# PLAN DE APRENDIZAJE

UNIDAD: CHILE, MI PAÍS

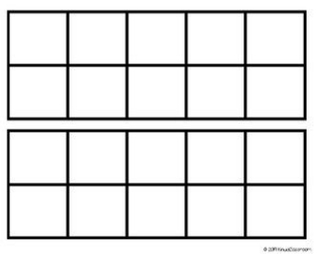
Para el **Tiempo de Encuentro** de esta semana no se necesitarán materiales.
Para el cuentacuentos **"Encuentros Espaciales"** les pedimos tener su nombre a la vista.

| | RUTINA DIARIA | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | INGLÉS | EDUCACIÓN FÍSICA |
|---|---|---|---|---|
| **LUNES** | Bitácora - Si yo fuera<br><br>Si yo fuera un REY<br><br>¿Usarías corona?<br>¿Cómo sería tu corona?<br>¿Dónde vivirías?<br>¿Qué harías en tu reino?<br><br>Tratan de escribir o dibujar en su bitácora de vida. | Meta: Conocer las diferentes zonas de nuestro país Chile a través de un video explicativo para apreciar sus bellezas naturales y características.<br><br>Actividad:<br><br>Ven **Video "Chile, mi País"** y luego ven la zona norte a través del **link** **https://view.genial.ly/5f31795de63de00e3242962b**<br><br>Dibujan en su croquera lo que más les gustó de nuestro País Chile. | Meta: Trabajar vocabulario de la unidad "Parts of the body", a través de una canción, para reforzar las palabras.<br><br>Actividad: "Play and dance with the teachers"<br><br>Ven **video "Head and Shoulders"**<br><br>Bailan y cantan junto a las Misses. Disfrutan y aprenden con el juego. | Meta:<br>Continuar ejercitando a través de diferentes actividades los patrones motores de desplazamiento y locomoción que favorecen el desarrollo de la velocidad de reacción y agilidad en nuestro cuerpo.<br><br>Actividad:<br>Si no pudiste conectarte al "Actívate SC" puedes realizar las actividades propuestas por los profesores en el encuentro on-line del Lunes 10 de agosto a las 10:00 am. |

| | RUTINA DIARIA | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | MOTRICIDAD FINA |
|---|---|---|---|---|
| **MARTES** | Diagrama de Venn:<br><br>Comparar **Huemul/Cóndor**<br><br>Usando diagrama de Venn, dibujan, escriben o representan diferencias y similitudes. | Meta: Trabajar con patrones AB, AAB, ABB o ABC usando material concreto para reconocer el elemento que falta.<br><br>Actividad: "Continúa el patrón"<br><br>Observan **video "Continúa el patrón"** donde se modela utilizando botones, legos, juguetes o lo que tengan en la casa, la manera de saber cómo completar un patrón.<br><br>1. Leer el patrón.<br>2. Identificar la unidad de patrón.<br>3. Completar el patrón.<br><br>Hacen **hoja de trabajo "Completar patrones".** | Meta: Observar el proceso de germinación de la semilla de un poroto a través de experiencia científica, para conocer el proceso en que una semilla se desarrolla, crece y se convierte en una planta.<br><br>Actividad: "La germinación de un poroto"<br><br>Ven **video "Germinación de un poroto"** donde se realizará la siembra de un poroto típico de nuestra zona.<br><br>Esta actividad se irá mostrando y observando las semanas posteriores para ir realizando las anotaciones y registros en la bitácora de ciencias.<br><br>Registran la actividad en la **hoja de observación "Germinación".**<br><br>Materiales:<br>● Vaso.<br>● Poroto u otra legumbre.<br>● Algodón.<br>● Agua. | Meta: Seguir el contorno del dibujo, modelando pelotitas de plasticina, para ejercitar los músculos de la mano.<br><br>Actividad:<br><br>Ven video **"Demarcando la imagen"**<br><br>Realizan esta actividad, con ayuda del archivo "Dibujos Chilenos". Demarcar el contorno del dibujo, con pelotitas de plasticina.<br><br>Materiales:<br>- Ficha con dibujo.<br>- Plasticina. |

| | BIBLIOTECA | LENGUAJE | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | ACTIVIDAD DE PASTORAL |
|---|---|---|---|---|
| **MIÉRCOLES** | Meta: Valorar la importancia de los cuentos y otros tipos de textos, a través de la escucha de diferentes relatos y actividades para promover y fomentar la lectura temprana, despertar la inquietud y generar espacios de participación activa.<br><br>Actividad: Ven **video canticuento "Luchín"** escrito por Víctor Jara e ilustrado por Raquel Echeñique. | Meta: Trabajar la escritura de un grupo de letras a través de un video y una actividad práctica, para ejercitar la trayectoria de cada una de ellas al escribirlas.<br><br>Actividad: "El camino de las letras"<br><br>Ven **video "Sigo el camino de las letras"**, donde se modela la trayectoria de la escritura de las letras B-C-F-G-H-J-K-N.<br><br>Ejercitan la escritura de las letras mencionadas, usando una bandeja con harina como se muestra en el video.<br><br>Realizan la **hoja de trabajo "Trayectoria de letras 2".**<br><br>Materiales:<br>- Bandeja.<br>- Harina, arena, sémola, maicillo o similar. | Meta: Identificar unidad de patrón observando diferentes patrones AB, AAB, ABB o ABC, para completarlos.<br><br>Actividad: "Rellena el patrón"<br><br>Observan **video "Rellena el patrón"** donde se recuerda la identificación de la unidad de patrón para luego encontrar la parte del patrón que falta.<br><br>Trabajan en la **hoja de trabajo "Rellena los patrones".** | Meta:<br>Acercarse a las enseñanzas de Jesús a través de una parábola para comprender mejor el amor de Dios<br><br>Actividad:<br>Las parábolas son historias que contaba Jesús para ayudarnos a comprender mejor su mensaje de amor.<br>Los invitamos a ver en familia el link de la parábola del Buen Samaritano y luego comentar:<br>- De los personajes de la historia, ¿Qué personaje actuó de la manera que Jesús nos enseña?<br>- ¿Cómo cada personaje demuestra su amor por los otros?<br><br>Parábola del buen samaritano en youtube:<br>**https://www.youtube.com/watch?v=2UvsAlicXUI** |

| | RUTINA | LENGUAJE | LENGUAJE ARTÍSTICO |
|---|---|---|---|
| **JUEVES** | Calendario:<br><br>Trabajar el mes de agosto repasando lo aprendido.<br>Seguimos trabajando la semana.<br><br>Daremos énfasis al conteo de la semana, ya sea en la misma fila (de lunes a domingo) o pasando de una fila a otra (de jueves a jueves).<br><br>Usar la ranita de apoyo. | Meta: Comprender contenido explícito de un texto a través de una narración, para conocer una leyenda del norte de Chile.<br><br>Actividad: "La flor de la Añañuca"<br><br>Conocen una leyenda de la zona norte de Chile a través del **video "Leyenda la flor de Añañuca".** Este video pertenece a CNTV infantil, debe ser visto con la compañía de un adulto.<br><br>Realizan la **hoja de trabajo "Leyenda de la flor de la Añañuca"** respondiendo dos preguntas. | Meta: Hacer una vasija de greda de la cultura diaguita con figuras y símbolos para conocer el arte de esta cultura.<br><br>Actividad: "Artesanía zona Norte"<br><br>Ven **video "Vasija nortina"** donde se modela cómo hacer una vasija.<br><br>Materiales:<br>- Greda, masa de sal o plasticina.<br>- Lápiz con punta (para poder hacer grafismos).<br>- Témpera.<br>- Pinceles. |

| | RUTINA DIARIA | INGLÉS | MÚSICA | ORIENTACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| **VIERNES**<br><br>**Ver video Religión, El hijo pródigo.** | Cartel del número:<br><br>Esta semana trabajaremos el **número 16.**<br><br>Ven **video "Cartel del número – Recordando el conteo"**<br><br>Siguen usando el doble tablero de 10.<br><br>  | Meta: Conocer vocabulario de la nueva unidad "Animals" a través de un video para ampliar su repertorio de palabras.<br><br>Actividad: "The very big carrot"<br><br>Ven **video "DVD Cartoon – Unit 4 – Animals"**.<br><br>Luego, completan la página 55 del libro "Hooray", como se explicó en la conexión "Let´s Play".<br><br>El día Lunes se subirá en la carpeta la explicación del libro, para que puedan guiarse si es que no participaron de la conexión o si es que tienen alguna duda después de "Let's Play". | Meta: Aprender la canción "La rueda del carnavalito" a través de la práctica vocal y expresión corporal para vivenciar y desarrollar las habilidades musicales y valorar las raíces de nuestro folclore.<br><br>Actividad:<br>Aprender canción "La rueda del carnavalito" con apoyo del **video "Aprendiendo del norte de mi país"** e incorporar movimientos o baile a la interpretación de la canción. | Meta: Identificar los conflictos comunes en sus contextos cotidianos y las emociones asociados a éstos.<br><br>Actividad:<br>Ven **video "No quiero compartir mis juguetes"** y luego contestar las preguntas que aparecen en el **PPT "Conflictos y emociones"** |