PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 5° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lenguaje y Comunicación	<p>Meta: Identificar hablante lírico y objeto lírico en distintos poemas, a través de la lectura de textos, con la finalidad de reconocerlos en los poemas que leerán.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Desarrollar PPT con actividades que se plantean en el mismo archivo (se encuentra en Classroom).2) Realizar formulario para identificar en diferentes poemas el hablante lírico y objeto lírico (se encuentra en Classroom). <p>Clases online:</p> <p>5°A: viernes, 10:20 hrs. 5°B: miércoles, 11:20 hrs. 5°C: viernes, 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes, 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p>Topic: Writing short paragraphs Goal: Writing a short paragraph using the sandwich technique in order to emphasize important ideas in a story.</p> <p>Activity 1: Online Class (How to write a paragraph with the sandwich technique) Watching a video Activity 2: Write a simple paragraph "Sandwich worksheet" (Worksheet for Portfolio)</p> <p>Online class:</p> <p>5°A: Monday at 13:10 hrs. 5°B: Monday at 14:40 hrs. 5°C: Monday at 15:20 hrs.</p> <p>Online ENGLISH TUTORING: Tuesday at 10:35 hrs. Online ENGLISH REINFORCEMENT: Thursday at 12:25 hrs.</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad 4 Expansión Europea: ¿Qué consecuencias produjo la exploración y conquista europea del continente americano?</p> <p>Actividades: Contexto Histórico: Desafíos de los Viajes de Exploración. 1. Observar el Power Point con atención antes de la clase online. 2. Leer las páginas 148 y 149 del libro Savia. 3. Realizar evaluación formativa el día miércoles 26 de agosto. Mandar la evaluación hecha antes del viernes a las 17:00 hrs. 4. Recordar el espacio de ayudantía opcional los viernes.</p> <p>Clases online: 5°A: martes 11:40 hrs. 5°B: martes 12:25 hrs. 5°C: martes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 11:20 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Clasificación de triángulos.</p> <p>Actividades: 1. Leer y comprender Ppt: "Triángulos". 2. Resolver Guía 1: Triángulos. 3. Resolver Guía 2: Triángulos. 4. Completar Organizador gráfico de Triángulos. 5. Resolver Evaluación formativa.</p> <p>Clases online: 5°A: jueves 11:40 hrs. 5°B: jueves 11:40 hrs. 5°C: jueves 9:50 hrs.</p> <p>Ayudantía: lunes 8:55 hrs.</p>

Ciencias Naturales	<p>Tema o Meta: Identificar las principales enfermedades que afectan al sistema digestivo.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar, comentar y analizar ppt sobre enfermedades del sistema digestivo.2. Realizar cuadro resumen en cuaderno, en clases online con ayuda de ppt, con el nombre de la enfermedad, algunos síntomas y tratamiento.3. Observar video "Enfermedades del aparato digestivo" <p>Clases online:</p> <p>5°A: miércoles 10:20 hrs. 5°B: miércoles 12:40 hrs. 5°C: miércoles 12:00 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 9:40 hrs.</p>
Artes Visuales	<p>Unidad: DISEÑO</p> <p>Meta: Conocer las características principales del diseño y el uso del color en la creación de obras e imágenes.</p> <p>Actividad: Introducción a la nueva actividad de diseño.</p> <p>Clases online:</p> <p>5°A: lunes 15:20 hrs. 5°B: lunes 15:20 hrs. 5°C: miércoles 9:40 hrs.</p>

<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Canción “La jardinera”</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender canción “La Jardinera” con apoyo de letra y video adjunto en Classroom. 2. Enviar tareas pendientes: <ul style="list-style-type: none"> - Grabación video “La máquina de escribir”. - Grabación video “Folha seca” o “Mama lama”.
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad II: “Proyecto ABP, Juego con sentido”</p> <p>Meta: Elaborar y comunicar mi objeto tecnológico, juguete para niños con discapacidad visual.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer la pauta de entrega de nuestro juguete vía Classroom. 2.- Presentar un video o fotos del proceso o avances de la construcción del juguete vía Classroom. 3.- Enviar video o fotos de proceso vía Classroom. <p>Plazo de entrega: 28 de agosto</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Folklore</p> <p>Meta: Conocer la Zona Norte de nuestro país, sus tradiciones y costumbres y así introducirnos en el mes de celebración de la Patria.</p> <p>Actividades: Observar PPT de Folklore de la Zona Norte de Chile, y al término contestar formulario enviado vía Classroom.</p> <p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: mantenernos activas, a través de entrenamiento de circuitos, ejercitando nuestro sistema cardio-vascular y fortalecimiento muscular.</p> <p>Actividad: Realizar calentamiento y circuito físico propuesto, observando a la profesora que modela vía online cada uno de los ejercicios. Se adjunta dibujo del circuito para agregar a Portafolio.</p> <p>Materiales: una pelota o cojín, mat y botella de agua</p> <p>Clases online: 5ºA – 5ºB – 5ºC Martes 8:55 hrs.</p>

Religión	<p>Unidad: Jesús, maestro.</p> <p>Meta: Continuar conociendo el Decálogo, a través de un trabajo de reflexión personal, para reconocer en Los Mandamientos una invitación de amor de Dios.</p> <p>Actividades: Continuar desarrollando plan semana anterior, según indicaciones en Classroom. Preparar presentación para clases online.</p> <p>Clases online: 5°A: viernes 8:50 hrs. 5°B: miércoles 8:50 hrs. 5°C: miércoles 12:40 hrs.</p>
Orientación	<p>Unidad: "Conectando con nuestras emociones"</p> <p>Meta sesión 7: Conocer la habilidad de la resiliencia y estrategias para desarrollarla, a través de la observación de un video, para adquirir herramientas en el adecuado manejo de nuestras emociones.</p> <p>Actividades: (el material se enviará a través de Classroom).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compartir caja de emociones en tiempos de encuentro.2. Reflexionar en comunidad cómo van avanzando en este tiempo.3. Realizar SQA sobre RESILIENCIA4. Ver video Resiliencia https://youtu.be/Yj4xHh86R95. Compartir en comunidad reflexión de preguntas entregadas.