PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 24 al 28 de agosto 2020

NIVEL: 3°
BÁSICOS

		Inglés	Matemática	Religión	Lenguaje	Tecnología
LUNES	**Tema/Unidad**	Food	Operatoria.	Los Evangelios.	Susutantivos	Unidad III: "Gota a gota, planeta verde"
	Meta	Review vocabulary and grammar.	Resolver ejercicios de operatoria, a través de una guía, para agilizar el cálculo.	Terminar el cierre de unidad, a través del Reviso lo que aprendí, para rescatar principales aprendizajes y conceptos claves.	Reconocer los sustantivos propios y comunes, a través de un juego para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.	Meta: Conocer ideas de cómo construir nuestro objeto tecnológico
	Actividad	Portfolio "Eating out" complete worksheet and send answers through Classroom.	1. Ejercitar operatoria, resolviendo el Desafío Semanal 20. 2. Comprobar aprendizaje, revisando el Desafío Semanal 20 con autocorrección.	Terminar de desarrollar actividades páginas 36 y 37 del libro.	1. Observar video explicativo de la semana. 2. Leer PowerPoint para clase online. 3. Llevar cuaderno para clase online.	1-. Veremos un video sobre el diseño de nuestro objeto tecnológico y el reciclaje. 2-. Aprenderemos sobre diseño y ejecución de ideas. 3-. Completaremos nuestro cuadernillo ABP de word con nuestro nuevo contenido.
	Clase online	3°A Wednesday 10:20 hrs. 3°B Tuesday 8:55 hrs. 3°C Wednesday 9:40 hrs.	3°A viernes 9:40 hrs. 3°B jueves 8:55 hrs. 3°C viernes 11:20 hrs.	3°A Jueves 9:50 hrs. 3°B Miércoles 12:00 hrs. 3°C Martes 8:55 hrs.	3°A: martes 9:50 hrs. 3°B: viernes 9:40 hrs. 3°C: jueves 11:40 hrs.	3°A: martes 11:40 3°B: martes 9:50 3°C: lunes 9:50

		Orientación	Historia	Artes Visuales	Ciencias	Ed. Física
MARTES	**Tema/Unidad**	"Mi mundo interior"	Ubicación geográfica y temporal de las civilizaciones de Grecia y Roma.	Arte Griego	Sistema Solar	Aptitud Física
	Meta	Distinguir diversas expresiones emocionales expresadas en el mapa de emociones que pueden hacerle daño a otros o a sí misma, y proponer nuevas formas de expresión de éstas a través de la reflexión grupal de casos dados para tener un mayor control de ellas y así evitar conflictos.	Identificar la ubicación geográfica y temporal de la Civilización Griega y Romana, a través de ppt y video, para comprender en qué época y lugar geográfico se desarrollaron estas civilizaciones.	Conocer el arte griego mediante la realización de una obra plástica personal.	Conocer las características que tiene la Tierra, que nos permiten vivir en ella.	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.
	Actividad	1. Realizar actividades propuestas en guía a partir de casos. El material se enviará a través de classroom 2. Reflexionar en comunidad en torno a las emociones en tiempos de encuentro. 3. Resolver sopa de letras con emociones trabajadas.	1. Observar video de inicio. 2. Observar PPT "Introducción Civilizaciones de Grecia y Roma" *lo utilizaremos en la clase online. 3. Libro SAVIA: páginas 104 y 105: leer y realizar actividades de la 1 a la 4 (*se adjunta solucionario).	**En clases Online:** Trabajaremos en el fondo de nuestra obra como último paso para finalizarla. **Fecha de entrega:** Viernes 24 vía classroom.	1. Observar power point "Características que permiten la vida en la Tierra". 2. Escribir en el cuaderno las características que aparecen en el power point. Puede ser mediante un organizador gráfico.	1) En la clase online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda, 1 silla y 1 cojín. 2) Trabajo físico n°18 enviado por Classroom. Materiales: * 1 cuerda * 1 silla *1cojin *mat de yoga * botella de agua para Hidratarse.
	Clase online	Se compartirá de actividades en Tiempos de Encuentro con PJ.	3°A: lunes 11:40 3°B: miércoles 11:20 3°C: miércoles 11:20	3°A: miércoles 12:00 hrs. 3°B: jueves 10:35 hrs. 3°C: martes 13:10 hrs.	3°A: jueves 10:35 hrs. 3°B: lunes 9:50 hrs. 3°C: lunes 10:35 hrs.	3°A – 3°B – 3°C. Viernes 8:50 hrs.

		Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
MIÉRCOLES	**Tema/Unidad**	Los Evangelios.	Medición.	Sustantivos	My Journey
	Meta	Terminar el cierre de unidad, a través del Reviso lo que aprendí, para rescatar principales aprendizajes y conceptos claves.	Leer y registrar el tiempo en relojes análogos y digitales, ejercitando en el libro, para resolver problemas de la vida diaria.	Reconocer los sustantivos propios y comunes, a través de un juego para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.	Online class: Work on grammatical structure: "I like" - "I don´t like"
	Actividad	Terminar de desarrollar actividades páginas 36 y 37 del libro.	3. Ejercitar en las páginas 234, 235, 236 y 237 del Libro.	1. Corregir mapa conceptual de los verbos. (Pauta está en PowerPoint) 2. Realizar guía de ejercitación online. (NO portafolio)	Practice and use these new structures.
	Clase online				

		Ciencias	Historia	Matemática	Música
JUEVES	**Tema/Unidad**	Sistema Solar	Ubicación geográfica y temporal de las Civilizaciones de Grecia y Roma.	Medición.	"Folclore"
	Meta	Escuchar una canción sobre los planetas para intentar memorizar.	Identificar la ubicación geográfica y temporal de la Civilización Griega y Romana, a través de ppt y video, para comprender en qué época y lugar geográfico se desarrollaron estas civilizaciones.	Realizar una Autoevaluación de proceso en el Libro, para reflexionar en relación al aprendizaje hasta el momento en la Unidad de Medición.	Interpretar la cueca "La rosa con el clavel" y la canción "Amutu", a través del canto, para desarrollar la habilidad vocal y valorar las raíces de nuestro folclore.
	Actividad	1.Escuchar la canción "Ocho hermanos". 2. Junto con la letra de la canción, intentar memorizar.	1. Observar video "Historia en 5 minutos: Introducción Civilizaciones de Grecia y Roma". 2. Realizar Guía 18: ¿Dónde vivieron las Civilizaciones de Grecia y Roma? *se adjunta	4. Ejercitar en las páginas 238 y 239 del Libro.	Repasar y practicar el canto de las canciones "Amutu" y "La rosa con el clavel", para tarea grabación de vídeo (canción a elección). **Fecha de entrega**: miércoles 9 de septiembre.
	Clase online		3°A: lunes 11:40 3°B: miércoles 11:20 3°C: miércoles 11:20		3°A: jueves 11:40 3°B: miércoles 9:40 3°C: martes 11:40

		Ed. Física	Inglés	Lenguaje	Matemática
VIERNES	**Tema/Unidad**	Aptitud Física	My Journey	Sustantivos	Medición.
	Meta	Ejercitar nuestro cuerpo a través de circuitos que desarrollen el aumento de la condición física: coordinación, flexibilidad y fuerza muscular.	Work on new vocabulary	Reconocer los sustantivos propios y comunes, a través de un juego para comprender su concordancia y relación con los demás elementos de la oración.	Realizar práctica de medición de perímetro y del tiempo usando calendarios, líneas de tiempo y reloj, a través de una guía de repaso, para resolver problemas de la vida diaria.
	Actividad	1) En la clase online, seguir las indicaciones de los circuitos dados por los profesores, utilizando una cuerda, 1 silla y 1 cojín. 2) Trabajo físico n°18 enviado por Classroom. Materiales: * 1 cuerda * 1 silla *1cojin *mat de yoga * botella de agua para Hidratarse.	Listen "Audio: The Journey Vocabulary", open book page 28 and repeat the vocabulary words.	1. Realizar guía de ejercitación online: "identificando sustantivos y verbos". (NO portafolio) 2. Jugar a crucigrama online como reporte semanal. Link de juego se encuentra en carpeta de Classroom.	5. Resolver Guía 11 de Medición como repaso de lo aprendido. 6. Comprobar aprendizaje, revisando la Guía 11 de Medición con Autocorrección.
	Clase online	3°A – 3°B – 3°C viernes 8:50 hrs.			