

**PLAN DE APRENDIZAJE**

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020

**NIVEL: 3°  
BÁSICOS**

<b>LUNES</b>		<b>Inglés</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Historia</b>	<b>Ed. Física</b>
	<b>Tema/Unidad</b>	The Journey	Operatoria.	Sistema solar	Características del territorio y clima, transporte, alimentación y vestimenta en la Antigua Grecia.	Aptitud Física
	<b>Meta</b>	Practicing Vocabulary words " My Personal Belongings". Talking about personal possessions.	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Explicar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Identificar características del territorio y clima de la Antigua Grecia, a través de ppt y video, para comprender cómo influyeron en el desarrollo de esta civilización	1.- Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2.- Conocer sobre la zona Centro de nuestro país.
	<b>Actividad</b>	Worksheet "My personal Belongings" Look at the picture and identify the objects. You may use your book on page 28 for a little help. Work on "My Favourite Thing" worksheet, read a dialogue and match the right answers.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 21. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 21 con autocorrección.	1. Observar y comentar power point "Movimientos de la Tierra". 2. Escribir en el cuaderno las características de cada movimiento, que aparecen en el power point.	1. Observar video de presentación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc&amp;list=PL_Y3qbepMRoajNUpI7PayGhtACju9Dxp5&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc&amp;list=PL_Y3qbepMRoajNUpI7PayGhtACju9Dxp5&amp;index=2</a> 2. Observar PPT "Antigua Grecia: ¿Cómo influyó el territorio y clima en la vida de la Civilización Griega?" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Libro SAVIA: a) Pág.106 y 107: Leer. b) Pág. 108 y 109: Leer y realizar actividad 1 (*recortables). *Se adjunta solucionario.	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona Centro de Chile. 3) Trabajo Físico n°19 enviado por Classroom.
<b>Clase online</b>	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40	3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A: lunes 11:40 hrs. 3°B: miércoles 11:20 hrs. 3°C: miércoles 11:20 hrs.	3°A viernes 8:50 hrs. 3°B viernes 8:50 hrs. 3°C viernes 8:50 hrs.	

	Orientación	Lenguaje	Artes Visuales	Religión	Tecnología
<b>Tema/Unidad</b>	"Mi mundo interior"	Características físicas y psicológicas de los personajes.	Arte Griego	Confiamos en Dios.	"Gota a gota, planeta verde"
<b>Meta</b>	Reconocer y describir situaciones que les hacen experimentar emociones intensas, a través de observar el video "Mounstruo de colores" y realizar actividades propuestas en guía, para tomar conciencia de qué les pasa y aprender a poner las emociones en su lugar.	Identificar las características físicas y psicológicas de los personajes, a través de las estrategias de comprensión lectora para comprender mejor un texto.	Conocer el arte griego mediante la realización de una obra plástica personal.	Reconocer situaciones de confianza, a través de imágenes, para descubrir su importancia en la vida diaria.	Preparar el diseño de nuestro macetero
<b>Actividad</b>	1. Ver video "El mounstruo de colores" <a href="https://youtu.be/ixfEnMj_NW4">https://youtu.be/ixfEnMj_NW4</a> 2. Realizar actividades propuestas en guía, pintar su propio mounstruo de colores y rellenar frascos con emociones. 3. Compartir reflexión en comunidad en tiempos de encuentro. El material se enviará a través de plataforma Classroom.	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Leer PowerPoint de las características físicas y psicológicas de los personajes.	En clases Online: Realizar la guía de cierre y revisar algunos de los trabajos.	Ver y analizar imágenes, desarrollar actividades página 62 del libro. Más indicaciones en Classroom.	1. Entrar a classroom 2. Revisar trabajo en clases 3. Ver video sobre el diseño de nuestro objeto tecnológico y el reciclaje. 4. Dibujar tu diseño definitivo, el que incluirá también la lista de tus materiales. 5. Completar nuestro cuadernillo ABP de word con la foto de tu diseño.
<b>Clase online</b>		3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11:40 hrs.	3ºA: miércoles 12:00 hrs. 3ºB: jueves 10:35 hrs. 3ºC: martes 13:10 hrs.	3ºA jueves 9:50 hrs. 3ºB miércoles 12:00 hrs. 3ºC martes 8:55 hrs.	

**MIÉRCOLES**

	<b>Religión</b>	<b>Matemática</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Confiamos en Dios.	Medición.	Características del territorio y clima, transporte, alimentación y vestimenta en la Antigua Grecia.	The Journey
<b>Meta</b>	Reconocer situaciones de confianza, a través de imágenes, para descubrir su importancia en la vida diaria.	Describir la localización de un objeto en una cuadrícula, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria.	Identificar características del territorio y clima de la Antigua Grecia, a través de ppt y video, para comprender cómo influyeron en el desarrollo de esta civilización.	Practicing Vocabulary words " My Personal Belongings". Talking about personal possessions.
<b>Actividad</b>	Ver y analizar imágenes, desarrollar actividades página 63 del libro. Más indicaciones en Classroom.	3. Ejercitar desde la página 318 hasta la 323 del Libro.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: ¿Cómo influyó el territorio y clima en la vida de la Civilización Griega? 2. Realizar formulario Google: Antigua Grecia N°1. Link: <a href="https://forms.gle/Q5zVC4NziK7sf6dG9">https://forms.gle/Q5zVC4NziK7sf6dG9</a> . (*Se incluye en Portafolio).	Worksheet "My personal Belongings" Look at the picture and identify the objects. You may use your book on page 28 for a little help. Work on "My Favourite Thing" worksheet, read a dialogue and match the right answers.
<b>Clase online</b>		3°A: viernes 9:40 hrs. 3°B: jueves 8:55 hrs. 3°C: viernes 11:20 hrs.	3°A: lunes 11:40 hrs. 3°B: miércoles 11:20 hrs. 3°C: miércoles 11:20 hrs.	3°A Wednesday 10:20 3°B Tuesday 8:55 3°C Wednesday 9:40

	<b>Ciencias</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Sistema solar	Características físicas y psicológicas de los personajes.	Medición.	Folclore
<b>Meta</b>	Explicar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Identificar las características físicas y psicológicas de los personajes, a través de las estrategias de comprensión lectora para comprender mejor un texto.	Describir la localización de un objeto en un mapa simple, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria.	-Conocer expresiones artísticas de bailes y danzas, a través de videos, para conocer más del folclore de nuestro país. -Interpretar la cueca "La rosa con el clavel" y la canción "Amutu", a través del canto, para desarrollar la habilidad vocal y valorar las raíces de nuestro folclore.
<b>Actividad</b>	1. Realizar la guía Taller movimiento de rotación. El día jueves se subirá la pauta de corrección. 2. Observar el video "Rotación Tierra", que les ayudará a responder la guía.	1. Realizar guía <b>PORTAFOLIO</b> de características físicas y psicológicas de uno de los personajes de su libro PLAN LECTOR (instrucciones y guía online en Classroom).	4. Ejercitar desde la página 324 hasta la 327 del Libro.	1. Observar videos de los diferentes tipos de "Cueca" en Chile, utilizando material adjunto en Classroom. 2. Tarea: grabación de video canciones folclore: "Amutu" o "La rosa con el clavel", con apoyo de pista de "Karaoke" (a elección). <b>Fecha de entrega:</b> miércoles 9 de septiembre.
<b>Clase online</b>	3ºA: jueves 10:35 hrs. 3ºB: lunes 9:50 hrs. 3ºC: lunes 10:35 hrs.	3ºA: martes 9:50 hrs. 3ºB: viernes 9:40 hrs. 3ºC: jueves 11:40 hrs.	3ºA: viernes 9:40 hrs. 3ºB: jueves 8:55 hrs. 3ºC: viernes 11:20 hrs.	

	<b>Ed. Física</b>	<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>Tema/Unidad</b>	Aptitud Física	The Journey	Características físicas y psicológicas de los personajes.	Medición.
<b>Meta</b>	1.- Mejorar a través de distintos circuitos con un implemento la condición física de nuestro cuerpo. 2.- Conocer sobre la zona Centro de nuestro país.	Practicing Vocabulary words " My Personal Belongings". Talking about personal possessions.	Identificar las características físicas y psicológicas de los personajes, a través de las estrategias de comprensión lectora para comprender mejor un texto.	Realizar una Autoevaluación de proceso en el Libro, para que reflexionen en relación a su aprendizaje hasta el momento, en localizar objetos en cuadrículas y mapas simples.
<b>Actividad</b>	1) En clases online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando un implemento (cojín, una silla, un pañuelo, una cuerda, materiales que siempre hay que tener a mano). 2) Ver un video de la zona Centro de Chile. 3) Trabajo Físico n°19 enviado por Classroom.	Worksheet "My personal Belongings" Look at the picture and identify the objects. You may use your book on page 28 for a little help. Finish working on "My Favourite Thing" worksheet, read a dialogue and match the right answers.	1. Realizar guía <b>PORTAFOLIO</b> de características físicas y psicológicas de uno de los personajes de su libro PLAN LECTOR (instrucciones y guía online en classroom). 2. Realizar Reporte Semanal: Juego de clasificación de características físicas y psicológicas.	5. Resolver las páginas 330 y 331 del Libro como Autoevaluación de proceso y repaso de lo aprendido.
<b>Clase online</b>	3°A viernes 8:50 hrs. 3°B viernes 8:50 hrs. 3°C viernes 8:50 hrs.		3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11:40 hrs.	