

## PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

**NIVEL: 4° BÁSICOS**

	<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Ciencias</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Comparative Adjectives	Operatoria y geometría.	Liturgia Eucarística: Presentación de las ofrendas.	Introducción nueva unidad: Mitos y leyendas.	La Hidrósfera
<b>Meta</b>	Learning about Comparatives	Resolver ejercicios de operatoria y numeración, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Conocer en qué consiste la cuarta parte de la misa, a través de la lectura y reflexión, para identificar específicamente el momento de la Presentación de las ofrendas y su sentido en la vida de fe.	Analizar textos e imágenes, por medio de la lectura de un texto y observación de un video para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.	Reconocer las etapas del ciclo del agua y sus características.
<b>Actividad</b>	<p>1. Girls must watch the video 'Comparatives explanation' where Miss Igna explains with animations the use of comparatives.</p> <p>2. Draw and write: Pupils should draw and write 3 different situations where they compare people, animals, or objects. They may support themselves along with the example worksheet 'Comparatives example worksheet'</p> <p>For further practice: Work on Pupils Book Pg. 45 Activity 1. Listen to the audio 'PB45.1'</p>	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 22 (Se adjunta hoja de respuesta).	Leer y desarrollar actividades página 23 del Cuadernillo de Primera Comunión. Más indicaciones en Classroom.	<p>1. Observar video introductorio de la unidad n°3.</p> <p>2. Leer texto del libro y responder en formulario Classroom.</p>	Observar los vídeos y completar el esquema sobre el ciclo del agua. Si lo requieres, puedes buscar información para poder completarlo sin problemas.
<b>Clase online</b>	<p>4°A Tuesday 8:55</p> <p>4°B Tuesday 11:40</p> <p>4°C Tuesday 9:50</p>	<p>4°A: jueves 9:50 hrs.</p> <p>4°B: miércoles 8:50 hrs.</p> <p>4°C: miércoles 9:40 hrs.</p>	<p>4°A lunes 11:40 hrs</p> <p>4°B viernes 8:50 hrs.</p> <p>4°C lunes 11:40 hrs.</p>	<p>4°A: viernes 11:20 hrs.</p> <p>4°B: miércoles 10:20 hrs.</p> <p>4°C: viernes 10:20 hrs.</p>	<p>4°A: jueves 12:25 hrs.</p> <p>4°B: jueves 11:40 hrs.</p> <p>4°C: lunes 9:50 hrs.</p>

LUNES

MARTES

	Orientación	Historia	Artes Visuales	Ed. Física	Inglés
<b>Tema/Unidad</b>	"Conectando con nuestras emociones"	La Historia y las Fuentes Históricas	Historia del Arte: Renacimiento.	Aptitud Física	Comparative Adjectives
<b>Meta</b>	Cierre unidad "Conectando con nuestras emociones" a través de una imagen que refleja lo trabajado este tiempo, lectura de un cuento y realizar actividad propuesta, para visibilizar el camino recorrido y valorar lo aprendido.	Identificar aspectos generales del eje de Historia, a través de ppt y video, para comprender el rol de los historiadores y la importancia de las fuentes históricas para conocer el pasado.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	1.- Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2.- Conocer sobre la zona Centro de nuestro país.	Learning about Comparatives
<b>Actividad</b>	1. Reflexionar junto a su comunidad sobre lo aprendido en esta unidad. 2. Escuchar cuento "El pájaro del alma", reflexionar en comunidad. <a href="https://youtu.be/ZYhnS-GHvnQ">https://youtu.be/ZYhnS-GHvnQ</a> 3. Dibujar su propio pájaro del alma. 4. Compartir reflexión en comunidad en tiempos de encuentro. El material se enviará a través de Classroom.	1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "La Historia y las Fuentes históricas" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Observar video "La Eduteca – La Historia" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51OO5kyufSM">https://www.youtube.com/watch?v=51OO5kyufSM</a>	1. Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 21." 2. Ver video "Arte 4º básico - Calco Mona Lisa". 3. Calcar sus dibujos de la Mona Lisa en la hoja de block de 1/8 de pliego. 4. Clase online: En la hoja de block con sus dibujos ya calcados, terminar de dibujar el cuerpo de la Mona Lisa y el paisaje en el fondo.  *Esta actividad es parte del portafolio de Artes Visuales.	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona Centro de Chile. 3) Trabajo Físico n°19 enviado por Classroom.	1. Girls must watch the video 'Comparatives explanation' where Miss Igna explains with animations the use of comparatives. 2. Draw and write: Pupils should draw and write 3 different situations where they compare people, animals, or objects. They may support themselves along with the example worksheet 'Comparatives example worksheet'  For further practice: Work on Pupils Book Pg. 45 Activity 1. Listen to the audio 'PB45.1'
<b>Clase online</b>		4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9:50 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.	4ºA: martes 9:50 hrs. 4ºB: jueves 8:55 hrs. 4ºC: jueves 9:50 hrs.	4ºA viernes 9:40 hrs. 4ºB viernes 9:40 hrs. 4ºC viernes 9:40 hrs.	4ºA Tuesday 8:55 4ºB Tuesday 11:40 4ºC Tuesday 9:50

MIÉRCOLES

	Inglés	Matemática	Lenguaje	Tecnología
<b>Tema/Unidad</b>	Comparative Adjectives	Geometría.	Introducción nueva unidad: Mitos y leyendas.	"Diver-mecanismos"
<b>Meta</b>	Learning about Comparatives	Clasificar cuerpos geométricos en poliedros y cuerpos redondos, reconociendo sus redes y sus caras (polígonos), comparando prismas y pirámides, para que logren comprender las diferentes vistas de cada uno.	Analizar textos e imágenes, por medio de la lectura de un texto y observación de un video para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.	- Realizar una autoevaluación sobre cómo ha sido el proceso de mi proyecto ABP. Iniciar la construcción de la maqueta del mecanismo simple escogido. Seguir completando el "Cuadernillo del proyecto ABP".
<b>Actividad</b>	<p>1. Girls must watch the video 'Comparatives explanation' where Miss Igna explains with animations the use of comparatives.</p> <p>2. Draw and write: Pupils should draw and write 3 different situations where they compare people, animals, or objects. They may support themselves along with the example worksheet 'Comparatives example worksheet'</p> <p>For further practice: Work on Pupils Book Pg. 45 Activity 1. Listen to the audio 'PB45.1'</p>	<p>1. Guía 1 Cuerpos Geométricos y polígonos: Leer esta guía, la cual explicita los cuerpos geométricos y los polígonos.</p>	<p>1. Leer texto del libro y responder en formulario Classroom.</p> <p>2. Leer programación de la Unidad n°3 "Historias increíbles de nuestra tierra" .</p>	<p>1.- Responder las preguntas del formulario que se llama "Autoevaluación proyecto ABP" y que encontrarás en tu classroom.</p> <p>2.- Comenzar la construcción de la maqueta del mecanismo, mira tu croquis para inspirarte, saca fotos del proceso y del producto final, estas fotos las debes insertar en el cuadernillo ABP.</p> <p>3.- Agregar a tu "Cuadernillo ABP", en la bitácora, estas actividades.</p> <p>Importante: Guardar el archivo ppt "cuadernillo ABP"</p> <p>*No olvides que el "Cuadernillo ABP" forma parte del Portafolio</p>
<b>Clase online</b>	<p>4°A Tuesday 8:55</p> <p>4°B Tuesday 11:40</p> <p>4°C Tuesday 9:50</p>	<p>4°A: jueves 9:50 hrs.</p> <p>4°B: miércoles 8:50 hrs.</p> <p>4°C: miércoles 9:40 hrs.</p>	<p>4°A: viernes 11:20 hrs.</p> <p>4°B: miércoles 10:20 hrs.</p> <p>4°C: viernes 10:20 hrs.</p>	

	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>Tema/Unidad</b>	La Hidrósfera	La Historia y las Fuentes Históricas	Geometría.	"La orquesta y familia de instrumentos"
<b>Meta</b>	Representar a través de modelos el ciclo del agua para comprender sus etapas e importancia.	Identificar aspectos generales del eje de Historia, a través de ppt y video, para comprender el rol de los historiadores y la importancia de las fuentes históricas para conocer el pasado.	Comparar cuerpos geométricos en poliedros y cuerpos redondos, reconociendo sus redes y sus caras (polígonos), comparando prismas y pirámides, para que logren comprender las diferentes vistas de cada uno.	-Apreciar los distintos instrumentos de la orquesta clasificados por familias, a través de un dibujo representativo, para desarrollar su interés por la música. -Conocer elementos culturales de la Isla de Pascua, a través del canto y de observación de video representativo, para valorar las tradiciones y costumbres de Rapa Nui.
<b>Actividad</b>	Realizar la guía del TALLER. Es muy importante que esta actividad la hagas acompañada de un adulto, ya que debes utilizar agua hirviendo. El día jueves se subirá la pauta para que puedas corregir.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: La Historia y las Fuentes históricas". 2. Realizar actividad en cuaderno. (Instrucciones en pdf-Classroom).	1. Guía 2 Comparación entre cuerpos geométricos: Leer esta guía, la cual explicita la comparación entre los diferentes cuerpos geométricos. 2. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar los cuerpos geométricos a través de las páginas 130 y 131 (se adjunta imagen con la corrección).	1. Actividad de cierre unidad "La orquesta y familia de instrumentos": ¿Cuál es el instrumento que más te gustó? Instrucciones adjuntas en Classroom. <b>Fecha de entrega:</b> lunes 7 de septiembre. 2. Repasar el canto "Ka tere te vaka", con apoyo de material en Classroom. 3. Observar video representativo sobre cultura de la Isla de Pascua, adjunto en Classroom.
<b>Clase online</b>	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: lunes 9:50 hrs.	4ºA: miércoles 9:40 hrs. 4ºB: lunes 9:50 hrs. 4ºC: jueves 10:35 hrs.	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.	

	<b>Ed. Física</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	Liturgia Eucarística: Presentación de las ofrendas.	Introducción nueva unidad: Mitos y leyendas.	Geometría.
<b>Meta</b>	1.- Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2.- Conocer sobre la zona Centro de nuestro país.	Conocer en qué consiste la cuarta parte de la misa, a través de la lectura y reflexión, para identificar específicamente el momento de la Presentación de las ofrendas y su sentido en la vida de fe.	Analizar textos e imágenes, por medio de la lectura de un texto y observación de un video para proyectar los conocimientos de la nueva unidad.	Comparar cuerpos geométricos en poliedros y cuerpos redondos, reconociendo sus redes y sus caras (polígonos), comparando prismas y pirámides, para que logren comprender las diferentes vistas de cada uno.
<b>Actividad</b>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona Centro de Chile. 3) Trabajo Físico n°19 enviado por Classroom.	Leer y desarrollar actividades página 24 del Cuadernillo de Primera Comunión. Más indicaciones en Classroom.	1. Leer programación de la Unidad n°3 "Historias increíbles de nuestra tierra." 2. Realizar reporte conceptos claves: ¿Qué aprenderemos en esta nueva unidad?	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar los cuerpos geométricos a través de las páginas 132 y 133 (se adjunta imagen con la corrección).
<b>Clase online</b>	4ºA viernes 9:40 hrs. 4ºB viernes 9:40 hrs. 4ºC viernes 9:40 hrs.	4ºA lunes 11:40 hrs 4ºB viernes 8:50 hrs. 4ºC lunes 11:40 hrs.	4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs.	4ºA: jueves 9:50 hrs. 4ºB: miércoles 8:50 hrs. 4ºC: miércoles 9:40 hrs.