



## CUADROS COMPARATIVOS



Los **cuadros comparativos** son una estrategia de aprendizaje en donde se presenta gráficamente la comparación entre dos o más temas, conceptos, etc. Se identifican semejanzas y diferencias dispuestas visualmente dentro de un cuadro.

### Ventajas de los cuadros comparativos:

- Facilitan la comprensión, sobre todo cuando se trata de un tema complejo y de muchas relaciones.
- Desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.
- Permite establecer semejanzas y diferencias de diversos temas o conceptos.
- Permite establecer comparaciones.
- Facilita el repaso rápido de un tema.

Por ejemplo:

Los climas templados			
	Características	Ríos	vegetación
<b>Clima mediterráneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verano cálido y seco</li> <li>▪ Invierno suave</li> <li>▪ Lluvias escasas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caudales irregulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bosques claros</li> <li>▪ Maquis</li> <li>▪ Estepa</li> </ul>
<b>Clima oceánico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verano e inviernos suaves</li> <li>▪ Lluvias abundantes y regulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caudalosos y regulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siempre verde</li> </ul>



Si observas este ejemplo puedes comprobar que, presentando los datos de esta forma es muy fácil comparar la información y memorizarla. Un texto escrito en ocho o diez líneas se puede sintetizar con muy pocas palabras y recordar el contenido es más cómodo y fácil de recordar.



## ¿Por qué hacer un cuadro comparativo?

Porque cuando los textos entregan información más compleja o cuando hay repeticiones de ideas o categorías, el cuadro comparativo nos permite presentarlos de manera más sencilla y ordenada. Igualmente cuando tenemos que comparar contenidos de varios temas, convirtiéndose en una estrategia muy útil.

## ¿Cómo hacer un cuadro comparativo?

Para realizar de manera adecuada un cuadro sinóptico puedes seguir los siguientes pasos:



**1 Lectura detenida y comprensiva** del **texto**, localizando las **ideas principales y secundarias**:

### Lenguaje, lengua, dialecto y habla

Aunque muchas veces se utilizan como sinónimos, los conceptos de **lenguaje**, **lengua**, **habla y dialecto** tienen sus particularidades, cada uno se refiere a un aspecto diferente del **acto comunicativo**, por lo que es importante conocer sus características:

- El **lenguaje** es la capacidad de poder establecer comunicación mediante signos, ya sean orales o escritos. De esta manera el lenguaje presenta muchísimas manifestaciones distintas en las diversas comunidades que existen en nuestro planeta. Una de esas manifestaciones son las lenguas o idiomas como el español, inglés, francés.

- Una **lengua** es un sistema lingüístico utilizado por una comunidad de hablantes. Las palabras lengua e idioma se pueden considerar sinónimas. Una lengua se caracteriza principalmente por las siguientes características:

- Se diferencia de otras por su escritura.
- Tiene gramática y ortografía propias.
- Tiene una tradición literaria importante, es decir, escritores conocidos.

- Un **dialecto** es una variante lingüística de una lengua común, pero sin una fuerte diferenciación, que normalmente tiene una delimitación geográfica muy concreta.

- El **habla** es la utilización que cada individuo hace de la lengua, de tal manera que si no hubiera hablantes, no habría lengua y al revés.

La lengua es siempre la misma porque evoluciona muy lentamente, el habla cambia con frecuencia por el uso.



**2**

Identificar los **temas** que se presentan en el **texto** y  **sintetizarlos con una palabra o expresiones más breves:**

	Lenguaje	Lengua	Dialecto	Habla

**3**

Establecer los **distintos aspectos** de los que **tratan los diferentes temas**, es decir  **criterios, categorías, que permiten hacer la clasificación dentro del cuadro comparativo:**

	Lenguaje	Lengua	Dialecto	Habla
Definición				
Características				



Una vez hecho lo anterior, se realiza el cuadro y se completa con la información:

	<b>Lenguaje</b>	<b>Lengua</b>	<b>Dialecto</b>	<b>Habla</b>
<b>Definición</b>	Capacidad de poder establecer comunicación mediante signos, ya sean orales o escritos.	Sistema lingüístico utilizado por una comunidad de hablantes.	Variante lingüística de una lengua común, pero sin una fuerte diferenciación.	Utilización que cada individuo hace de la lengua.
<b>Características</b>	Presenta muchísimas manifestaciones distintas en las diversas comunidades que existen en nuestro planeta. Una de esas manifestaciones son las lenguas o idiomas: español, francés, etc.	Se diferencia por su escritura. Tiene ortografía y gramática. Tiene tradición literaria, escritores conocidos. Es siempre la misma porque evoluciona lentamente.	Tiene una delimitación geográfica concreta.	Si no hubiera hablantes, no habría lengua y al revés. Cambia con frecuencia por el uso.



**Revisamos** nuestro **cuadro comparativo**, cuidando que no falte ninguna información, luego de esto lo podemos utilizar para estudiar.



**DESAFÍO:** Pon en práctica esta técnica y realiza un Cuadro comparativo:



Lectura detenida y comprensiva del **texto**, localizando las **ideas principales y secundarias**:

### Respuestas involuntarias y voluntarias

El sistema nervioso se encarga de elaborar respuestas a los estímulos. El tipo de respuesta depende del órgano que la elabora. Es así como podemos distinguir dos tipos de respuestas: **involuntarias y voluntarias**.

**Respuesta involuntaria:** son respuestas rápidas y automáticas frente a un estímulo. Todo es controlado por el sistema nervioso, pero nuestro organismo no es consciente de lo que ocurre. Un ejemplo de este tipo de respuesta involuntaria es el **reflejo o acto reflejo**.

**Respuesta voluntaria:** son acciones que realizamos en forma consciente, por ejemplo cabecear una pelota, saltar una cuerda. Todas estas acciones son controladas por el **cerebro**. Se presenta un **estímulo**, el cual es percibido por el **receptor** y se transforma en **información nerviosa**, esta es conducida por los **nervios** desde los **receptores** hacia el **cerebro**, donde se analiza y se elabora una **respuesta**. La **respuesta** viaja desde el **cerebro** hasta donde es ejecutada.



Identificar los **temas** que se presentan en el **texto** y  **sintetizarlos con una palabra o expresiones más breves**:

	Respuesta Involuntaria	Respuesta Voluntaria



**3**

Establecer los **distintos aspectos** de los que **tratan los diferentes temas**, es decir **criterios, categorías, que permiten hacer la clasificación dentro del cuadro comparativo**:

	Respuesta Involuntaria	Respuesta Voluntaria

**4**

Una vez hecho lo anterior, se realiza el **cuadro comparativo** y se completa con la información:

	Respuesta Involuntaria	Respuesta Voluntaria

**5**

Reviso mi **cuadro comparativo**.



Compara tu trabajo con lo esperado en el **Solucionario**



**SOLUCIONARIO:**  
**Respuestas esperadas del Desafío:**

**1. Texto subrayado:**

**Respuestas involuntarias y voluntarias**

El sistema nervioso se encarga de elaborar respuestas a los estímulos. El tipo de respuesta depende del órgano que la elabora. Es así como podemos distinguir dos tipos de respuestas: **involuntarias y voluntarias**.

**Respuesta involuntaria:** son respuestas rápidas y automáticas frente a un estímulo. Todo es controlado por el sistema nervioso, pero nuestro organismo no es consciente de lo que ocurre. Un ejemplo de este tipo de respuesta involuntaria es el **reflejo o acto reflejo**.

**Respuesta voluntaria:** son acciones que realizamos en forma consciente, por ejemplo cabecear una pelota, saltar una cuerda. Todas estas acciones son controladas por el **cerebro**. Se presenta un **estímulo**, el cual es percibido por el **receptor** y se transforma en **información nerviosa**, esta es conducida por los **nervios** desde los **receptores** hacia el **cerebro**, donde se analiza y se elabora una **respuesta**. La **respuesta** viaja desde el **cerebro** hasta donde es ejecutada.

**2. Cuadro comparativo:**

	<b>Respuesta Involuntaria</b>	<b>Respuesta Voluntaria</b>
<b>Definición</b>	Respuestas rápidas y automáticas frente a un estímulo.	Acciones realizadas de manera consciente
<b>Organismo a cargo</b>	Sistema nervioso	Sistema nervioso
<b>Características</b>	Nuestro organismo no es consciente de lo que ocurre.	Se presenta un estímulo, el cual es percibido por el receptor y se transforma en información nerviosa, se conduce por los nervios hacia el cerebro, se analiza y se elabora una respuesta que viaja desde el cerebro hasta donde se ejecuta.
<b>Ejemplo</b>	Arco reflejo	Cabecera una pelota, saltar una cuerda