

**PLAN DE APRENDIZAJE**

Semana del 7 al 11 de septiembre 2020

**NIVEL: 3° BÁSICOS**

		<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ed. Física</b>
<b>LUNES</b>	<b>Tema/Unidad</b>	My Personal Belongings	Geometría.	Sistema solar	Polis y sociedad en la Antigua Grecia	Aptitud Física
	<b>Meta</b>	Goal: Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.	Clasificar Cuerpos (3D) y Figuras Geométricas (2D), describirlos e identificar sus elementos, comprendiendo la relación que existe entre ellos a través de un Formulario A Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Geometría.	Explicar el movimiento de traslación, considerando sus efectos en la Tierra, con la ayuda de ppt, videos y juego.	Identificar características de la sociedad y de las polis griegas, a través de ppt y video, para comprender similitudes y diferencias que tenemos entre la Antigua Grecia y la actualidad.	1. Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2. Conocer sobre la zona sur de nuestro país.
	<b>Actividad</b>	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.	1. Resolver Formulario A Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Observar y comentar power point "Movimientos de la Tierra", subido a classroom la semana pasada, para poder explicar ¿por qué ocurren las estaciones del año? 2. Observar y comentar video ¿Por qué existen las estaciones? 3. Responder formulario en Classroom.	1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "Polis y sociedad en la Antigua Grecia". 4. Observar video: La Antigua Grecia - 5 cosas que deberías saber. LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo">https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo</a>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona sur de Chile. 3) Trabajo Físico n°20 enviado por classroom
	<b>Clase online</b>	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11:40 3°B: miércoles 11:20 3°C: miércoles 11:20	3°A: viernes 8:50 hrs. 3°B: viernes 8:50 hrs. 3°C: viernes 8:50 hrs.

		Orientación	Lenguaje	Artes Visuales	Religión	Tecnología
<b>MARTES</b>	<b>Tema/Unidad</b>	Tema: Fiestas Patrias	Características de los personajes.	Arte Romano	Confiamos en Dios.	"Gota a gota, planeta verde"
	<b>Meta</b>	Compartir en comunidad, durante los tiempos de encuentro con sus PJ, diferentes actividades y juegos en torno a nuestras costumbres y tradiciones como preparación a las Fiestas Patrias en un contexto de Pandemia.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Conocer el arte romano y sus principales características para luego hacer una creación personal	Conocer la historia de Abraham, a través de su lectura, para valorar su importancia en nuestra experiencia de fe.	Aprender cómo puede germinar una planta en nuestro macetero
	<b>Actividad</b>		1. Observar el video explicativo de la semana. 2. Realizar páginas 78, 79, 80 y 81 de libro SM de comprensión de lectura, para revisar y corregir en clases. (Páginas adjuntas en material de Classroom).	En clases Online: Introducción al arte Romano.	Desarrollar actividades página 64, según indicaciones compartidas en Classroom.	1. Conoceremos algunos diseños de maceteros 2. Aprenderemos sobre la germinación de las plantas y así decidiremos qué plantaremos en nuestro macetero 3. Aprenderemos cómo plantar nuestras semillas 5. Completar nuestro cuadernillo ABP de word con la foto de tu diseño y agregaremos el contenido nuevo a nuestra bitácora
	<b>Clase online</b>		3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: miércoles 12:00 hrs. 3ºB: jueves 10:35 hrs. 3ºC: martes 13:10 hrs.	3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.	3ºA lunes 9:50 hrs. 3ºB lunes 12:25 hrs. 3ºC jueves 12:25 hrs.

	Religión	Matemática	Historia	Inglés
<b>Tema/Unidad</b>	Confiamos en Dios.	Geometría.	Polis y sociedad en la Antigua Grecia	My Personal Belongings
<b>Meta</b>	Conocer la historia de Abraham, a través de su lectura, para valorar su importancia en nuestra experiencia de fe.	Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula, a través de un Formulario B Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Geometría.	Identificar características de la sociedad y de las polis griegas, a través de ppt y video, para comprender similitudes y diferencias que tenemos entre la Antigua Grecia y la actualidad.	Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.
<b>Actividad</b>	Desarrollar actividades página 65, según indicaciones compartidas en Classroom.	2. Resolver Formulario B Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Observar video Historia en 5 minutos: Polis y sociedad Griega. 2. Realizar Guía 19: Polis y sociedad en la Antigua Grecia. (*se adjunta solucionario). 3. Realizar crucigrama online: <a href="https://wordwall.net/play/3299/741/542">https://wordwall.net/play/3299/741/542</a> (*actividad complementaria)	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.
<b>Clase online</b>	3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	3ºA: lunes 11:40 hrs. 3ºB: miércoles 11:20 hrs. 3ºC: miércoles 11:20 hrs.	3ºA Wednesday 10:20 3ºB Tuesday 8:55 3ºC Wednesday 9:40

JUEVES

	Ciencias	Lenguaje	Matemática	Música
<b>Tema/Unidad</b>	Sistema solar	Características de los personajes.	Medición.	Folclore
<b>Meta</b>	Explicar el movimiento de traslación, considerando sus efectos en la Tierra, con la ayuda de ppt, videos y juego.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Calcular el perímetro de una figura regular e irregular y leer e interpretar calendarios y líneas de tiempo, a través de un Formulario C Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Medición.	1. Interpretar la cueca "La rosa con el clavel" y la canción "Amutu", a través del canto, para desarrollar la habilidad vocal y valorar las raíces de nuestro folclore. 2. Conocer expresiones artísticas de bailes y danzas de la cultura Rapa Nui, a través de videos, para conocer más del folclore de nuestro país.
<b>Actividad</b>	1. Realizar la guía Taller Movimiento de Traslación. El día jueves se subirá la pauta de corrección. 2. Observar los videos sugeridos en guía "Movimiento de Traslación", que les ayudará a responder la guía. 3. Jugar en la página interactiva sugerida en la guía.	1. Realizar páginas de ejercitación de contenido 82 y 83 de manera online. Se realizan como formulario de google. (NO PORTAFOLIO).	3. Resolver Formulario C Sumativo PORTAFOLIO 3.	1. Entrega de tarea: grabación de video canciones folclore: "Amutu" o "La rosa con el clavel", con apoyo de pista de "Karaoke" (a elección). <b>Fecha de entrega:</b> miércoles 9 de septiembre. 2. Observar videos sobre danzas de la cultura Rapa Nui, adjunto en Classroom.
<b>Clase online</b>	3ºA: jueves 10:35 hrs. 3ºB: lunes 9:50 hrs. 3ºC: lunes 10:35 hrs.	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	

VIERNES

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	My Personal Belongings	Características de los personajes.	Medición.
<b>Meta</b>	1-Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2-Conocer sobre la zona sur de nuestro país.	Review the Unit vocabulary. Write about things you like and use the grammatical structure I like/ I don't like.	Inferir las características de los personajes a partir de sus acciones en un texto.	Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales, a través de un Formulario D Sumativo PORTAFOLIO 3, para evaluar los aprendizajes adquiridos sobre Medición.
<b>Actividad</b>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona sur de Chile. 3) Trabajo Físico n°20 enviado por Classroom.	Portfolio Worksheet: Draw, colour and write 5 of the personal belongings you need for making a journey. Activity: Complete the worksheet with your favourite things and write about Read a short text out loud and find the key vocabulary words.	1. Realizar reporte semanal online: ¿Qué me cuesta todavía?¿En qué necesito ayuda?	4. Resolver Formulario D Sumativo PORTAFOLIO 3.
<b>Clase online</b>	3ºA: viernes 8:50 hrs. 3ºB: viernes 8:50 hrs. 3ºC: viernes 8:50 hrs.	3ºA Wednesday 10:20 3ºB Tuesday 8:55 3ºC Wednesday 9:40	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11.40 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.