

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 4° BÁSICOS

LUNES		Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Tecnología
	Tema/Unidad	Introduce Unit 5: Crazy Inventions	Operatoria y geometría.	Oración Universal.	Adverbios	Unidad III: "Diver-mecanismos"
	Meta	Introduce new vocabulary	Resolver ejercicios de operatoria y numeración, a través de una guía, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Comprender este momento de la misa, a través de la redacción de sus propias peticiones, para valorar que Dios siempre nos escucha y está atento a nuestras necesidades.	Leer y analizar diversas oraciones reconociendo: sujeto, predicado, núcleos y adverbios presentes. Para comprender los componentes de la oración.	- Dibujar un croquis del objeto que deseo construir para el proyecto. - Seguir completando el "Cuadernillo del proyecto ABP".
	Actividad	Watch the video 'Unit 5 Introduction' where girls along with Miss Igna find out the new vocabulary and the new adventures of the Times Travelers!	1. Guía recordando lo aprendido (RLA): Realizar y revisar Guía Recordando lo Aprendido 21 (Se adjunta hoja de respuesta).	Redactar Oración Universal por la Iglesia y por la Comunidad. Página 21 del Cuadernillo. Más indicaciones en Classroom.	1. Leer guía de síntesis sobre los componentes de la oración y realizar sus actividades. 2. Jugar al dominó de los adverbios.	1.- Nos visitará una experta externa y nos enseñará en vivo cómo podemos dibujar nuestra idea de prototipo no viable o maqueta. Recomendamos tener a mano un lápiz mina, goma de borrar, hoja blanca y regla. 2.- Agregar a tu "Cuadernillo ABP", en la bitácora, esta actividad. 3.- Luego de crear tu croquis, sácale una foto y agrégala a tu cuadernillo ABP. Importante: Guardar el archivo ppt "cuadernillo ABP", ya que lo seguiremos utilizando durante todo el proyecto. No olvides que el "Cuadernillo ABP" forma parte del Portafolio
	Clase online	4ºA Tuesday 8:55 4ºB Tuesday 11:40 4ºC Tuesday 9:50	4ºA jueves 9:50 hrs. 4ºB miércoles 8:50 hrs. 4ºC miércoles 9:40 hrs.	4ºA lunes 11:40 hrs. 4ºB viernes 8:50 hrs. 4ºC lunes 11:40 hrs.	4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs.	4ºA-B-C lunes 24 de agosto, 12:25

		Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Ed. Física
	Tema/Unidad	Unidad: "Conectando con nuestras emociones"	Síntesis Eje Geografía 4º básico	Unidad 2: Historia del Arte. Renacimiento	La Hidrósfera	Aptitud Física
	Meta	Meta sesión 7: Reconocer y describir situaciones que les hacen experimentar emociones intensas a través de ver el video "Mounstruo de colores" y realizar actividades propuestas, para tomar conciencia de qué les pasa y aprender a ponerlas en su lugar.	Realizar un cierre del eje de geografía a través de un ppt, la clase online y un juego, para valorar lo aprendido durante estos meses.	Comprender el cambio en la forma de pensar de la sociedad renacentista, el paso de una visión teocéntrica a una visión Antropocéntrica y sus implicancias en la pintura y el estudio del cuerpo humano. Y es capaz de aplicar esto y el concepto de "cita" en su trabajo pictórico.	Reflexionar en torno al agua presente en nuestro planeta y la importancia de su cuidado.	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.
	Actividad	1.Ver video "El mounstruo de colores" https://youtu.be/ixfEnMj_NW4 2. Realizar actividades propuestas en guía de actividades, pintar su propio mounstruo de colores y rellenar frascos. El material se enviará a través de classroom. 3. Compartir reflexión en comunidad en tiempos de encuentro.	1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "Terminando el eje de geografía en 4º básico" (*lo utilizaremos en la clase online). 3. Jugar a "Buscando el tesoro perdido", juego de mesa para jugar con la familia. Se adjunta instrucciones y material.	1. Descargar hoja de instrucciones "Arte 4º básico Instrucciones - semana 20." 2. Clase online: La Gioconda, segunda parte. 3. Terminar de dibujar la cara de la Mona Lisa en la clase online. 4. Traspasar el dibujo a la hoja de block.	1. Revisar la portada de la unidad, realizar las actividades que ahí aparecen y reflexionar acerca del cuidado del agua. En la clase podremos compartir todas las ideas que se les ocurrieron. 2. Observar el vídeo sobre el cuidado del agua y reflexionar sobre lo que este muestra.	1) En la clase online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda, 1 silla y 1 cojín. 2) Trabajo físico n°18 enviado por Classroom. Materiales: * 1 cuerda * 1 silla *1cojin *mat de yoga * botella de agua para Hidratarse.
	Clase online	Se compartirá de actividades en Tiempos de Encuentro con P.J.	4ºA: miércoles 9:40 4ºB: lunes 9:50 4ºC: jueves 10:35	4ºA: martes 9:50 hrs. 4ºB: jueves 8:55 hrs. 4ºC: jueves 9:50 hrs.	4ºA: jueves 12:25 hrs. 4ºB: jueves 11:40 hrs. 4ºC: lunes 9:50 hrs.	4ºA – 4ºB – 4ºC. Viernes 9:40 hrs.

MIÉRCOLES		Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
	Tema/Unidad	Oración Universal.	Geometría.	Adverbios	Introduce Unit 5: Crazy Inventions
	Meta	Comprender este momento de la misa, a través de la redacción de sus propias peticiones, para valorar que Dios siempre nos escucha y está atento a nuestras necesidades.	Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple y plano, y la localización relativa con relación a otros objetos, a través de guía explicativa, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Leer y analizar diversas oraciones reconociendo: sujeto, predicado, núcleos y adverbios presentes. Para comprender los componentes de la oración.	Practice new vocabulary
	Actividad	Redactar Oración Universal por los que sufren y por las intenciones propias. Página 22 del Cuadernillo. Más indicaciones en Classroom.	1. Guía 1 Ubicación espacial: Leer esta guía, la cual explicita la localización de un objeto en un plano y los trayectos en mapas.	1. Realizar actividades caligrafix desde la página 66 a la 69. 2. Comparar respuestas caligrafix en el solucionario.	1. Practice the new vocabulary: Watch the video 'Acti it out! U5' 2. Complete the worksheet 'Crazy Inventions'.
	Clase online	4ºA lunes 11:40 hrs. 4ºB viernes 8:50 hrs. 4ºC lunes 11:40 hrs.	4ºA jueves 9:50 hrs. 4ºB miércoles 8:50 hrs. 4ºC miércoles 9:40 hrs.	4ºA: viernes 11:20 hrs. 4ºB: miércoles 10:20 hrs. 4ºC: viernes 10:20 hrs.	

JUEVES		Ciencias	Historia	Matemática	Música
	Tema/Unidad	La Hidrósfera	Síntesis Eje Geografía	Geometría.	"La orquesta y familia de instrumentos"
	Meta	Reflexionar en torno al agua presente en nuestro planeta y la importancia de su cuidado.	Realizar un cierre del eje de geografía a través de un ppt, la clase online y un juego, para valorar lo aprendido durante estos meses.	Describir la localización absoluta de un objeto en un plano, a través de la ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Discriminar auditivamente los sonidos de los instrumentos de orquesta según cada familia, a través de audición, para estimular el reconocimiento de timbres.
	Actividad	1. Realizar la guía sobre las capas de la Tierra. El día jueves se subirá la pauta de corrección. 2. Observa el video "Waterboy" para descubrir lo que has aprendido y te entretengas.	1 Observar video "Historia en 5 minutos: Fin de geografía 4º básico". 2. Completar formulario Google "Fin de geografía 4º básico". (*se incluye en Portafolio)	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar la localización de un objeto en un plano, a través de las páginas 118, 119 y 120 (se adjunta imagen con la corrección).	1. Contestar dictado de instrumentos musicales de la orquesta, a través de formulario google adjunto en Classroom. Fecha de entrega: viernes 28 de agosto. 2. Observar video del cuento "Jack el Saxofón" adjunto en Classroom. 3. Repasar canto de la canción "Ka tere te vaka", con letra y video adjunto en Classroom.
	Clase online		4ºA: miércoles 9:40 4ºB: lunes 9:50 4ºC: jueves 10:35		

VIERNES		Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
	Tema/Unidad	Aptitud Física	Introduce Unit 5: Crazy Inventions	Adverbios	Geometría.
	Meta	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.	Practice new vocabulary	Leer y analizar diversas oraciones reconociendo: sujeto, predicado, núcleos y adverbios presentes. Para comprender los componentes de la oración.	Describir los trayectos en mapas, a través de la ejercitación del libro, para resolver situaciones de la vida cotidiana.
	Actividad	1) En la clase online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda, 1 silla y 1 cojín. 2) Trabajo físico n°18 enviado por Classroom. Materiales: * 1 cuerda * 1 silla *1cojin *mat de yoga * botella de agua para Hidratarse.	1. Finish the worksheet 'Crazy Inventions'.	1. Aplicar lo aprendido a través de un formulario classroom. 2. Tiempo para responder a los desafíos del plan lector presentes en Padlet.	1. Libro de Matemática, Tomo I, Proyecto Saber hacer, 4to básico, Santillana: Ejercitar los trayectos en mapas a través de las páginas 122, 123 y 124 (se adjunta imagen con la corrección).
	Clase online	4°A – 4°B – 4°C. Viernes 9:40 hrs.			