

PLAN DE APRENDIZAJE

Semana del 17 al 21 de agosto 2020

NIVEL: 8° BÁSICOS

ASIGNATURAS	ACTIVIDADES
Lengua y Literatura	<p>Tema: Textos informativos y expositivos.</p> <p>Actividad: Realizar guía sobre textos expositivos e informativos. La guía se subirá el lunes a Classroom y debe realizarse antes de la clase online del día miércoles.</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles 10:20 hrs. 8°B: miércoles 12:00 hrs. 8°C: miércoles 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: jueves, 13:10 hrs.</p>
Inglés	<p>Review and practice of "Training and Qualifications" This week's activity will be posted after Online Class.</p> <p>Online classes: Reviewing Test 2 8°A August 17th 12:25 8°B August 18th 13:10 8°C August 18th 11:40</p> <p>Tutoring (optional) 8° A,B,C August 19th 12:00</p>

<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Unidad: El Mundo Moderno Europeo Tema: El Mercantilismo</p> <p>Actividades: 1) Leer las páginas Sociedad 8° básico desde la 58, 59, 60, 62 y 63 del libro Sociedad 8° básico. 2) Confeccionar organigrama del Mercantilismo, instrucciones entregadas a través de Classroom (parte del proceso de aprendizaje).</p> <p>Clases online 8°A: martes 11:40 hrs. y jueves 15:20 hrs. 8°B: martes 12:25 hrs. y viernes 14:40 hrs. 8°C: jueves 9:50 hrs. y jueves 10:35 hrs.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Proporciones y Gráficos</p> <p>Actividades: Lunes: Resolver Guía n°3: Gráfico P. inversa y directa Miércoles: Ver video clase: "Graficar rectas" (ppt 30-42)</p> <p>Clases online: 8°A: viernes 8.50 hrs. 8°B: viernes 9:40 hrs. 8°C: viernes 11:20 hrs.</p> <p>Ayudantía: martes 15:20 hrs.</p> <p>Evaluación Formativa Viernes.</p>

Biología	<p>Meta: Analizar células especializadas del sistema digestivo y profundizar en los procesos digestivos.</p> <p>Actividad: Participar en clase online, en la que analizaremos células de las vellosidades intestinales para comprender la función que estas tienen y profundizaremos en los diferentes procesos digestivos con ayuda de un ppt.</p> <p>Clases online: 8°A: viernes 9:40 hrs. 8°B: lunes 12:25 hrs. 8°C: lunes 12:25 hrs.</p>
Física-Química	<p>Tema: Modelos atómicos</p> <p>Meta: Concluir la postulación del modelo atómico de Thomson y diferenciarlo del modelo atómico de Rutherford.</p> <p>Actividad: En clase online, se terminará de caracterizar el modelo atómico de Thomson y se postulará en qué consiste el modelo atómico de Rutherford, en base al experimento que este realizó para construir su modelo.</p> <p>Clases online: 8°A: jueves 11:40 hrs. 8°B: jueves 9:50 hrs. 8°C: lunes 11:40 hrs.</p> <p>Ayudantía: viernes 10:20 hrs.</p>

<p>Artes Visuales</p>	<p>Unidad 2: Instalación Actividad: Escultura-Instalación Meta: Conocer la instalación como medio de expresión en el arte y sus técnicas básicas, así como también, conocer los conceptos básicos de registro de obra para aplicarlos en un trabajo personal.</p> <p>Actividad: Terminar de construir y preparar pre-entrega. Fecha de entrega de avance: viernes 21.</p> <p>Clases online: 8°A: martes 9:50 hrs. 8°B: viernes 11:20 hrs. 8°C: viernes 12:00 hrs.</p>
<p>Artes Musicales</p>	<p>Tema: Ejecución rítmica</p> <p>Clases online: 8°A: miércoles 11:20 hrs. 8°B: martes 11:40 hrs. 8°C: martes 12:25 hrs.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Unidad: "Proyecto ABP: Una revista digital para el SC" Meta: Comunicar en una revista digital nuestras opiniones, puntos de vista y reflexiones sobre lo que nos rodea y nos afecta como mujeres del SC</p> <p>Actividad: 1.- Conocer la importancia del diseño para enriquecer nuestro reportaje, el valor de la imagen como complemento del texto. Miss Joyce, como diseñadora, nos introducirá en el mundo de la "cultura visual".</p> <p>Duración: Esta actividad está pensada para 30' de trabajo</p> <p>Clases online (Nivel): lunes 13:10 hrs.</p>

<p>Programación TIP</p>	<p>Meta: Aplicar funciones con parámetros en desafíos de programación.</p> <p>Actividad: 1.- Trabajar en clase online, en la lección 24 etapas 5 a la 9 de la plataforma www.code.org.</p> <p>Clase online: 8°A: martes 12:25 hrs. 8°B: lunes 09:50 hrs. 8°C: miércoles 09:40 hrs.</p>
<p>Educación Física y Salud</p>	<p>Unidad: Aptitud Física</p> <p>Meta: Conocer las características básicas del entrenamiento de Intervalo, a través de la práctica de rutinas físicas, para mantener una adecuada condición física y valorar los beneficios del ejercicio en un estilo de vida saludable.</p> <p>Actividad: Realizar las actividades propuestas por los profesores en la clase online.</p> <p>Materiales: Mat o colchoneta, 2 mancuernas y botella de agua</p> <p>Clases online: 8°A – 8°B – 8°C Jueves 12:25 hrs.</p>
<p>Religión</p>	<p>Unidad: Invitadas por Jesús a amar.</p> <p>Meta: Recordar los diez Mandamientos, a través de un cuestionario, para comenzar su profundización y actualización en la propia vida.</p> <p>Actividad: Responder cuestionario compartido en Classroom.</p> <p>Clases online: 8°A lunes 15:20 hrs. 8°B viernes 8:50 hrs. 8°C viernes 9:40 hrs.</p>

Orientación

Tema: "Encuesta Salud Mental en Pandemia"

Meta: Compartir un momento de encuentro de comunidad y luego responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia.

Actividades:

1. Tener un momento de encuentro, para recoger la semana y compartir con la comunidad curso.
2. Responder encuesta de Salud Mental en tiempos de Pandemia. PJ enviará link a través de plataforma Classroom (sólo responden alumnas que cuenten con autorización de sus apoderados).
3. Compartir en comunidad reflexiones sobre cuestionario realizado y cierre de actividad.

Clases online (Tiempo de Encuentro / Orientación): martes 8:55 hrs. (todos los cursos).