

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 6° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Identificar las características de un texto continuo y uno discontinuo, a través de su lectura, para comprender sus propósitos comunicativos en contextos comunicativos reales.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer guía "Textos discontinuos" disponible en Classroom.2. Leer texto "Isidora Jiménez, la velocista que no quería correr", de la página 165 del libro; y la infografía "Isidora Jiménez" en la página 174 del libro.3. Responder preguntas de análisis textual en formulario disponible en Classroom. <p>Clases online:</p> <p>6°A: viernes 8.50 hrs. 6°B: martes 14:40 hrs. 6°C: viernes 14:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 12.25 hrs.</p>
Inglés	<p>MONDAY, 24th of August Objective: TEST ANALYSIS: Checking the answers given and analyzing why they are correct or incorrect.</p> <p>ONLINE CLASS</p> <p>6°A 11:40 hrs. 6°B 12:25 hrs. 6°C 13:10 hrs.</p> <p>FRIDAY, August 28th Online ENGLISH TUTORING 3 (at 08:10) Online ENGLISH REINFORCEMENT 5 (at 09:40) Worksheet 31, to be sent on Wednesday, 19th August. Worksheet 32, to be sent on Friday 21st of August.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 2: Construcción de la República Tema N°5: Ciclo del Salitre y Crisis de 1891</p> <p>Actividades: 1.- Leer las guías "Ciclo del Salitre" y "Crisis de 1891". 2.- Observar el Prezi "Ciclo del Salitre". 3.- Observar los videos que elegimos para esta semana. 4.- Realizar evaluación formativa el día jueves 27 de agosto. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs.</p> <p>Clases online: 6°A: jueves 9:50 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°B: jueves 11:40 hrs. y viernes 12:00 hrs. 6°C: miércoles 11:20 hrs. y viernes 12:00 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Unidad 5: Patrones y álgebra.</p> <p>Actividades: 1. Revisar Portada de unidad. 2. Ver PPT Actualización Unidad 5. 3. Realizar Guía 1: Lenguaje algebraico y valorización. 4. Ejercitar en el Libro, tomo I: p. 147, 150, 153.</p> <p>Clases online: 6°A: jueves 11:40 hrs. 6°B: jueves 8:55 hrs. 6°C: jueves 13:10 hrs.</p> <p>Ayudantía: miércoles 12:00 hrs.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Tema o Meta: Síntesis de las capas de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y geósfera.</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar infografía de una de las capas de la Tierra, elegir una de las tres, informando de su estado y promoviendo su cuidado. 2. Completar guía de síntesis de las capas de la Tierra, en clases online. 3. Presentar las infografías a sus compañeras, en forma voluntaria. <p>Clases online:</p> <p>6°A: martes 8:55 hrs. 6°B: jueves 10:35 hrs. 6°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 14:40 hrs.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad: Escultura</p> <p>Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas</p> <p>Actividad N 2: Cierre Unidad, galería de trabajos.</p> <p>Clases online:</p> <p>6°A: miércoles 8.50 hrs. 6°B: miércoles 8.50 hrs. 6°C: miércoles 10.20 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: “Folclore de la zona sur de Chile - Proyecto interdisciplinario”</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de video explicativo sobre estructura del relato (leyenda). 2. Identificar y definir escenas dentro de la leyenda, siguiendo las instrucciones adjuntas en Classroom. 3. Entrega “Estructura del relato” y “Escenas”(leyenda). <p>Fecha: miércoles 26 de agosto.</p>

<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: Proyecto ABP 2020 “Mitología y Tecnología en el sur de Chile” Meta: Hacer una pausa en el trabajo y auto - evaluarnos. Necesitamos saber cómo vamos con el proyecto, cuáles son las dificultades que hemos tenido como equipo, y qué puedo mejorar de manera personal para aportar al grupo.</p> <p>Actividades: 1.- Completar el formulario de auto-evaluación de proyecto ABP: “¿Cómo voy con mi trabajo ABP?”</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 20 minutos de trabajo</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folklore Meta: Conocer el folklore Chileno de la Zona Norte para introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividades: 1.- Observar PPT de Folklore de la Zona Norte de Chile. 2.- Al término de lo anterior, contestar formulario enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física Meta: Mantenernos activas, a través del sistema de entrenamiento circuito, conociendo e identificando los grupos musculares que se trabajan en cada ejercicio, utilizaremos una pelota como implemento adicional. Conocer el nuevo trabajo a evaluar en el segundo semestre.</p> <p>Actividades: 1.- Conocer y escuchar la ficha Excel del segundo semestre, mediante esta llevar su registro personal y plazos de entrega. 2.- Realizar el circuito propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios y controla los tiempos. Profesora va entregando información relevante para el registro personal en la ficha Excel. Al término, trabajos de flexibilidad para la vuelta a la calma. Materiales: Mat, Pelota o cojín pequeño.</p> <p>Clases online: 6° A – 6°B – 6°C Miércoles 09:40 hrs.</p>

Religión	<p>Tema: Himno al amor de San Pablo.</p> <p>Meta: Terminar de analizar la carta de San Pablo a los Corintios, a través de su lectura y reflexión, para expresar en un afiche su contenido y enseñanza.</p> <p>Actividades: Leer texto bíblico y confeccionar afiche. Preparar presentación para compartir en clases online, según indicaciones en Classroom.</p> <p>Clases online: 6°A martes 11:40 hrs. 6°B miércoles 11:20 hrs. 6°C martes 8:55 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones"</p> <p>Meta: Conocer la habilidad de la resiliencia y estrategias para desarrollarla, a través de la observación de un video y actividades sugeridas en guía, para adquirir herramientas en el adecuado manejo de nuestras emociones.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compartir caja de emociones.2. Reflexionar en comunidad cómo van avanzando en este tiempo.3. Realizar actividades sugeridas en guía de trabajo en relación a las estrategias presentadas.4. Ver video Resiliencia https://youtu.be/Yj4xHh86R95. Compartir en comunidad reflexión de preguntas dadas. <p>Clases online: Cada curso realizará las actividades en sus Tiempos de Encuentro con PJ agendados.</p>