

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

NIVEL: 3° BÁSICOS

		Inglés	Matemática	Ciencias	Historia	Ed. Física
LUNES	Tema/Unidad	My Personal Belongings	Geometría.	Sistema solar	Polis y sociedad en la Antigua Grecia	Aptitud Física
	Meta	Goal: Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.	Clasificar Cuerpos (3D) y Figuras Geométricas (2D), describirlos e identificar sus elementos, comprendiendo la relación que existe entre ellos a través de un Formulario A Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Geometría.	Explicar el movimiento de traslación, considerando sus efectos en la Tierra, con la ayuda de ppt, videos y juego.	Identificar características de la sociedad y de las polis griegas, a través de ppt y video, para comprender similitudes y diferencias que tenemos entre la Antigua Grecia y la actualidad.	1. Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2. Conocer sobre la zona sur de nuestro país.
	Actividad	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.	1. Resolver Formulario A Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Observar y comentar power point "Movimientos de la Tierra", subido a classroom la semana pasada, para poder explicar ¿por qué ocurren las estaciones del año? 2. Observar y comentar video ¿Por qué existen las estaciones? 3. Responder formulario en Classroom.	1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "Polis y sociedad en la Antigua Grecia". 4. Observar video: La Antigua Grecia - 5 cosas que deberías saber. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona sur de Chile. 3) Trabajo Físico n°20 enviado por classroom
	Clase online	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11:40 3°B: miércoles 11:20 3°C: miércoles 11:20	3°A: viernes 8:50 hrs. 3°B: viernes 8:50 hrs. 3°C: viernes 8:50 hrs.

		Orientación	Lenguaje	Artes Visuales	Religión	Tecnología
MARTES	Tema/Unidad	Tema: Fiestas Patrias	Características de los personajes.	Arte Romano	Confiamos en Dios.	"Gota a gota, planeta verde"
	Meta	Compartir en comunidad, durante los tiempos de encuentro con sus PJ, diferentes actividades y juegos en torno a nuestras costumbres y tradiciones como preparación a las Fiestas Patrias en un contexto de Pandemia.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal	Conocer la historia de Abraham, a través de su lectura, para valorar su importancia en nuestra experiencia de fe.	Aprender cómo puede germinar una planta en nuestro macetero
	Actividad		1. Observar el video explicativo de la semana. 2. Realizar páginas 78, 79, 80 y 81 de libro SM de comprensión de lectura, para revisar y corregir en clases. (Páginas adjuntas en material de Classroom).	En clases Online: Introducción al arte Romano.	Desarrollar actividades página 64, según indicaciones compartidas en Classroom.	1. Conoceremos algunos diseños de maceteros 2. Aprenderemos sobre la germinación de las plantas y así decidiremos qué plantaremos en nuestro macetero 3. Aprenderemos cómo plantar nuestras semillas 5. Completar nuestro cuadernillo ABP de word con la foto de tu diseño y agregaremos el contenido nuevo a nuestra bitácora
	Clase online		3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: miércoles 12:00 hrs. 3ºB: jueves 10:35 hrs. 3ºC: martes 13:10 hrs.	3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.	3ºA lunes 9:50 hrs. 3ºB lunes 12:25 hrs. 3ºC jueves 12:25 hrs.

MIÉRCOLES

	Religión	Matemática	Historia	Inglés
Tema/Unidad	Confiamos en Dios.	Geometría.	Polis y sociedad en la Antigua Grecia	My Personal Belongings
Meta	Conocer la historia de Abraham, a través de su lectura, para valorar su importancia en nuestra experiencia de fe.	Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula, a través de un Formulario B Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Geometría.	Identificar características de la sociedad y de las polis griegas, a través de ppt y video, para comprender similitudes y diferencias que tenemos entre la Antigua Grecia y la actualidad.	Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.
Actividad	Desarrollar actividades página 65, según indicaciones compartidas en Classroom.	2. Resolver Formulario B Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Observar video Historia en 5 minutos: Polis y sociedad Griega. 2. Realizar Guía 19: Polis y sociedad en la Antigua Grecia. (*se adjunta solucionario). 3. Realizar crucigrama online: https://wordwall.net/play/3299/741/542 (*actividad complementaria)	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.
Clase online	3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	3ºA: lunes 11:40 hrs. 3ºB: miércoles 11:20 hrs. 3ºC: miércoles 11:20 hrs.	3ºA Wednesday 10:20 3ºB Tuesday 8:55 3ºC Wednesday 9:40

JUEVES

	Ciencias	Lenguaje	Matemática	Música
Tema/Unidad	Sistema solar	Características de los personajes.	Medición.	Folclore
Meta	Explicar el movimiento de traslación, considerando sus efectos en la Tierra, con la ayuda de ppt, videos y juego.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Calcular el perímetro de una figura regular e irregular y leer e interpretar calendarios y líneas de tiempo, a través de un Formulario C Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Medición.	1. Interpretar la cueca "La rosa con el clavel" y la canción "Amutu", a través del canto, para desarrollar la habilidad vocal y valorar las raíces de nuestro folclore. 2. Conocer expresiones artísticas de bailes y danzas de la cultura Rapa Nui, a través de videos, para conocer más del folclore de nuestro país.
Actividad	1. Realizar la guía Taller Movimiento de Traslación. El día jueves se subirá la pauta de corrección. 2. Observar los videos sugeridos en guía "Movimiento de Traslación", que les ayudará a responder la guía. 3. Jugar en la página interactiva sugerida en la guía.	1. Realizar páginas de ejercitación de contenido 82 y 83 de manera online. Se realizan como formulario de google. (NO PORTAFOLIO).	3. Resolver Formulario C Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Entrega de tarea: grabación de video canciones folclore: "Amutu" o "La rosa con el clavel", con apoyo de pista de "Karaoke" (a elección). Fecha de entrega: miércoles 9 de septiembre. 2. Observar videos sobre danzas de la cultura Rapa Nui, adjunto en Classroom.
Clase online	3ºA: jueves 10:35 hrs. 3ºB: lunes 9:50 hrs. 3ºC: lunes 10:35 hrs.	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	

VIERNES

	Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
Tema/Unidad	Aptitud Física	My Personal Belongings	Características de los personajes.	Medición.
Meta	1-Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2-Conocer sobre la zona sur de nuestro país.	Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales, a través de un Formulario D Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Medición.
Actividad	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona sur de Chile. 3) Trabajo Físico n°20 enviado por Classroom.	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.	1. Realizar reporte semanal online: ¿Qué me cuesta todavía?¿En qué necesito ayuda?	4. Resolver Formulario D Sumativo PORTAFOLIO 3.
Clase online	3ºA: viernes 8:50 hrs. 3ºB: viernes 8:50 hrs. 3ºC: viernes 8:50 hrs.	3ºA Wednesday 10:20 3ºB Tuesday 8:55 3ºC Wednesday 9:40	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.