

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Textos expositivos/informativos- Infografías.</p> <p>Actividad: El día lunes se publicará en Classroom un archivo WORD con las instrucciones para realizar la actividad de esta semana.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ingresar a la página www.pictoline.com y revisar el catálogo de infografías que esta página ofrece y elegir una o dos que llamen su atención.2. A partir de esto, analizar la infografía elegida y sus elementos principales, respondiendo a las preguntas especificadas en las instrucciones. El día miércoles, durante nuestra clase, se le pedirá a alguna, al azar, que presenten estas infografías y sus respuestas. <p>Clases online: 8°A: miércoles a las 10:20 hrs. 8°B: miércoles a las 12:00 hrs. 8°C: miércoles a las 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p>Listening Practice Vocabulary: Achievements After the online class, Miss Maria will post the week's activity</p> <p>Online classes: 8°A August 31st, 12:25 hrs. 8°B September 1st, 13:10 hrs. 8°C September 1st, 11:40 hrs.</p> <p>Tutoring: 8°A, 8°B, 8°C September 2nd, 12:40 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La transformación de América y Europa. Tema: La Conquista de América</p> <p>Actividades: 1) Leer el libro Santillana Sociedad 8° básico páginas 80- 83 y 96 para la clase. 2) Contestar formulario (parte del proceso de aprendizaje)</p> <p>Clases online 8°A: martes 11:40 hrs. y jueves 15:20 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. y viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs. y 10:35 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Funciones</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía n°6: "Dominio y recorrido" Martes: Ver video de clase: "Función lineal y afin"</p> <p>Clases online: 8°A: viernes 8:50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Conocer las diferentes estructuras del sistema respiratorio y comprender cómo funcionan.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que veremos las estructuras y función del sistema respiratorio.2. Desarrollar actividad del sistema digestivo, instrucciones por Classroom. Fecha límite de envío viernes 4 de septiembre a las 15:20 hrs. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos</p> <p>Meta: A través de un formulario, aplicar lo aprendido en las últimas clases respecto a las diferentes teorías y modelos atómicos desde Dalton hasta Rutherford.</p> <p>Actividad:</p> <p>- Resolver un formulario de ejercicios sobre "Modelos Atómicos" que será publicado el día lunes 31 de agosto en Classroom. La actividad tiene puntaje sumativo y las instrucciones estarán especificadas dentro del mismo formulario y en la plataforma Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: viernes 04 de septiembre a las 15:20 hrs.</p> <p>No se realizarán clases online esta semana para que las alumnas puedan utilizar ese tiempo en el desarrollo y resolución del formulario.</p> <p>Ayudantía: viernes 10:20 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Acuarela Meta: Conocer la técnica de la acuarela, por medio de referentes visuales, para desarrollar un trabajo creativo y libre.</p> <p>Actividad: - En clases online: mostrar la presentación de la técnica de la acuarela. Clase demostrativa de técnica de acuarela.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 9:50 hrs 8°B: viernes 11:20 hrs 8°C: viernes 12:00 hrs</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad Folclore - Canto y ejecución instrumental “Un gran regalo”</p> <p>Actividad: 1. Continuar trabajando en grabación de video de canto o ejecución instrumental de la canción “Un gran regalo” de Nano Stern, según elección. Fecha de entrega: jueves 10 de septiembre. 2. Buscar y agregar a la playlist colaborativa del curso, adjunta la semana pasada, una canción de raíz folclórica para ir ampliando nuestros conocimientos y gustos musicales en este género.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: “Proyecto ABP: Una revista digital para el SC” Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC.</p> <p>Actividad: 1.- Cierre unidad Diagramación/Cultura visual 2.- Muestra de avances, y aclaración de dudas, en relación al sub producto II: “Imagen/composición técnica libre” disponible en formulario Classroom</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30' de trabajo</p> <p>Clases online: nivel, lunes 13:10 hrs.</p>

<p>Programación TIP</p>	<p>Tema: Trabajar en el proyecto artístico de programación.</p> <p>Actividad: Usar el tiempo de trabajo semanal para iniciar la programación del proyecto artístico. Instrucciones específicas en Classroom.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer Isla de Pascua sus tradiciones, costumbres y así introducirnos en el mes de la Patria.</p> <p>Actividad: Aprender baile tradicional de Isla de Pascua. Materiales: 1 pareo, 2 velas</p> <p>Unidad: Ap. Física Meta: Practicar rutina física para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios de la realización de actividad física como estilo de vida saludable.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en Classroom</p> <p>Clase online: 8ºA – 8ºB – 8ºC Jueves 12:25 hrs.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Invitadas por Jesús a amar: Los Mandamientos. Meta: Reflexionar acerca del Primer Mandamiento "Amar a Dios por sobre todas las cosas", a través de una investigación, un juego y preguntas, para reconocer la implicancia de esta invitación en sus vidas.</p> <p>Actividades: Desarrollar actividades según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 8ºA: lunes 15:20 hrs. 8ºB: viernes 8:50 hrs. 8ºC: viernes 9:40 hrs.</p>

Orientación

Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".

Meta Sesión 4: Tener un espacio de encuentro con la comunidad, junto con realizar trabajo personal para explorar las características personales que las hacen únicas y especiales, profundizando y fortaleciendo el autoconocimiento, valorando las características propias y reflexionando sobre la mujer que quieren ser.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Compartir con la comunidad a través de un momento de encuentro.
2. Introducción a la actividad que se realizará en los próximos tiempos de encuentro: presentaciones personales de la comunidad.
3. Escuchar presentación personal de ejemplo.
4. Reflexión y cierre.

Clases online: Martes 8:55 hrs. (todos los cursos).