

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

| ASIGNATURAS | ACTIVIDADES |
|--------------------------------|--|
| Lenguaje y Comunicación | <p>Meta: Identificar figuras literarias presentes en poemas, a través de la lectura de este tipo de texto, para comprender y analizar los poemas leídos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Desarrollar guía de trabajo sobre las figuras literarias y el lenguaje figurado. (Guía se encuentra en Classroom).2) Ingresar a link (que se encuentra en Classroom) con juegos para ejercitar sobre este contenido. <p>Se recuerda que deben dar inicio a la lectura del Plan Lector.</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: viernes 10:20 hrs. 5°B: miércoles 11:20 hrs. 5°C: viernes 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes, 13:10 hrs.</p> |
| Inglés | <p>Topic: Writing Stories with different techniques Goal: Writing a Story with the Kamishibai technique in order to create short stories in a fun way. Activity: Online Class. (Writing 2) Reading and Knowing a Kamishibai Story to start writing your own.</p> <p>Online Classes:</p> <p>5°A Monday 13:10 hrs. 5°B Monday 14:40 hrs. 5°C Monday 15:20 hrs.</p> <p>Ayudantía Tuesday at 10:35 hrs. Reforzamiento Thursday at 12:00 hrs.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p> | <p>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</p> <p>Actividades: Contexto Histórico: Principales Viajes de Exploración.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el Power Point con atención antes de la clase online. 2. Leer las páginas 150, 151, 156 y 157 del libro Savia. (Viajes de exploración y repartición del mundo) 3. Observar Video "Enrique el Navegante" https://youtu.be/69DjhMhQm6M 4. Observar el video "El Descubrimiento de América" https://youtu.be/FdizSgFEuR8 5. Realizar guía de evaluación formativa "Viajes de Exploración" para Portafolio. Fecha de entrega: viernes 11 de septiembre. 6. Recordar el espacio de ayudantía opcional los viernes. <p>Clases online:</p> <p>5°A martes 11:40 hrs. 5°B martes 12:25 hrs. 5°C martes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: 5°A, B y C Viernes 11:20 hrs.</p> |
| <p>Matemática</p> | <p>Tema: Clasificación de cuadriláteros.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender Ppt: "Cuadriláteros". 2. Resolver Guía: Clasificación de cuadriláteros. 3. Resolver Libro, tomo I: p. 116 a 119. 4. Completar Organizador Cuadriláteros. 5. Resolver Evaluación formativa. <p>Clases online:</p> <p>5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 8:55 hrs.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Ciencias Naturales</p> | <p>Tema o Meta: Reconocer la composición y la importancia que tienen los alimentos en nuestro cuerpo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir los conceptos de alimento, nutriente, dieta y régimen, con ayuda de un ppt. 2. Reconocer, en los alimentos, los nutrientes que están en mayor cantidad y el aporte que hacen al cuerpo, con ayuda de un video y un ppt. 3. Resolver las páginas 71, 72 y 73 de su libro de estudio, Tomo I. <p>Clases online:</p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs. 5°B: miércoles 12:40 hrs. 5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 9:40 hrs.</p> |
| <p>Artes Visuales</p> | <p>Unidad: Diseño</p> <p>Meta: Conocer las características principales del diseño y el uso del color en la creación de obras e imágenes.</p> <p>Actividad: Revisar proyecto de "diseño de un sombrero".</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: lunes 15.20 hrs. 5°B: lunes 15.20 hrs. 5°C: miércoles 9.40 hrs.</p> |
| <p>Artes Musicales</p> | <p>Tema: Canción "La jardinera"</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar video cortometraje "Cantar con Sentido" de Violeta Parra y dejar apreciación personal en Classroom. 2. Repasar el canto de la canción "La jardinera", utilizando material de apoyo adjunto en Classroom. 3. Enviar tareas pendientes: <ul style="list-style-type: none"> - Grabación video "La máquina de escribir". - Grabación video "Folha seca" o "Mama lama". |

| | |
|--|---|
| <p>Tecnología</p> | <p>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido” Meta: Conocer el trabajo de mis compañeras y cerrar la unidad “Juego con sentido”</p> <p>Actividades: 1.- Ver los videos y fotos de los juguetes enviados. 2.- Comentar y compartir nuestras ideas de lo que aprendimos y de cómo hicimos nuestro juguete. 3-. Formular sugerencias, aportes, ideas para nuestra próxima unidad</p> <p>Clases online: Jueves 13:10 hrs. (nivel)</p> |
| <p>Educación Física y Salud</p> | <p>Unidad: Folklore Meta: Conocer el folklore Chileno de la Zona Sur para introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividades: 1. Observar PPT de Folklore de la Zona Sur de Chile. 2. Al término contestar formulario enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física. Meta: Mejorar la condición física general resolviendo tareas de coordinación de multisaltos utilizando un implemento adicional.</p> <p>Actividades: Realizar diferentes tareas de coordinación de multisaltos siguiendo a la profesora en la clase online. Utilizaremos un pañuelo o cuerda o bufanda para señalar una línea en el suelo. Se envía dibujo para incorporarlo a Portafolio. Materiales: Mat, pañuelo o bufanda o cuerda.</p> <p>Clases online: 5°A – 5°B – 5°C. Martes 8:55 hrs.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Religión</p> | <p>Unidad: Jesús, maestro. Meta: Realizar cierre de unidad, a través del Reviso lo que aprendí, para definir con sus propias palabras porqué Jesús es el gran maestro.</p> <p>Actividades: Desarrollar actividades con * del Reviso lo que aprendí. Más indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 5°A viernes 8:50 hrs. 5°B miércoles 8:50 hrs. 5°C miércoles 12:40 hrs.</p> |
| <p>Orientación</p> | <p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones" Meta sesión 8: Conocer la habilidad de la resiliencia y estrategias para desarrollarla, a través de la observación de un video y actividades sugeridas en guía, para adquirir herramientas en el adecuado manejo de nuestras emociones.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom). 1. Compartir caja de emociones. 2. Reflexionar en comunidad cómo van avanzando en este tiempo. 3. Realizar actividades sugeridas en guía de trabajo en relación a las estrategias presentadas. 4. Ver video Resiliencia https://youtu.be/Yj4xHh86R9 5. Compartir en comunidad reflexión de preguntas dadas.</p> <p>Clase online: Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p> |