

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Recordar definiciones y procedimientos asociados a la habilidad de "comprender - analizar", a través de un PPT y guía de trabajo, para responder correctamente a preguntas asociadas a esta habilidad.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar video "Comprender y analizar". El archivo está disponible en Classroom.2. Desarrollar formulario "Habilidad comprender y analizar". Archivo disponible en Classroom.3. Desarrollar páginas 144 y 145 del libro Caligrafix. Archivo imprimible disponible en Classroom. <p>Información importante: El lunes 31 agosto, se inicia el proceso de lectura del siguiente libro de Plan Lector. Desde esta semana disponen de un mes para realizar su lectura. Se publicarán las opciones en Classroom.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 12.25 hrs.</p>

<p>Inglés</p>	<p>Talking about a past action that gets interrupted by another one. Worksheet 33, to be sent on Wednesday, 2nd September. Worksheet 34, to be sent on Friday 4th September.</p> <p>Online classes: Monday, August 31st 6ºA 11:40 hrs. 6ºB 12:25 hrs. 6ºC 13:10 hrs.</p> <p>Friday, September 4th 8:10 hrs. Online ENGLISH TUTORING 4 9:40 hrs. Online ENGLISH REINFORCEMENT 6</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 3: República Parlamentaria y Cuestión Social</p> <p>Actividades: 1.- Leer las guías "República Parlamentaria" y "Cuestión Social" 2.- Observar el Prezi "Cuestión Social" 3.- Observar los videos que elegimos para esta semana. (Están en el Prezi). 4.- Realizar evaluación formativa el día jueves 3 de septiembre. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs. 5. Leer instrucciones para trabajo evaluativo "Reporteros de la Historia". Fecha de entrega: viernes 25 de septiembre.</p> <p>Clases online: 6ºA jueves 9:50 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6ºB jueves 11:40 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6ºC miércoles 11:20 hrs. y viernes 12:00 hrs.</p>

Matemática	<p>Tema: Unidad 5: Patrones y álgebra.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contestar Control 9 formativo.2. Ver PPT Secuencias y tablas.3. Ver Video Secuencias y tablas.4. Realizar Guía 2: Secuencias y tablas.5. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 128, 136 – 137. <p>Clases online:</p> <p>6ºA: jueves 11:40 hrs. 6ºB: jueves 8:55 hrs. 6ºC: jueves 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 12:00 hrs.</p>
Ciencias Naturales	<p>Tema o Meta: Explicar la formación del suelo y sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua).</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Responder las preguntas: qué es el suelo, cómo se forma y cuáles son sus capas, con ayuda de un ppt se irán respondiendo estas preguntas.2. Realizar, en su cuaderno, un dibujo de la formación del suelo, nombrando los hechos relevantes. <p>Clases online:</p> <p>6ºA: martes 8:55 hrs. 6ºB: jueves 10:35 hrs. 6ºC: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 14:40 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: “Monocopia” Meta: Conocer la Monocopia a través de la creación, experimentando y vinculandola con la naturaleza y las formas orgánicas</p> <p>Actividad: Se muestra la presentación de la técnica de monocopia.</p> <p>Clases online: 6ºA: miércoles 8:50 hrs. 6ºB: miércoles 8:50 hrs. 6ºC: miércoles 10:20 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: “Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario”</p> <p>Actividad: - Proyecto ABP: Encuentro virtual en donde se reunirá cada grupo de trabajo para avanzar con su proyecto. Instrucciones de conexión en Classroom.</p> <p>Clases online: 6ºA: lunes 13:10 hrs. 6ºB: lunes 11:40 hrs. 6ºC: lunes 8:55 hrs.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Presentar la siguiente etapa del proyecto ABP. Esta etapa tiene relación con la construcción de un elemento necesario para el proyecto.</p> <p>Actividad: 1.- Conocer los materiales y las técnicas que utilizaremos para la construcción de nuestro escenario de proyecto (kamishibai)</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 40 minutos</p> <p>Clases online: 6ºA, martes 9:50 hrs. 6ºB, martes 11:40 hrs. 6ºC, martes 12:25 hrs.</p>

<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folclore Meta: Conocer el folclore Chileno de la Zona Sur para introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividades: 1. Observar PPT de Folclore de la Zona Sur de Chile. 2. Al término, contestar formulario enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad Aptitud Física Meta: Mejorar la condición física general resolviendo tareas de coordinación con un implemento adicional.</p> <p>Actividades - Resolver diferentes tareas de coordinación modeladas por la profesora, alumnas imitan los movimientos. - Utilizar un pañuelo, o cuerda o bufanda para señalar una línea en el suelo, que utilizaremos como referente para saltar de un lugar al otro. - La profesora entregará información relevante para el registro personal en la ficha Excel. - Al término, trabajo de flexibilidad para la vuelta a la calma. Materiales: Mat, pañuelo o bufanda.</p> <p>Clases online: 6°A – 6°B – 6°C Miércoles 9:40 hrs.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: La Iglesia llega a todo el mundo. Meta: Conocer cómo vivían los primeros cristianos, a través de relatos bíblicos, para comprender y valorar que somos parte de una Iglesia que comenzó hace miles años.</p> <p>Actividades: Leer página 108 del libro y responder preguntas con *, según indicaciones compartidas en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C martes 8:55 hrs.</p>

Orientación

Unidad: Desarrollo Afectivo y sexual “Qué me está pasando”.

Meta sesión 1: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que se aprecia en sí misma y en sus compañeras, a través de revisión de material audiovisual, preguntas y conversaciones entre pares y adultos de confianza, para así valorar los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad.

Actividades:(el material se enviará a través de Classroom).

1. Introducción nueva unidad, presentación portada.
2. Ver video motivacional, "Cambio niñez, pubertad" como motivación a la conversación en torno a preguntas dadas para mirar su propia niñez.
3. Revisar junto a PJ PPT con cambios de esta etapa.
4. Compartir inquietudes en espacios de confianza generados.

Clases online:

Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.