

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 1º MEDIOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Introducción al Movimiento Romántico.</p> <p>Actividades:</p> <p>1) Revisión en clases de PPT de Línea de Tiempo de la Historia del Arte, como contextualización para el Movimiento Romántico.</p> <p>2) Actividad personal: trabajo en videoconferencia a partir de guía de instrucciones.</p> <p>Plazo de entrega, 31 de agosto.</p> <p>Clases online:</p> <p>1ºA: jueves, 11:40 hrs.</p> <p>1ºB: miércoles, 11:20 hrs.</p> <p>1ºC: martes, 8:55 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes, 10:20 hrs.</p>
Inglés	<p>Reading an article Expressing purpose practice. (Posted on Tuesday 25th August)</p> <p>Online Classes: "So and Such" Thursday 27th August</p> <p>1ºA 8:55 hrs. 1ºB 10:35 hrs. 1ºC 12:25 hrs.</p> <p>Tutoring: Friday 28th August 1ºA, 1ºB, 1ºC 8:10 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La conformación del Estado-Nación en Europa y los cambios de fin de siglo. Tema: características del imperialismo europeo del siglo XIX y sus consecuencias políticas, económicas y sociales.</p> <p>Actividades 1) Leer y extraer las ideas principales de las páginas 99, 100, 101, 102 y 103 del libro de contenidos. 2) Responder formulario que tendrá puntaje para la próxima evaluación. Este formulario deberá ser entregado con plazo máximo el día Viernes 28 a las 16:00 hrs</p> <p>Clases online: 1ºA: lunes 8:55 hrs. y 9:50 hrs. 1ºB: miércoles 12:40 hrs. y viernes 11:20 hrs. 1ºC: jueves 10:35 hrs. y 11:40 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Trinomio de la forma $x^2+(a+b)x+ab$.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video clase: "Trinomio de la forma $x^2+(a+b)x+ab$". Martes: Resolver Guía nº3. Jueves: Resolver Guía nº4 Combinación de casos</p> <p>Clases online: 1ºA: miércoles 12:40 hrs. 1ºB: miércoles 12:00 hrs. 1ºC: miércoles 9:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 12:25 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Comprender cómo el hombre afecta los ciclos biogeoquímicos y cómo podemos contrarrestarlos.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que diferentes grupos de alumnas disertarán acerca de cómo el hombre afecta los ciclos biogeoquímicos y cómo podemos contrarrestar estos efectos.2. Entrega de la portada de la nueva unidad, la que revisaremos en clases. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 9:50 hrs. 1ºB: martes 9:50 hrs. 1ºC: lunes 10:35 hrs.</p>
Física	<p>Meta: Profundizar en la intensidad del sonido explicitando en qué consiste el umbral del dolor. Introducir la tercera cualidad del sonido llamada timbre y establecer el ámbito en el que se relaciona con la onda sonora.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En clase online, concluir el tema de intensidad del sonido y desarrollar el concepto de timbre de un sonido junto al aspecto ondulatorio con el cual se relaciona.2. Terminar guía N1 de la unidad de Sonido. <p>Clases online:</p> <p>1ºA: martes 12:25 hrs. 1ºB: martes 11:40 hrs. 1ºC: miércoles 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves 13:10 hrs.</p>

<p>Química</p>	<p>Tema: Enlace Covalente y Enlace Metálico Meta: Terminar de caracterizar fisicoquímicamente el enlace covalente y su clasificación junto con caracterizar fisicoquímicamente el enlace metálico.</p> <p>Actividades: 1. Leer comprensivamente las páginas 16 a 18 de la "Guía de Aprendizaje N°4 de Tipos de Enlaces Químicos" subida a Classroom. 2. Comprender cómo se clasifican los enlaces covalentes de acuerdo a sus características y propiedades y estudiar las características y propiedades del enlace metálico, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online: I°A: lunes 11:40 hrs. I°B: jueves 9:50 hrs. I°C: lunes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 12:00 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Entorno Natural</p> <p>Meta: Entender y observar el entorno natural, esta vez desde una perspectiva más detallista (flores, plantas y otros elementos propios de la naturaleza), a través de la elaboración de un cuaderno de artista.</p> <p>Actividad: - Seguir aprendiendo sobre algunas técnicas de manejo de acuarela.</p> <p>Clases online: martes 15.20 hrs</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad Folclore.</p> <p>Actividad: Escuchar y aprender en canto o ejecución instrumental según elección, la canción "Décima a la viola" de Nano Stern, con apoyo de audio y videos adjuntos en Classroom.</p>

Artes Escénicas	<p>Tema: Teatro documental</p> <p>Actividad: - Desarrollar ejercicios para incorporarlos al proyecto intergeneracional de teatro documental. Instrucciones y plazos se darán en la clase online.</p> <p>Clases online: martes 14:40 hrs.</p>
Tecnología	<p>Unidad: Elementos estéticos de la puesta en escena.</p> <p>Tema: Maquillaje</p> <p>Actividades: 1.- Selección de paleta final de colores, según resultados del formulario. 2.- Asignación de grupos y entrega de rúbrica para el proceso creativo de diseño de maquillaje.</p> <p>Clases online: IºA: miércoles 11:20 hrs. IºB: jueves 11:40 hrs. IºC: viernes 11:20 hrs.</p>

Educación Física y Salud	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer la Zona Norte de nuestro país, sus tradiciones y costumbres y así introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividad: Observar PPT de Folklore de la Zona Norte de Chile, enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física Meta: Ejercitar los diferentes grupos musculares a través de circuitos de entrenamientos.</p> <p>Actividades: 1.-Realizar actividad física a través de una pauta de ejercicios localizados (circuitos enviados a través de Classroom) 2.- Responder formulario.</p> <p>Clases online: 1ºA - 1ºB - 1ºC. Viernes 9:40 hrs.</p>
Religión	<p>Tema: Evangelios Sinópticos. Meta: Conocer las particularidades que comparten los evangelios sinópticos, a través de una investigación, para comprender sus principales énfasis.</p> <p>Actividades: Ver videos y completar cuadro comparativo, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 1ºA viernes 11:20 hrs. 1ºB lunes 15:20 hrs. 1ºC lunes 13:10 hrs.</p>

Orientación

Tema: Convivencia y Empatía en Redes sociales.

Meta Sesión 1: Compartir un momento de encuentro de comunidad, junto con reflexionar sobre cómo las redes sociales nos pueden ayudar a potenciar nuestras cualidades y mantenernos en contacto con las personas que más queremos. Así como los riesgos que corremos, qué podemos hacer para cuidarnos y cuidar a la comunidad.

Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).

1. Conversar y compartir, sobre los cambios que ha tenido la manera en que convivimos y nos vinculamos durante este tiempo de confinamiento.
2. Reflexionar y conversar sobre los prejuicios y el maltrato en redes sociales.
3. Conocer e implementar la herramienta de los tres filtros de Sócrates.

Clases online:

1ºA: miércoles 9:40 hrs.

1ºB: lunes 9:50 hrs.

1ºC: No tendrá clases online.