



**Plan de Aprendizaje 2º básico**  
**Semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre**

Links de conexiones son enviados por las profesoras jefes.

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemática	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	<p><b>Meta:</b> Practicar la lectura y comprensión de ella a través de lecturas de curiosidades de la naturaleza.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Puedes tener tu libro de curiosidades de la naturaleza a mano, sino la Miss de todas formas lo va a proyectar. Necesitarán además un diccionario.</p>	<p><b>Meta:</b> Practicar operaciones por medio del desafío semanal y guía de adiciones con y sin canje.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video, recordando la adición y sustracción.</p> <p>2.- Realizar Desafío semanal por día o completo, según elección.</p> <p>3.- Realizar guía: "ejercicios adiciones con y sin canje".</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar los estados del agua y sus cambios, a través de la observación de un video y trabajo en una guía.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Observa el video "Los estados del agua".</p> <p>2.- Lee la guía "Los estados del agua y sus cambios" y completa la actividad que ahí aparece. Si no puedes imprimir la guía, copia en tu cuaderno el cuadro del final y repasa las flechas con los colores que se indican.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>3.- Si puedes, observa estos cambios de estado en tu cocina (agua congelada en el freezer, evaporación del agua en el hervidor, hielo derritiéndose, gotitas en la tapa de una olla, etc.)</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer vocabulario relacionado con acciones de recreación.</p> <p><b>Actividad: Ver video:</b></p> <p>Inglés_Video_Week_31_August</p> <p>En este video trabajarán con la página 44 del libro. Escucharán un audio, donde contextualizarán las nuevas palabras de vocabulario.</p> <p>Luego verán el video de la canción de la unidad, la que se encuentra en la página 46 del libro.</p> <p>Finalmente jugarán "Snap snap, clap clap".</p> <p>Finalmente se explicará la guía que harán el día miércoles.</p> <p>Recuerden que el video pueden verlo cuántas veces quieran.</p> <p>También se adjunta la respuesta de la guía de la semana pasada: Inglés_Worksheet_Week_31_August_ASW ERS</p>	<p><b>Meta:</b> Reconocer la importancia de ser solidarios, a través de la Parábola del Buen Samaritano, para cerrar este mes dedicado a este valor.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Ver video Parábola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlmcCl4&amp;list=RD7_sArxpUQho&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlmcCl4&amp;list=RD7_sArxpUQho&amp;index=2</a></p> <p>2.- Desarrollar guía Mes de la Solidaridad.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES	<p><b>Meta:</b> Conocer el propósito de las leyendas a través de la lectura de éstas, con el fin de ampliar el conocimiento de distintos textos literarios.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video de la leyenda "Leyenda, Cuando los moai caminaban"</p> <p>2.- Responder Quiz en base a la leyenda, en el siguiente link <a href="https://wordwall.net/play/3022/598/154">https://wordwall.net/play/3022/598/154</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar términos utilizados en esta unidad por medio de un juego.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar juego con términos vistos en la unidad, En el juego debes apretar el enunciado y deslizar hasta llegar a la explicación o resultado.</p> <p>link: <a href="https://wordwall.net/es/resource/3798403">https://wordwall.net/es/resource/3798403</a></p>	<p><b>Meta:</b> Recordar cómo se realiza un proyecto simple, utilizando la metodología ABP en la realización de un proyecto simple. Comenzar con la etapa de mirar el entorno e idear.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>1.- Continuar con la actividad de diseño final de la semana anterior.</p>	<p><b>Meta:</b> Reconocer conductas protectoras y de autocuidado y aquellas que no lo son.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Continuar realizando la guía de autocuidado en casa (Guía de portafolio - Semana 20).</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar a través de diferentes actividades el desarrollo de distintos desplazamientos que favorecen la agilidad en nuestro cuerpo.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizar las actividades propuestas por los profesores en la Clase on-line del jueves 27, apoyándose del video "Actívate SC 27.08"</p> <p>Materiales: 2 pañuelos largos y 1 pelota mediana o cojín.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Musicales
MIÉRCOLES	<p><b>Meta:</b> Conocer el propósito de las leyendas a través de la lectura de éstas, con el fin de ampliar el conocimiento de distintos textos literarios.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Observar video explicativo de "Las leyendas". <a href="https://view.genial.ly/5f457979f09ed50d72f3874b/presentation-la-leyenda">https://view.genial.ly/5f457979f09ed50d72f3874b/presentation-la-leyenda</a></p> <p>2.- Pegar ficha en el cuaderno del propósito y estructura de la leyenda.</p>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar sustracciones con y sin canje por medio de guía.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Realizar guía: "Ejercicios sustracciones con y sin canje".</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer el ciclo del agua, mediante la observación de un video, para comprender algunas de sus etapas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- En la naturaleza, el agua puede cambiar naturalmente de estado. Observa el video "Camaleón Ciclo del agua", para conocer más sobre esto. ¿Qué te llamó la atención? Si puedes comenta con alguien de tu familia.</p>	<p><b>Meta:</b> Aplicar el vocabulario relacionado con acciones de recreación en una actividad guiada.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>1.- Completar la guía, primero uniendo cada palabra con su dibujo correspondiente y luego escribiendo la acción (recuerden que pueden usar su libro en la página 44 para apoyarse). 2.- Escribir las acciones, pero esta vez no son todas exactamente como están en el libro, sino que tienen algunas variaciones ¡a pensar!</p> <p><b>Let's play! (Conexión online)</b> Gracias por seguir uniéndose a nuestro espacio de juegos online, lo hemos pasado bien aprendiendo y reforzando sin darnos cuenta. Recuerden la puntualidad, tener sus micrófonos apagados y el estuche y un papel (o la pizarrita) siempre a mano.</p>	<p><b>Meta:</b></p> <p>1.- Aprender y grabar un video cantando y bailando "Girón y su refalosa" a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y valorar las raíces de nuestro folclore. 2.- Escuchar y aprender el Himno nacional de Chile a través de la práctica vocal para valorar lo propio, conocer parte de nuestras tradiciones y conmemorar las fiestas patrias.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>1.- Continuar aprendiendo la canción y baile "Girón y su refalosa" con apoyo de la página 30 del cuadernillo y video del baile. Una vez aprendida, grabar un video cantando y bailando la canción (evidencia portafolio). Fecha de entrega: miércoles 9 de septiembre. 2.- Aprender y cantar Himno Nacional con apoyo del link <a href="https://youtu.be/eo5dlRRN72g">https://youtu.be/eo5dlRRN72g</a></p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Educación Física
JUEVES	<p><b>Meta:</b> Conocer el propósito de las leyendas a través de la lectura de éstas, con el fin de ampliar el conocimiento de distintos textos literarios.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Investigar leyendas, puedes buscar en libros, internet, videos, etc</li><li>2.- Elegir una y realizar un collage que lo represente, puede ser en una hoja de block, cartulina o simplemente una hoja blanca.</li><li>3.- Puedes buscar recortes, imprimir o simplemente dibujar.</li></ol> <p><i>*Un collage son fotos o imágenes desordenadas de acuerdo a la leyenda que elegiste.</i></p> <p>Ejemplo:</p> 	<p><b>Meta:</b> Realizar guía cierre de unidad de manera de conocer cuánto sabes y que falta por repasar .</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b></p> <p>Esta actividad está pensada para jueves y viernes,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Realizar guía: "Cierre de unidad portafolio" con contenidos importantes de manera de conocer cuánto aprendiste y qué debes reforzar.</li></ol> <p><i>*La adición y sustracción con y sin canje se seguirá ejercitando semanalmente por medio de guías y desafíos semanales.</i></p>	<p><b>Meta:</b> Conocer los pueblos originarios de la zona norte a través de la observación de un PowerPoint.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Escuchar y observar PowerPoint (en video) de los pueblos originarios de la zona norte de Chile, poniendo atención en imágenes con sus características y videos de su modo de vida.</li></ol>	<p><b>Meta:</b> Ejercitar a través de diferentes actividades el desarrollo de distintos desplazamientos que favorecen la agilidad en nuestro cuerpo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line.</li></ol> <p>Materiales: Mat o colchoneta, botella de agua para hidratar.</p> <p>Si no puedes conectarte puedes hacer ejercicio siguiendo las indicaciones del video del día martes.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales
VIERNES	<p><b>Meta:</b> Recordar la habilidad relacionar e interpretar, infiriendo los sentimientos de los personajes a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p><b>Actividad:</b> 1.- Observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión. "Estrategias y habilidades de comprensión" 2.- Realizar práctica individual de la ficha 6 (páginas 48 y 49). 3.- Revisar tus respuestas en el siguiente link <a href="https://view.genial.ly/5f46d5123fb7340d42de504e/interactive-image-comprehension-de-lectura-48-y-49">https://view.genial.ly/5f46d5123fb7340d42de504e/interactive-image-comprehension-de-lectura-48-y-49</a></p>	<p><b>Meta: Meta:</b> Realizar guía cierre de unidad de manera de conocer cuánto sabes y qué falta por repasar .</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b> Esta actividad está pensada para jueves y viernes, 1.- Realizar guía: "Cierre de unidad portafolio" con contenidos importantes de manera de conocer cuánto aprendiste y que debes reforzar.</p> <p>*La adición y sustracción con y sin canje se seguirá ejercitando semanalmente por medio de guías y desafíos semanales.</p>	<p><b>Meta:</b> Recordar los deportes, hobbies y preposiciones, mediante un juego interactivo.</p> <p><b>Actividad Extra:</b> Seguir el siguiente link: <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-l-03-storyline-output/story.html5.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-l-03-storyline-output/story.html5.html?lms=1</a> Para entrar hay que presionar "next". Aparecen varias imágenes en el lado izquierdo, que hay que poner en la imagen de la derecha siguiendo las instrucciones en "Play audio". Se arrastra la imagen de la izquierda, se pone en la posición correcta y luego se presiona "submit". Se adjunta dos posters donde pueden recordar algunas palabras y las preposiciones de lugar.</p>	<p><b>Meta:</b> Conocer y apreciar el arte en la Prehistoria para aprender a identificarlo y a comprender su significado sagrado.</p> <p><b>Actividad Portafolio:</b> 1.- Descargar hoja de instrucciones "Artes Visuales 2° básico semana 21". 2.- Ver video: "Artes Visuales 2° básico semana 21". 3.- Pensar en tres cosas importantes para tí que te gustaría que se hicieran realidad. Luego, en una hoja blanca, hacer tres bocetos (uno de cada escena que pensaste) al estilo del arte rupestre. 4.- Si estimas conveniente, puedes subir una foto de tus bocetos al portafolio para una pre-corrección antes de pasarlos al formato definitivo en las semanas que vienen.</p> <p>*Esta actividad forma parte del <b>portafolio</b> de artes visuales.</p>