



**Plan de Aprendizaje 1° básico
Semana del 31 de Agosto al 4 Septiembre**

Los links de conexión son enviados por las profesoras jefes

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemáticas	Religión	Inglés	Tecnología
LUNES	<p>Revisa los horarios en el calendario online.</p> <p>Para esta actividad te serviría tener a mano: Una pizarrita y plumón o una hoja y un lápiz.</p>	<p>Meta: Reforzar las estrategias de cálculo mental, usando la evaluación semanal, para agilizar las adiciones y sustracciones.</p> <p>Actividad:</p> <p>Hacer el "Cálculo Mental 3" PORTAFOLIO (pueden ayudarse de la "Tabla de 100", los cubos unifix, fichas, números conectados y material multibase).</p>	<p>Meta: Reconocer la importancia de ser solidarios, a través de la Parábola del Buen Samaritano, para cerrar este mes dedicado a este valor.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Ver video Parábola https://www.youtube.com/watch?v=bpkDltcmCl4&list=RD7_sArxpUQho&index=2</p> <p>2. Desarrollar guía Mes de la Solidaridad.</p>	<p>Meta: Reconocer el sonido "J" en diversas palabras, a través de un video y canciones, para facilitar la correcta pronunciación y escritura de las palabras.</p> <p>Actividad: Ver video de sus profesoras y preparar los materiales y las ideas para realizar su actividad.</p> <p><i>*Preparar un sombrero, peluca o peinado entretenido para "Let's Play!" del martes.</i></p>	<p>Meta: Conocer y aprender cómo se realiza un proyecto simple, utilizando la metodología ABP. Realizar la etapa de planificación del proyecto decidiendo si se realizará un prototipo viable o no viable.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.-Ver video 1. Etapa de planificación ABP.</p> <p>2.-Completar guía de planificación cuadernillo 1°básico tecnología dónde se decide si se construirá un prototipo viable o no viable, además de la selección de los materiales y herramientas para construir el prototipo o maqueta.</p> <p>Esta guía forma parte del cuadernillo de planificación del proyecto. Guardarla con las guías anteriores.</p> <p>3.- Para corrección subir una foto de esta guía al Drive (opcional).</p> <p>4.-Tiempo de realización hasta el 12 de septiembre (2 semanas).</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Artes Musicales
MARTES	<p>Meta: recordar las escritura en manuscrita de las letras aprendidas.</p> <p>Actividad 1: recordar las letras del abecedario y sus sonidos.</p> <p>Actividad 2: Leer palabras y oraciones en letra manuscrita.</p> <p>Actividad 3: Escribir palabras y frases en letra manuscrita. (PORTAFOLIO)</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: - Cuaderno de lenguaje. (Si no tienes cuaderno, usar hoja con rieles, adjunta en la carpeta drive del día martes)</p>	<p>Meta: Determinar igualdades, usando la balanza, para resolver ecuaciones.</p> <p>Actividad 1: Ver el siguiente link: https://view.genial.ly/5f43226aa629680d72e9bbd7/resentation-igualdades-y-desigualdades</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Ecuaciones con balanza"</p> 	<p>Meta: Cerrar la unidad a través de una guía y juego, recordando nuestra identidad como parte fundamental de nosotros.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar guía de cierre, pintando con colores según lo aprendido.- Jugar juego en línea de "los topos" identificando parte de lo aprendido en identidad chilena. <p>link: https://wordwall.net/play/3805/121/715</p>	<p>Meta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aprender y grabar un video cantando y bailando "La mazamorra" a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y valorar las raíces de nuestro folclore.2. Escuchar y aprender el Himno nacional de Chile a través de la práctica vocal para valorar lo propio, conocer parte de nuestras tradiciones y conmemorar las fiestas patrias. <p>Actividad para Portafolio:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Continuar aprendiendo la canción y baile "La mazamorra" con apoyo de la página 21 del cuadernillo y video del baile. Una vez aprendida, grabar un video cantando y bailando la canción (evidencia portafolio). Fecha de entrega: miércoles 9 de septiembre.2. Aprender y cantar Himno Nacional con apoyo del link https://youtu.be/eo5dIRRN72g

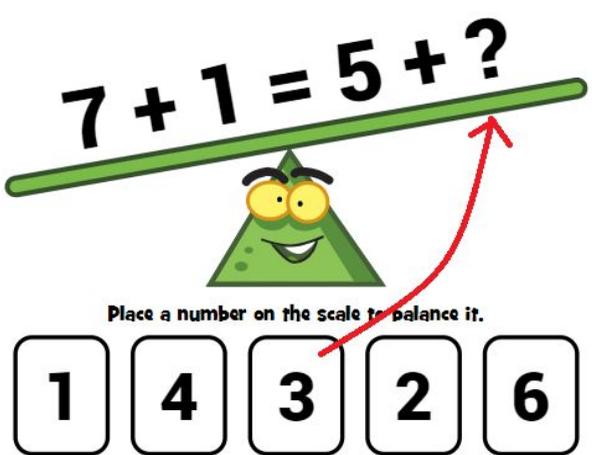


	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Visuales	Educación Física
MIÉRCOLES	<p>Meta: Reconocer, leer y escribir palabras que contengan la letra Y.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Pepe el payaso"</p> <p>Actividad 2: Identificar la letra Y en distintas palabras.</p> <p>Actividad 3: crear tres oraciones con palabras que contengan la letra Y.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de lenguaje.</p>	<p>Meta: Determinar igualdades, dibujando en una balanza, para resolver ecuaciones.</p> <p>Actividad 1: Ver de nuevo el link del martes si es necesario.</p> <p>Actividad 2: Hacer guía: "Ecuaciones pictórico"</p>	<p>Meta: Reconocer el sonido "J" en diversas palabras, a través de recortes y dibujos, para facilitar la correcta pronunciación y escritura de las palabras.</p> <p>Actividad: Recortar en revistas o diarios palabras que contengan el sonido /J/ y ponerlas en un "jar" (frasco).</p> <p><i>*En caso de no tener revistas o el frasco, pueden dibujarlo y escribir palabras con el sonido /J/ dentro de él.</i></p>	<p>Meta: Crear en volumen a partir de la observación del entorno inmediato.</p> <p>Actividades: 1.- Te daremos una semana más para terminar el plato de comida favorito. Si ya lo terminaste, en la guía te damos una sugerencia para que decores tu plato, puedes revisar en el archivo pdf que se llama "Indicaciones actividad del plan de aprendizaje 21"</p> <ul style="list-style-type: none">• Esta actividad NO forma parte del Portafolio de Artes Visuales	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación óculo manual en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la Clase on-line del viernes 28, apoyándose del video "Actívate SC 28.08"</p> <p>Materiales: 2 pañuelos largos y 1 pelota mediana o cojín.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencia	Orientación
JUEVES	<p>Meta: Disfrutar de la narración de un cuento y reforzar la conciencia fonológica a través de un juego.</p> <p>Actividad 1: Escuchar el cuento "Un lío de cordones"</p> <p>Actividad 2: Preparar un juego para trabajar la conciencia fonológica.</p> <p>*VER VIDEO.</p> <p>Materiales: -Material para el juego (Lo encuentras en la carpeta drive del día jueves. Si no puedes imprimirlo lo puedes hacer a mano). -Un dado.</p>	<p>Meta: Sumar cantidades, de manera simbólica, para resolver ecuaciones.</p> <p>Actividad: Hacer guía: "Ecuaciones para recortar"</p>	<p>Meta: reconocer las características del día y la noche, a través de dos video y trabajo en dos guía, para identificar semejanzas y diferencias.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Ver video ciencias 1 fenómenos del día y la noche.2.- Realizan guía de trabajo ciencias 2 "El día y la noche".3.- Realizan guía "Observando el día y la noche"4.- Ver video "¿Por qué brillan las estrellas?"	<p>Unidad: Preparando encuentro "Reservado para Mi"</p> <p>Meta: Reconocer las formas de expresión del amar entre padres e hijas, completando el cuadernillo que compartirán con sus padres el día del encuentro "Reservado para Mi"</p> <p>Actividad: La semana pasada completaste la portada del cuadernillo para el encuentro "Reservado para mi". Ahora continúa con la siguiente página. - Lee las preguntas y piensa tus respuestas: ¿Se acuerdan cómo Jesús le mostraba su cariño a José y María? ¿Cómo le gusta a mi mamá y a mi papá que yo les demuestre mi cariño? - <u>Dibuja tu respuesta:</u> en el cuadrado que dice "Mamá" dibuja cómo le gusta a tú mamá que le demuestres tu cariño; en el cuadrado que dice "Papá" dibuja cómo le gusta a tu papá que le demuestres tu cariño.</p>



	Lenguaje	Matemáticas	Educación Física
VIERNES	<p>Meta: Conocer la habilidad de reflexionar, expresando una opinión sobre un texto, a través del libro "Comprensión de lectura" para comprender los textos leídos.</p> <p>Actividad: Realizar las páginas 60, 61, 62 y 63 de libro de Comprensión de lectura.</p> <p>*VER VIDEO</p> <p>Materiales: -Libro de Comprensión de lectura (SM). Ficha 8: práctica guiada (Si no tienes el libro, puedes trabajar con las imágenes que están en el material del día viernes).</p>	<p>Meta: Sumar cantidades, usando una balanza, para resolver ecuaciones.</p> <p>Actividad: Jugar en el siguiente link: sumar los dos números y arrastrar al signo de interrogación el que se necesita para formar la igualdad.</p> <p>https://toytheater.com/addition-scale/</p>  <p>Place a number on the scale to balance it.</p>	<p>Meta: Desarrollar y ejercitar la coordinación óculo manual en casa para mantenernos en movimiento y activos.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la Clase on-line. Viernes 4 Septiembre 11.20 hrs.</p> <p>Materiales: 2 pañuelos largos y 1 pelota mediana o cojín.</p> <p>Si no puedes conectarte realiza nuevamente el video del miércoles.</p>