



Plan de Aprendizaje 2º básico
Semana del 24 de Agosto

Links para las actividades en línea son enviadas en un cuadro resumen por las profesoras jefes

Conexiones de esta semana:

- Tiempo de Encuentro (en mitad de curso)
- Aprendiendo Más (en mitad de curso)
- Let's Play (curso completo por dos semanas)
- Actívate SC (2º básico)
- Oración y Canto con Jesús (1º y 2º básico)

	Aprendiendo Más de Lenguaje	Matemática	Ciencias	Inglés	Religión
LUNES	Meta: Recordar lo aprendido durante este semestre a través del juego “Pasapalabra”. Actividad: No necesitarán materiales. Si quieres puedes tener un cuaderno para tomar apuntes o escribir lo que quieras recordar.	Meta: Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de SI, para resolverlas. Actividad: 1.- Realizar guía de sustracción con canje “sustracciones paragua” de manera de reforzar lo aprendido.	Meta: Conocer los distintos estados físicos del agua, mediante la observación de un video, para reconocerla en la naturaleza y en nuestra vida. Actividad: 1.- Observar video "Camaleón Estados del agua". Si puedes, comenta lo que te gustó o te llamó la atención con alguien de tu familia.	Meta: Recordar vocabulario de las habitaciones de la casa. Actividad: Ver video: Inglés_Video_Semana_24_August Para recordar el vocabulario. Podrán usar el libro de inglés (página 36, actividad 1). Recuerden que el video pueden verlo cuantas veces quieran. También se adjunta la respuesta de la guía de la semana pasada: Inglés_Worksheet_Semana 17_August_ASWERS	Meta: Identificar qué nos hace hermanos, a través de la página 51 del libro, para ver a Dios como el papá de todos. Actividad: 1.- Ver video Religión El Hijo Pródigo. 2.- Desarrollar actividades página 51 del libro.



	Lenguaje	Matemáticas	Tecnología	Orientación	Educación Física
MARTES Misa de la Solidaridad Link en la página web	Meta: Elegir un libro ya leído de plan lector, o alguno que tengan en casa y completar el cubo lector. Actividad: 1.- Se adjunta guía para que completen información de un libro ya leído por ustedes, puede ser plan lector o cualquier otro. Guía "Lenguaje, Cubo mágico lector" Explicación guía: - Recortar el cubo y detrás de cada cara, completar con la información que se te pide en cada una, respecto a la lectura. - Pintar, decorar como tú quieras. - Armar el cubo pero dejar a la vista el lado por donde completaste la información, pegando cada y uniendo cada aletita.	Meta: Comprender el procedimiento de la sustracción con canje, a través de Sí, para resolverlas. Actividad: 1.- Ejercita la sustracción con canje por medio de la entretenida guía " descifra el código" de manera que descubras el mensaje secreto.	Meta: Recordar cómo se realiza un proyecto simple, utilizando la metodología de proyectos ABP. Comenzar con la etapa de diseño y su subetapa de bocetos. Actividades: 1.- Ver Video Etapa diseño subetapa boceto 2ºbásico Tecnología. 2.- Imprimir y completar el "Cuadernillo de proyecto ABP 2º básico" y archivar las hojas en cualquier carpeta. En caso de no poder imprimir este cuadernillo, se pueden completar los datos requeridos en cualquier otro tipo de hoja. 3.- Elegir 3 ideas de las de la lista realizada anteriormente y bocetar cada una de ellas en una hoja de bocetos que forma parte del cuadernillo o en la hoja que se tenga disponible de no poder imprimirla. 4.- Archivar los bocetos en la carpeta del cuadernillo de proyecto ABP. 5.- Para recibir correcciones de los bocetos, subirlos al Drive (No es obligatorio)	Meta: Reconocer conductas protectoras y de autocuidado y aquellas que no lo son. Actividad Portafolio: 1.- Leer PPT Autocuidado 2.- Completar guía de Autocuidado (Tienes 2 semanas para realizar esta actividad).	Meta: Desarrollar diferentes ejercicios en casa para mantenernos activos y con buena condición física. Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line del jueves 20 de agosto. Materiales: Mat o colchoneta, 1 pañuelos, botella de agua para hidratar.



	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Inglés	Artes Visuales
MIÉRCOLES	Meta: Practicar los contenidos vistos en esta unidad. Actividad: 1.- Artículos definidos e indefinidos https://wordwall.net/play/3707/378/943 2.- Verbos y acciones https://wordwall.net/play/3707/479/497 3.- Mayúscula, punto, signos de interrogación y exclamación y artículos. https://wordwall.net/play/3709/959/950	Meta: Identificar sustracciones con y sin canje para luego resolverlas por medio del Si. Actividad: 1.- Realiza guía "Sustracciones Oso". Debes estar atenta porque no todas las sustracciones tienen canje.	Meta: Reconocer los estados del agua en la naturaleza y conocer un poco más sobre ella, para poder valorarla y cuidarla. Actividad: 1.- Observa y escucha con atención el Ppt "El agua en la naturaleza". (También puedes ver la versión sin audio). 2.- Dibuja en tu cuaderno un paisaje en el que pueda verse el agua en sus tres estados.	Meta: Aplicar el vocabulario de las habitaciones de la casa en una actividad guiada. Actividad: Completar guía, siguiendo el video: Inglés_VideoWorksheet_Semana_24_August Recuerden tener lista su guía y su lápiz mina.	Meta: Comprender y aplicar el proceso creativo de Monet por medio de imágenes de sus obras y los lugares reales para poder crear una obra propia inspirada en los paisajes de nuestro país. Actividad Portafolio: 1.- Realizar actividad de cierre: "Artes Visuales 2° Básico semana 20 - Actividad de cierre" 2.- Subir sus pinturas terminadas al portafolio (las que no lo han hecho)



	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Educación Física
JUEVES	Meta: Practicar mi lectura a través del libro curiosidades de la naturaleza. Actividad: 1.- Leer en las "Curiosidades de la naturaleza": Los dinosaurios más rápidos (30 y 31), Algunos peces muy especiales (32 y 33) y Un gigante inofensivo (34 y 35). Luego, escribir en tu bitácora de vida (diario de vida). Elegir una de las 3 lecturas leídas y escribir, usando el formato que ya conoces, ¿Qué es lo que más te gustó o te causó curiosidad?, ¿Por qué?, ¿Qué te llamó la atención?, ¿Qué más te gustaría saber acerca de esa lectura?, etc.	Meta: Practicar cálculo mental y operatoria por medio de un video. Actividad: 1.- Realiza la guía "cálculo mental y operatoria" junto al video de la miss, quién dictará los cálculos y dará estrategias para la solución de adiciones y sustracciones mezcladas. *Debes parar el video para realizar las operaciones y luego revisar junto al video.	Meta: Conocer el modo de vida nómada y sedentario de los pueblos originarios. Actividad: 1.- Ver PowerPoint sobre los modos de vida de los pueblos originarios. "Nómades y sedentarios-2" 2.- Leer y responder guía sobre modos de vida. "Nómades y sedentarios".	Meta: Desarrollar diferentes ejercicios en casa para mantenernos activos y con buena condición física. Actividad: 1.- Realizar los ejercicios propuestos por los profesores en la Clase on-line. Materiales: Mat o colchoneta, 1 pañuelos, botella de agua para hidratar. Clase on-line: 2°A – 2°B – 2°C Jueves 27 de agosto a las 12:30 hrs. Si no te puedes conectar puedes repetir las actividades del Actívale SC del video del martes.



	Lenguaje	Matemáticas	Inglés	Artes Musicales
VIERNES	Meta: Recordar la habilidad relacionar e interpretar, reconociendo la causa o la consecuencia de algún hecho a través del libro “Comprensión de lectura” para comprender los textos leídos. Actividad: 1.- Observar PDF para recordar las habilidades y estrategias de comprensión. “Estrategias y habilidades de comprensión” 2.- Realizar práctica individual de la ficha 6 (páginas 44 a 47). 3.- Revisar tus respuestas en el siguiente link https://view.genial.ly/5f35a3254bbb6c0d79575e3b/interactive-image-comprehension-de-lectura-44-a-47	Meta: Practicar lo aprendido en la unidad. Actividad: 1.- Realizar guía de ejercicios de adición y sustracción con canje “arma tu casita” en el que deberás resolver las operaciones y buscar el resultado para pegar las partes de la casa.	Meta: Recordar los deportes y hobbies y preposiciones, mediante un juego interactivo. Actividad Extra: Seguir el siguiente link: https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-l-01-storyline-output/story.html5.html?lms=1 Para entrar hay que presionar "next" (se le puede sacar la música haciendo clic en el ícono del parlante y bajar el volumen). Aparecen varias imágenes en el lado izquierdo, que hay que poner en la imagen de la derecha siguiendo las instrucciones en “Play audio”. Se arrastra la imagen de la izquierda, se pone en la posición correcta y luego se presionar “submit”. Se adjunta un poster donde pueden recordar los deportes y hobbies.	Meta: Aprender canción y baile “Girón y su refalosa” a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y valorar las raíces de nuestro folclore. Actividad: 1.- Aprender canción y baile “Girón y su refalosa” con apoyo de la página 30 del cuadernillo y video. Adivina y dibuja en el recuadro de la página, el juego típico que describe la canción. Esta canción la trabajaremos durante 3 semanas.