

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

NIVEL: 7° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Meta: Escribir una columna de opinión sobre el porqué un personaje es un héroe, empleando todos los contenidos aprendidos en la unidad, con la finalidad de dar a conocer sus ideas y puntos de vista sobre un determinado personaje.</p> <p>Actividad: 1) Observar PPT de modelamiento de la forma de argumentar. Este PPT también se trabajará en la clase de la semana. 2) Escritura de una columna de opinión sobre el por qué un personaje es un héroe. Se subirá la pauta y la guía de trabajo en Classroom. Plazo de entrega, martes 8 de septiembre, a las 12:00 hrs.</p> <p>Información importante: El lunes 31 agosto, se inicia el proceso de lectura del siguiente libro de Plan Lector. Desde esta semana disponen de un mes para realizar su lectura. Se publicarán las opciones e instrucciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 7°A: viernes, 13:20 hrs. 7°B: martes, 11:40 hrs. 7°C: martes, 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes, 14:40 hrs.</p>

<p>Inglés</p>	<p>Talking about activities that are happening at the moment of speaking- Present Continuous Reading for specific information.</p> <p>Online Classes:</p> <p>- Monday, August 31st 7°B 11:40 Groups 1& 2</p> <p>- Tuesday, September 1st 7°C 9:50 Groups 1&2</p> <p>- Wednesday, September 2nd 7°B 8:50 Groups 3&4 7°A 10:20 Groups 1&2 7°C 12:00 Groups 3&4</p> <p>- Thursday, September 3rd 7°A 11:40 Groups 3&4</p> <p>Tutoring (optional) 7°A, 7°B, 7°C September 3rd 13:10</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: “El legado de la Antigüedad Clásica”. Tema: Mar Mediterráneo: Grecia y Roma en el mar Mediterráneo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Entregar Infografía (parte del proceso de aprendizaje). 2) Leer libro Sociedad 7° básico Santillana, pág.: 130 a la 132. 3) Responder formulario de Actividad sobre Mar Mediterráneo. <p>Clases online:</p> <p>7°A: lunes 8:55 hrs. y martes 8:55 hrs. 7°B miércoles 9:40 hrs. y jueves 11:40 hrs. 7°C: viernes 10:20 hrs. y 11:20 hrs.</p>

Matemática	<p>Tema: Proporcionalidad directa e inversa</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver guía n°3: "Proporcionalidad directa e inversa" Martes: Resolver ejercicios ppt (46 - 49)</p> <p>Clases online: 7°A: jueves 14:40 hrs. 7°B: jueves 8:55 hrs. 7°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes, 13:10 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>
Biología	<p>Meta: Conocer y entender cómo funcionan los diferentes métodos de planificación familiar.</p> <p>Actividades: 1. Participar en clase online, en la que terminaremos de conocer los diferentes tipos de métodos de planificación familiar y cómo funcionan. 2. Leer y responder las preguntas que aparecen en la portada de la unidad para el cierre de la unidad.</p> <p>Clases online: 7°A: miércoles 9:40 hrs. 7°B: jueves 9:50 hrs. 7°C: miércoles 8:50 hrs.</p>

<p>Física-Química</p>	<p>Tema: Tiempo atmosférico y clima. Meta: Comprender la diferencia que existe entre tiempo atmosférico y clima, relacionando los diferentes factores y elementos constituyentes de este último.</p> <p>Actividades: 1. En claes online, retroalimentar el formulario sumativo realizado la semana anterior, resolver y aclarar dudas. 2. Estudiar y comprender la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online: 7°A: martes 14:40 hrs. 7°B: viernes 14:40 hrs. 7°C: lunes 15:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 12:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad 2: Fotografía. Cita - Historia del Arte. Meta: Comprender el concepto de "cita en el arte", por medio de ejemplos, para poder realizar una cita fotográfica de una obra relevante en la historia del arte.</p> <p>Actividad: Investigar sobre la obra de arte que le tocó a cada una.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad Folclore - Canción "El baile del Kkoyaruna"</p> <p>Actividad: 1. Continuar con el trabajo vocal y/o instrumental de la canción "El baile del Kkoyaruna" según elección, y grabar video de la ejecución con apoyo de pista de acompañamiento adjunta en Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: viernes 25 de septiembre.</p> <p>2. Entrega de tareas pendientes: - Grabación de video "Swing low-Oh When- I Wanna"</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad II: “Qué quiero aprender” Meta: Conocer otras metodologías de enseñanza para idear nuestro proyecto.</p> <p>Actividades: 1-. Ver un video relacionado con las nuevas prácticas educativas. 2-. Conocer ¿Qué es la educación activa? 3-. Comentar nuestros intereses con la finalidad de comenzar a trabajar en nuestro proyecto.</p> <p>Clases online: Miércoles 10:35 hrs. (nivel)</p>
<p>Proyecto TIP</p>	<p>Unidad II: “Campaña de prevención de redes sociales ” Meta: Conocer una nueva unidad.</p> <p>Actividad: 1. Conocer el proyecto que realizaremos en función del mejor uso de las redes sociales en la comunidad escolar.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folclore Meta: Conocer y valorar las características de nuestro país, por medio de un PPT, para enriquecer el bagaje sobre nuestras costumbres.</p> <p>Actividad: 1. Ver PPT de la zona norte de nuestro país, disponible en Classroom. 2. Contestar formulario en base a este.</p> <p>Unidad: Condición Física Meta: Realizar actividades de activación por medio de 2 circuitos físicos y trabajo de escalera, para sentirse más activas y oxigenadas durante sus actividades cotidianas.</p> <p>Actividad: ejercitar con diferentes implementos que tengan en la casa, fortaleciendo grandes masas musculares y trabajar la velocidad de reacción.</p> <p>Clases online: 7ºA – 7ºB – 7ºC Viernes 9:40 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: Jesús, el Salvador.</p> <p>Meta: Dar comienzo a esta nueva unidad, a través de una canción y reflexión personal, para hacerse la pregunta inicial, ¿quién es Jesús para mí?</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escuchar canción, leer y analizar letra.2. Desarrollar reflexión personal según indicaciones compartidas en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>7°A viernes 12:40 hrs. 7°B lunes 12:25 hrs. 7°C jueves 12:25 hrs.</p>
Orientación	<p>Tema: Convivencia y Empatía en Redes sociales.</p> <p>Meta Sesión 1: Compartir un momento de encuentro de comunidad, junto con reflexionar sobre cómo las redes sociales nos pueden ayudar a potenciar nuestras cualidades y mantenernos en contacto con las personas que más queremos. Así como los riesgos que corremos, qué podemos hacer para cuidarnos y cuidar a la comunidad.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conversar y compartir, sobre los cambios que ha tenido la manera en que convivimos y nos vinculamos durante este tiempo de confinamiento.2. Reflexionar y conversar sobre los prejuicios y el maltrato en redes sociales.3. Conocer e implementar la herramienta de los tres filtros de Sócrates. <p>Clases online: Lunes 9:50 hrs. (todos los cursos)</p>