

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Meta:</b> Leer, comprender e interpretar distintos textos poéticos, a través de un formulario online, para desarrollar y ejercitar este tipo de texto aprendido durante la unidad.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollar formulario online (se encuentra en Classroom) sobre los elementos de la poesía, estructura y comprensión lectora de este tipo de textos. ESTE FORMULARIO IRÁ A TU <b>PORTAFOLIO</b>. ENTREGAR HASTA EL VIERNES 11, A LAS 12:00 HRS.</p> <p><b>Clases online:</b> 5°A: viernes 10:20 am. 5°B: miércoles, 11:20 am 5°C: viernes 10:20 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> martes, 13:10 hrs.</p>
<b>Inglés</b>	<p><b>Topic:</b> Writing Stories with different techniques. <b>Goal:</b> Writing a Story with the Kamishibai technique in order to create short stories in a fun way.</p> <p><b>Activity 1:</b> Online Class. (Writing 3) Creating a Kamishibai Story for little students using the sandwich technique. Watching a video "What is a Kamishbai and how to make it?"</p> <p><b>Activity 2: PORTFOLIO.</b> Create a short Kamishibai Story (6 slides) and record the group telling the story. (you can send it until Monday 21st)</p> <p><b>Online classes:</b> 5°A, Monday 13:10 hrs. 5°B, Monday 14:40 hrs. 5°C, Monday 15:20 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> Tuesday at 10:35 hrs.</p>

<p><b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b></p>	<p><b>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</b></p> <p><b>Actividades: Contexto Histórico: Impacto Cultural. Encuentro entre dos Mundos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer las páginas 152 y 153 del libro Savia.</li> <li>2. Observar el Power Point antes de la clase online.</li> <li>3. Recordar que este viernes 11 deben entregar la guía de "Viajes de exploración" (para <b>Portafolio</b>)</li> <li><b>4. Recordar el espacio de ayudantía opcional los viernes.</b></li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A, martes 11:40 hrs.  5°B, martes 12:25 hrs  5°C, martes 11:40 hrs</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes 11:20 hrs</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Tema: Traslación, rotación y reflexión.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver Videos de cada uno de los movimientos:  Traslación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec">https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec</a>  Rotación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs">https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs</a>  Reflexión axial: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY">https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY</a>  Reflexión central: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1jYhe3z_Mc">https://www.youtube.com/watch?v=W1jYhe3z_Mc</a></li> <li>2. Leer y comprender Ppt: Simetría, congruencia, movimientos.</li> <li>3. Comprender y resolver Libro, tomo I: p. 154 a 158, p. 159: ejercicio 3, p. 160: ejercicio 7.</li> <li>4. Resolver Evaluación formativa.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 9:40 hrs.  5°B: miércoles 12:00 hrs.  5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> lunes 8:55 hrs.</p>

<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><b>Tema o Meta:</b> Reconocer los nutrientes que están en mayor cantidad en algunos alimentos y el aporte que hacen al cuerpo.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el nutriente principal de algunos alimentos y la ayuda que le dan al cuerpo, con ayuda de ppt de la semana anterior.</li> <li>2. Resolver la guía "Los nutrientes".</li> <li>3. Observar y comentar video, sugeridos en la guía.</li> </ol> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs.  5°B: miércoles 12:40 hrs.  5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p><b>Ayudantía:</b> viernes 9:40 hrs.</p>
<p><b>Artes Visuales</b></p>	<p><b>Unidad:</b> DISEÑO</p> <p><b>Meta:</b> Conocer las características principales del diseño y el uso del color en la creación de obras e imágenes.</p> <p><b>Actividad:</b> Revisar y avanzar en clases de proyecto de sombrero. Tener los materiales necesarios a mano.</p> <p><b>Clases online:</b></p> <p>5°A: lunes 15.20 hrs.  5°B: lunes 15.20 hrs.  5°C: miércoles 09.40 hrs.</p>

<b>Artes Musicales</b>	<p><b>Tema: Unidad “Folclore”</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar videos relacionados a la cultura mapuche, adjuntos en Classroom.</li><li>2. Repasar el canto de la canción “La jardinera”, utilizando material de apoyo adjunto en Classroom.</li><li>3. Enviar tareas pendientes:<ul style="list-style-type: none"><li>- Grabación video “La máquina de escribir”.</li><li>- Grabación video “Folha seca” o “Mama lama”.</li></ul></li></ol>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido”.</b></p> <p><b>Meta: Realizar una autoevaluación sobre cómo ha sido el proceso en la unidad “ juego con sentido”.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Abrir Classroom, revisar sección trabajo en clase.</li><li>2.- Completar el formulario. Por favor, contestar todas las preguntas.</li><li><b>3-. Enviar hasta el 11 de septiembre.</b></li></ol>

<p><b>Educación Física y Salud</b></p>	<p><b>Unidad: Folclore.</b>  <b>Meta: Conocer más del folclore Chileno, sus tradiciones, costumbres y dichos populares.</b></p> <p><b>Actividades:</b> Observar PPT de trivias dieciocheras, y resolver las preguntas. En clases online enseñaremos un juego con las preguntas para que puedan compartir en familia en fiestas patrias.</p> <p><b>Unidad: Acondicionamiento Físico</b>  <b>Meta: Ejecutar rutinas de ejercicios de brazos y abdominales con peso extra, para fortalecer la musculatura y mantenerse sanos. Recordar bailes tradicionales de nuestro país moviéndonos al ritmo de la música.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Dentro del calentamiento; moverse al ritmo de la música de bailes tradicionales siguiendo a la profesora en la clase online. Realizar rutina de ejercicios de brazos y abdominales con peso, mostrados por la profesora.  Materiales: 2 pesas o kilos de peso de alimentos uno para cada mano, mat y botella de agua. Se envía dibujo de ejercicios por Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b> 5°A – 5°B -5°C Martes, 8:55 hrs</p>
<p><b>Religión</b></p>	<p><b>Unidad: Jesús, maestro.</b>  <b>Meta: Profundizar en la forma de enseñanza de Jesús, a través de la lectura de alguna de sus Parábolas, para comprender su enseñanzas y aplicarlas a nuestra propia vida.</b></p> <p><b>Actividades:</b>  - Leer texto página 55 y desarrollar actividades 1 y 2. Seguir indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p><b>Clases online:</b>  5°A, viernes 8:50 hrs.  5°B, miércoles 8:50 hrs.  5°C, miércoles 12:40 hrs.</p>

**Orientación**

**Tema: Fiestas Patrias**

**Meta:** Compartir en comunidad, durante los tiempos de encuentro con sus PJ, diferentes actividades y juegos en torno a nuestras costumbres y tradiciones, como preparación a las Fiestas Patrias en un contexto de Pandemia.