

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Textos expositivos/informativos</p> <p>Actividad: *En clases: terminar de revisar guía "Guía textos expositivos e informativos". 1. Leer texto "Un decidido sobre ruedas" en las páginas 80-81. 2. Responder las preguntas A,B y C de la página 81. Deben subir las respuestas a "Trabajo en clase" de Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles 10:20 hrs. 8°B: miércoles 12:00 hrs. 8°C: miércoles 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p>Vocabulary: Review and Practice of "Training and Qualifications" and expressions with "Take" No activity will be posted, so students have time to do the activities they have not done.</p> <p>Online classes: 8°A August 24th 12:25 8°B August 25th 13:10 8°C August 25th 11:40</p> <p>Tutoring: 8° A,B,C August 26th 12:40</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: La transformación de América y Europa. Tema: Mundos conocidos y por conocer (Situación en América)</p> <p>Actividades: 1) Conversar de las ideas centrales de la Unidad del Mundo Moderno Europeo.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 11:40 hrs. y jueves 15:20 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. y viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs. y 10:35 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Funciones.</p> <p>Actividades: Lunes: Ver video clase: "Concepto, notación y lenguaje de Función" (ppt 44 - 61). Martes: Resolver guía n°5 Funciones.</p> <p>Clases online: 8°A: viernes 8.50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Conocer diferentes enfermedades del sistema digestivo y comprender cómo se producen.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Participar en clase online, en la que veremos diferentes enfermedades relacionadas con el sistema digestivo, para comprender cómo se producen y cómo afectan nuestro cuerpo.2. Ver video y jugar en los links relacionados con el sistema digestivo, los cuales vamos a dejar en la plataforma. <p>Clases online:</p> <p>8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 10:35 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos</p> <p>Meta: Establecer en qué consiste el modelo atómico de Rutherford en base al experimento que éste realizó y a las observaciones establecidas a partir del mismo.</p> <p>Actividad:</p> <p>Comprender el experimento de Rutherford y desarrollar los postulados de su modelo atómico, mediante un ppt que será revisado durante la clase online.</p> <p>Clases online:</p> <p>8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad 2: Instalación Meta: Conocer la "instalación" como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, así como también, conocer los conceptos básicos de "registro de obra" para aplicarlos en un trabajo personal.</p> <p>Actividad: Escultura-Instalación</p> <p>Actividad: - Tomar la fotografía a sus trabajos según las indicaciones dadas. Entrega final: viernes 28.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 9:50 hrs 8°B: viernes 11:20 hrs 8°C: viernes 12:00 hrs</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Unidad Folclore</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles 11:20 hrs. 8°B: miércoles 11:20 hrs. 8°C: martes 12:25 hrs.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC" Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC</p> <p>Actividad: 1.- Realizar ejercicio sobre cultura visual disponible en Classroom</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30' de trabajo.</p>

Programación TIP	<p>Meta: Conocer proyectos de programación, mediante ejemplos disponibles en la plataforma www.code.org, para recoger ideas aplicables a los proyectos finales.</p> <p>Actividad: 1. En clase online, explorar ideas de proyectos finales de programación, presentes en la lección 25 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 12:25 hrs. 8°B: lunes 09:50 hrs. 8°C: miércoles 09:40 hrs.</p>
Educación Física y Salud	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer la Zona Norte de nuestro país, sus tradiciones y costumbres y así introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividad: Observar PPT de Folklore de la Zona Norte de Chile, enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad: Ap. Física Meta: Conocer las características básicas del entrenamiento Cardio a través de la práctica de rutinas físicas para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios de este tipo de entrenamiento en un estilo de vida saludable.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la clase online. Materiales: 1 Mat, 2 mancuernas, botella de agua.</p> <p>Clases online: 8°A – 8°B – 8°C Jueves 12.25 hrs.</p>

Religión	<p>Tema: Los Mandamientos.</p> <p>Meta: Profundizar en el contexto de los 10 Mandamientos, a través de un video y reflexión personal, para actualizarlos y conectarlos con la propia vida.</p> <p>Actividades: Ver videos y responder preguntas, según pauta compartida en Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A lunes 15:20 hrs. 8°B viernes 8:50 hrs. 8°C viernes 9:40 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Autoconcepto y Conocimiento".</p> <p>Meta Sesión 3: Compartir un momento de encuentro de comunidad, junto con reconocer características personales identificando atributos, intereses, motivaciones, características de personalidad, a través de un trabajo personal y una actividad lúdica para fomentar el conocimiento personal y grupal.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compartir con la comunidad a través de un un momento de encuentro.2. Realizar actividad de introducción: Lluvia de ideas3. Participar de dinámica de Conocimiento4. Observar video5. Compartir reflexión final en comunidad. <p>Clases online: 8°A: Jueves 27 agosto 8:55 hrs. 8°B: Miércoles 26 agosto, 8:50 hrs. 8°C: miércoles 26 agosto, 8:50 hrs.</p>