chilena fuente de soda", disponible en el formulario de Classroom y luego responder las preguntas de comprensión en el mismo formulario. Plazo de entrega: jueves a las 16:00 hrs.</p> <p>Clases online: 7°A: viernes, 13:20 hrs. 7°B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes, 14:40 hrs.</p>

Inglés

Comparing different verb tenses in a timeline. Presenting the simple past (regular)
Completing Google form: Recognizing different verb tenses and organizing sentences in the present continuous.

Online Classes:

Warm-up: Look at photos and videos: select the sentence that best fits the image (present, present continuous, past)

- 1.- Check reading HW and do slide 12 from Present Continuous google presentation
- 2.- Google slide presentation: Present the simple past (regular)

- Monday, September 7th

7°B 11:40 hrs., Groups 1 & 2

- Tuesday, September 8th

7°C 9:50 hrs., Groups 1&2

- Wednesday, September 9th

7°B 8:50 hrs., Groups 3&4

7°A 10:20 hrs., Groups 1&2

7°C 12:00 hrs., Groups 3&4

- Thursday, September 10th

7°A 11:40 hrs., Groups 3&4

Tutoring Class (optional) 7°A, B,C September 10th 13:10 hrs.

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: "El legado de la Antigüedad Clásica". Tema: Grecia y sus legados: "La polis griega y su evolución política hasta llegar a la democracia".</p> <p>Actividades: 1) Leer las páginas 140 - 142 del texto Sociedad 7 para la clase. 2) Realizar actividad en formulario sobre Grecia y su evolución política.</p> <p>Clases online: 7°A: lunes 8:55 hrs. y martes 8:55 hrs. 7°B: miércoles 9:40 hrs. y viernes 13:20 hrs. 7°C: viernes 10:20 hrs. y viernes 11:20 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Tablas de proporcionalidad y porcentaje.</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver guía nº4 - Tablas y gráficos de proporcionalidad Martes: Ver video de clase - "Porcentajes" (ppt 55-59)</p> <p>Clases online: Porcentajes como aplicación de la proporción directa (ppt 60-68)) 7°A: jueves 14:40 hrs. 7°B: jueves 8:55 hrs. 7°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 13:10 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes</p>

Biología	<p>Meta: Cierre unidad de sexualidad.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que cerraremos la unidad de sexualidad, con ayuda de la portada de la unidad, también mediante el análisis de las metas de aprendizaje de la nueva unidad.2. Desarrollar actividad de cierre de unidad, esta debe ser enviada con fecha límite el viernes 11 de septiembre. Instrucciones por Classroom. <p>Clases online:</p> <p>7°A: miércoles 9:40 hrs. 7°B: jueves 9:50 hrs. 7°C: miércoles 8:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs</p>
Física-Química	<p>Tema: Elementos del clima.</p> <p>Meta: Comprender de qué manera interactúan los diferentes elementos del clima y cómo influyen en el tiempo atmosférico.</p> <p>Actividad:</p> <p>Comprender los diferentes elementos del clima, tales como la temperatura, presión atmosférica, humedad, entre otros, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online:</p> <p>7°A: martes 14:40 hrs. 7°B: viernes 14:40 hrs. 7°C: lunes 15:20 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad 2: Fotografía. Cita - Historia del Arte. Meta: Comprender el concepto de cita en el arte por medio de ejemplos, para poder realizar una cita fotográfica de una obra relevante en la historia del arte.</p> <p>Clases online: Herramientas de caracterización para el cuadro vivo. 7ºA: martes 11:40 hrs. 7ºB: martes 9:50 hrs. 7ºC: lunes 11:40 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad Folclore - Canción “El baile del Kkoyaruna”.</p> <p>Actividad: 1. Continuar con el trabajo vocal y/o instrumental de la canción “El baile del Kkoyaruna” según elección, y grabar video de la ejecución con apoyo de pista de acompañamiento adjunta en Classroom. Fecha de entrega: viernes 25 de septiembre. 2. Entrega de tareas pendientes: - Grabación de video “Swing low-Oh When- I Wanna”.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad II: “Qué quiero aprender” Meta: Completar formulario con los contenidos de mi propuesta.</p> <p>Actividades: 1. Revisar Classroom. 2. Responder formulario google, relacionado con el contenido del proyecto: tema, contenido, asignatura, qué aprenderemos, etc. 3. Enviar hasta el 11 de septiembre</p>

<p>Proyecto TIP</p>	<p>Unidad II: “Campaña de prevención de redes sociales”. Meta: Seleccionar un tema de interés del taller para nuestro proyecto.</p> <p>Actividades: 1-. Revisa tu Classroom. 2-. Leer el formulario y completar. 3-. Seleccionaremos un tema que nos haya llamado la atención en la unidad de redes sociales y prevención. 4-. Propondremos una forma de difusión de dicho tema, por ejemplo: afiche, video, díptico. 5-. En nuestra próxima clase, aprenderemos sobre medios de difusión y complementaremos nuestra propuesta.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer y valorar las características de nuestro país, por medio de un PPT, para enriquecer el bagaje sobre nuestras costumbres.</p> <p>Actividad: - Observar un PPT de la zona centro de nuestro país que será subido a Classroom y contestar un formulario en base a este.</p> <p>Unidad: Condición Física Meta: Realizar actividades de activación por medio de circuitos físicos y trabajo de escalera, para sentirse más activas y oxigenadas durante sus actividades cotidianas.</p> <p>Actividad: Ejercitar con diferentes implementos que tengan en la casa, fortaleciendo grandes masas musculares y trabajar su velocidad de reacción. Material: 4 pañuelos.</p> <p>Clase online: 7°A – 7°B – 7°C Viernes 9:40 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: Jesús, Salvador.</p> <p>Meta: Continuar reflexión acerca de la imagen de Jesús, a través de una canción y preguntas, para cuestionarse acerca de la propia.</p> <p>Actividades: Continuar y terminar de desarrollar pauta compartida en Classroom, viendo y escuchando un video.</p> <p>Clases online: 7°A: viernes 12:40 hrs. 7°B: lunes 12:25 hrs. 7°C: jueves 12:25 hrs.</p>
Orientación	<p>Tema: Convivencia y Empatía en Redes sociales.</p> <p>Meta Sesión 2: Compartir un momento de encuentro, junto con reflexionar sobre cómo cuidar y favorecer la buena convivencia de nuestra comunidad, usando a nuestro favor la tecnología disponible.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tener un tiempo de encuentro como comunidad.2. Ver video sobre importancia de los testigos en el ciberbullying.3. Reflexionar en comunidad y puesta en común.4. Buscar iniciativas para "contagiar" emociones positivas a través de las redes sociales para potenciar la comunidad. <p>Clase online: lunes 9:50 hrs. (todos los cursos)</p>